

# INFORME DE GESTIÓN 2025

Oficina de Docencia y  
Evaluación Docente



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
Acreditación Institucional de Alta Calidad



Alexandra Abuchar Porras  
Oficina de Docencia y Evaluación Docente

Johanna I. Giraldo Peña

Carmen Adela Guevara Cruz

María del Pilar Hernández Fajardo

Sara Yesenia Cadena Valbuena

Beatriz Eugenia Enciso Betancourt

## Contenido

Presentación.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1. Plan de Acción .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2. Resultados .....	5
2.1. Actividades de Docencia .....	5
<b>2.1.1</b> Productividad Académica 2025 .....	6
<b>2.2.</b> Actividades de Evaluación Docente .....	12
2.3. Actividades relacionadas con CUDU – Certificado Unidistritalino de Docencia Universitario .....	17

---

## INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE DOCENCIA Y EVALUACIÓN DOCENTE Vigencia 2025

---

La Oficina de Docencia y Evaluación Docente se encuentra adscrita a la Vicerrectoría Académica y tiene como propósito fundamental apoyar y fortalecer los procesos académicos y administrativos relacionados con la gestión integral de la labor docente en la Universidad.

En el marco de sus funciones, la Oficina tiene como objetivo garantizar el desarrollo, articulación y seguimiento de las actividades académicas y administrativas asociadas a las diferentes modalidades de vinculación docente, contribuyendo así al aseguramiento de la calidad académica y al cumplimiento de la normatividad institucional vigente.

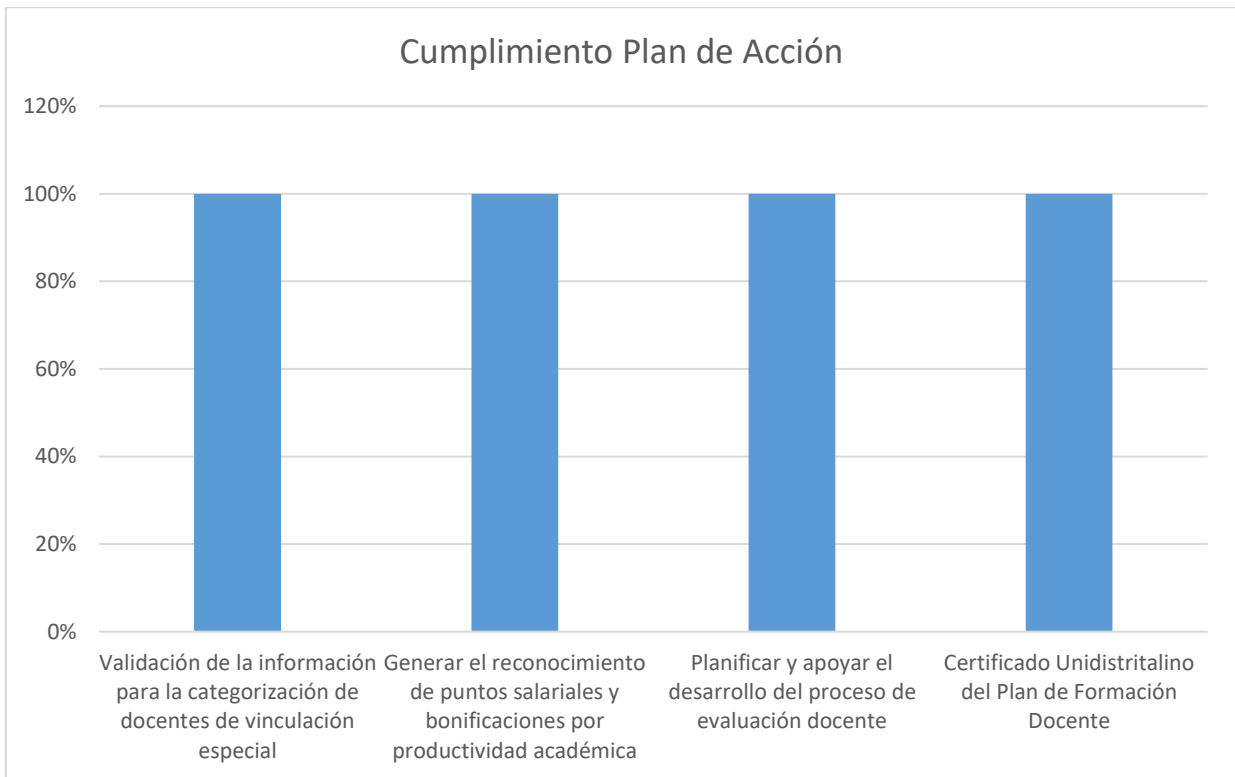
De manera específica, la Oficina de Docencia y Evaluación Docente desarrolla semestralmente las actividades propias del proceso de evaluación docente, en concordancia con los lineamientos normativos establecidos en el Capítulo X del Acuerdo 011 de 2002 y el Acuerdo 08 de 2002, emanados del Consejo Superior Universitario (CSU). Este proceso permite valorar de forma sistemática el desempeño docente y suministrar información relevante para la toma de decisiones académicas y administrativas.

Así mismo, la Oficina es responsable de gestionar de manera eficiente y oportuna los procesos relacionados con la evaluación de la producción académica docente, la asignación de puntajes y estímulos, así como la vinculación, clasificación y escalafonamiento docente, de conformidad con la normativa institucional. De igual forma, tiene a su cargo la clasificación y reclasificación de los docentes de vinculación especial (VE), verificando el cumplimiento de los criterios y requisitos establecidos.

Adicionalmente, la Oficina de Docencia y Evaluación Docente apoya la gestión y expedición del Certificado Unidistritalino de Docencia Universitaria (CUDU). A la fecha, el plan de formación asociado al certificado está conformado por 25 cursos, de los cuales 18 corresponden al módulo de Interacción y Comunicación, 6 al módulo de Diversidad Universitaria y 1 al módulo de Evaluación. Esta oferta evidencia un incremento de tres (3) cursos con respecto a la vigencia anterior, lo que refleja el fortalecimiento continuo de los procesos de formación docente institucional.

### 1. Plan de Acción

La Oficina de Docencia y Evaluación Docente dio cumplimiento integral al Plan de Acción institucional al cierre del cuarto (IV) trimestre de la vigencia 2025. Las estrategias, actividades y metas programadas fueron ejecutadas conforme a lo establecido, alcanzando un nivel de cumplimiento del 100 %, lo que evidencia una gestión eficiente, oportuna y alineada con los objetivos definidos para la dependencia.



Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente

## 2. Resultados

### 2.1. Actividades de Docencia

Se gestionó de manera oportuna y efectiva la totalidad de los requerimientos radicados por los docentes de planta, relacionados con la asignación y evaluación de Pares Externos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias). En atención a los lineamientos establecidos en el Decreto 1279 de 2002, se realizó la revisión, análisis y verificación de la información aportada, con el fin de identificar los perfiles requeridos de acuerdo con el área de desempeño del docente y dar curso a los respectivos procesos de evaluación.

Así mismo, se desarrolló el proceso de asignación de puntos salariales, mediante el análisis de la producción académica y de los títulos acreditados, teniendo como parámetro la reglamentación institucional vigente y la información consignada en las actas del Comité de Personal Docente y Asignación de Puntaje (CPDAP). Este proceso garantizó la trazabilidad, consistencia y transparencia en la aplicación de los criterios establecidos.

Como cierre del proceso, se adelantaron las gestiones administrativas y documentales correspondientes para el pago a los pares evaluadores, dando cumplimiento a los requisitos institucionales y normativos establecidos.

A continuación, se presentaron los resultados de los reconocimientos otorgados durante la vigencia 2025, conforme a las decisiones adoptadas por el CPDAP:

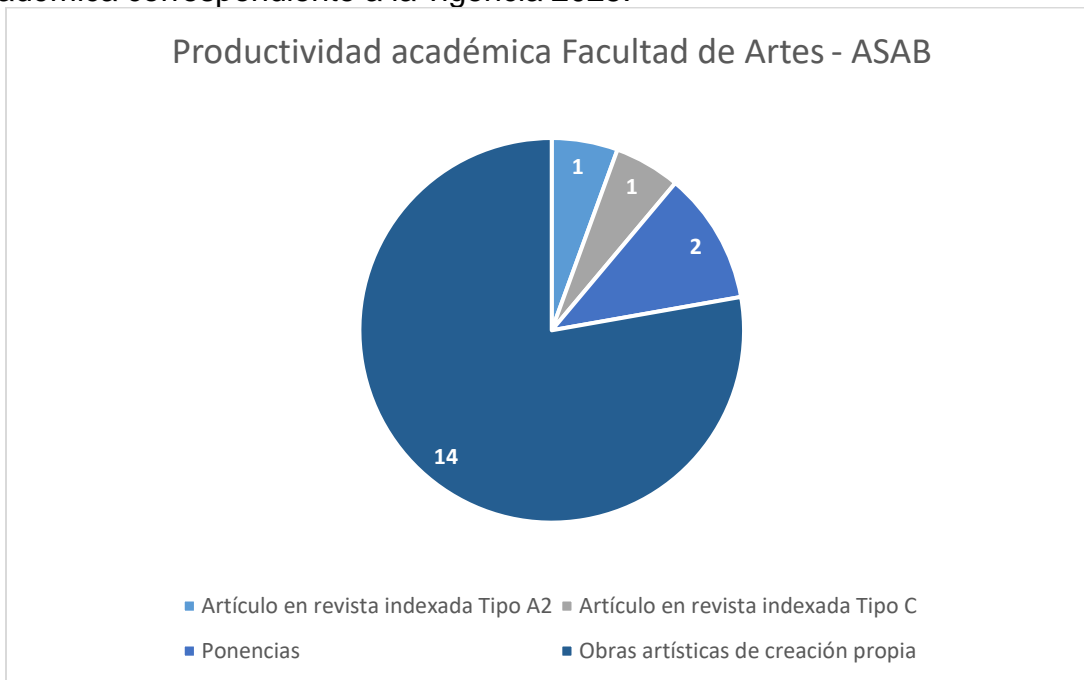
### 2.1.1 Productividad Académica 2025

Tipo de Producto	Cantidad
Libro	78
Capítulo de libro	17
Artículo en revista indexada Tipo A1	102
Artículo en revista indexada Tipo A2	89
Artículo en revista indexada Tipo B	112
Artículo en revista indexada Tipo C	72
Patente	3
Ponencia	125
Cartas al Editor	14
Obra artística original	14
Producción técnica y Software	11
Publicaciones impresas universitarias	59
Producción de vídeo	1
Traducción de libro	1
Cambio de categoría	62

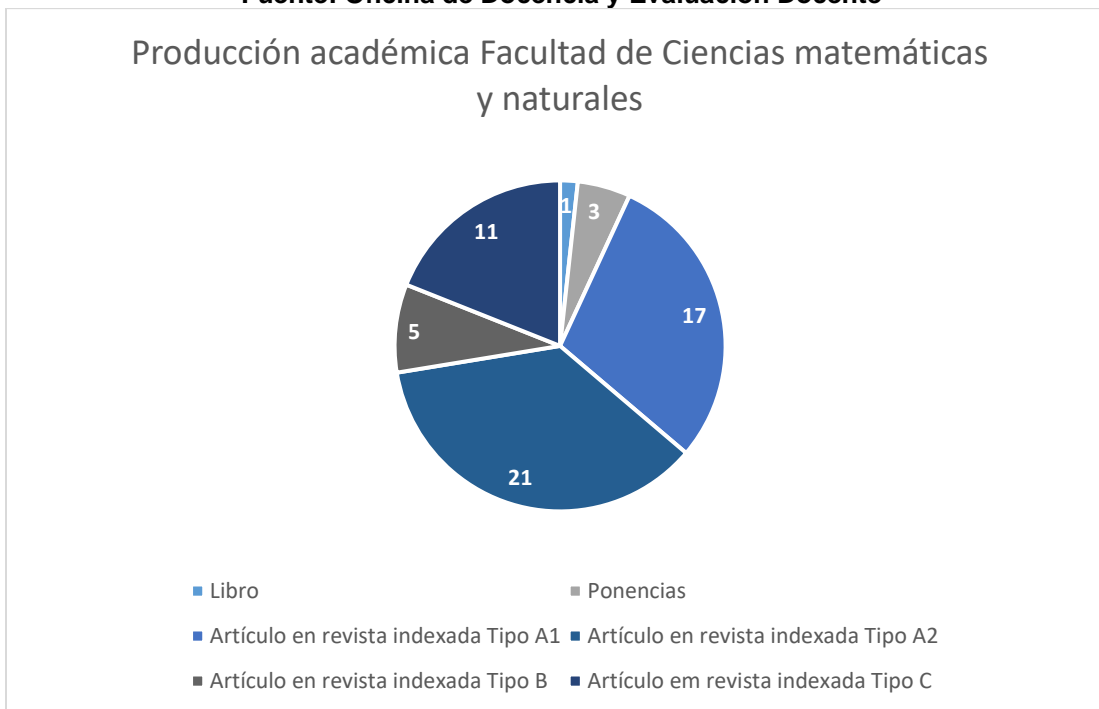
**Tabla 1: Productividad Académica general, vigencia 2025**

**Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente**

A continuación, se evidencia de forma disgregada por facultad, la productividad académica correspondiente a la vigencia 2025:

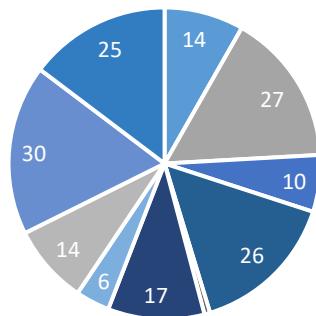


Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente



Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente

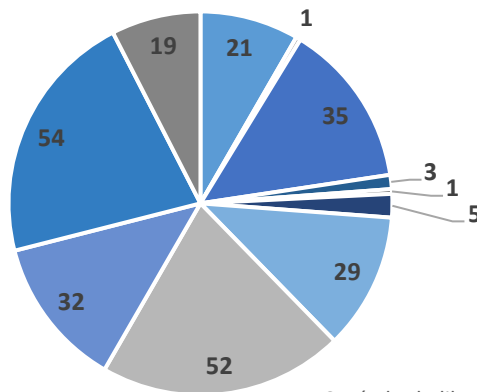
### Producción Académica Facultad de Ciencias y Educación



- Capítulo de libro
- Cartas al Editor
- Producción técnica y software
- Artículo en revista indexada Tipo A1
- Artículo en revista indexada Tipo B
- Ponencias
- Libros
- Publicaciones impresas universitarias
- Artículo en revista indexada Tipo A2
- Artículo en revista indexada Tipo C

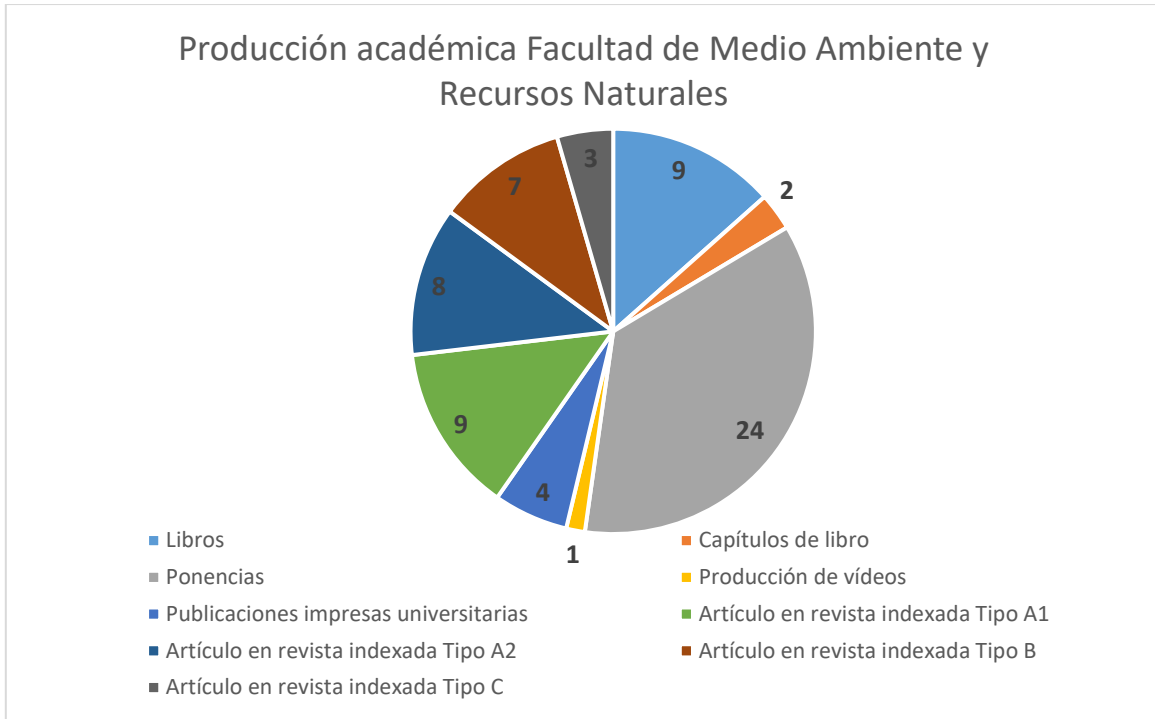
Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente

### Producción académica Facultad de Ingeniería



- Libros
- Ponencias
- Patente
- Publicaciones impresas universitarias
- Artículo en revista indexada Tipo A2
- Artículo en revista indexada Tipo B
- Artículo en revista indexada Tipo C
- Capítulo de libro
- Cartas al Editor
- Producción técnica y de software
- Artículo en revista indexada Tipo A1

Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente



Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente



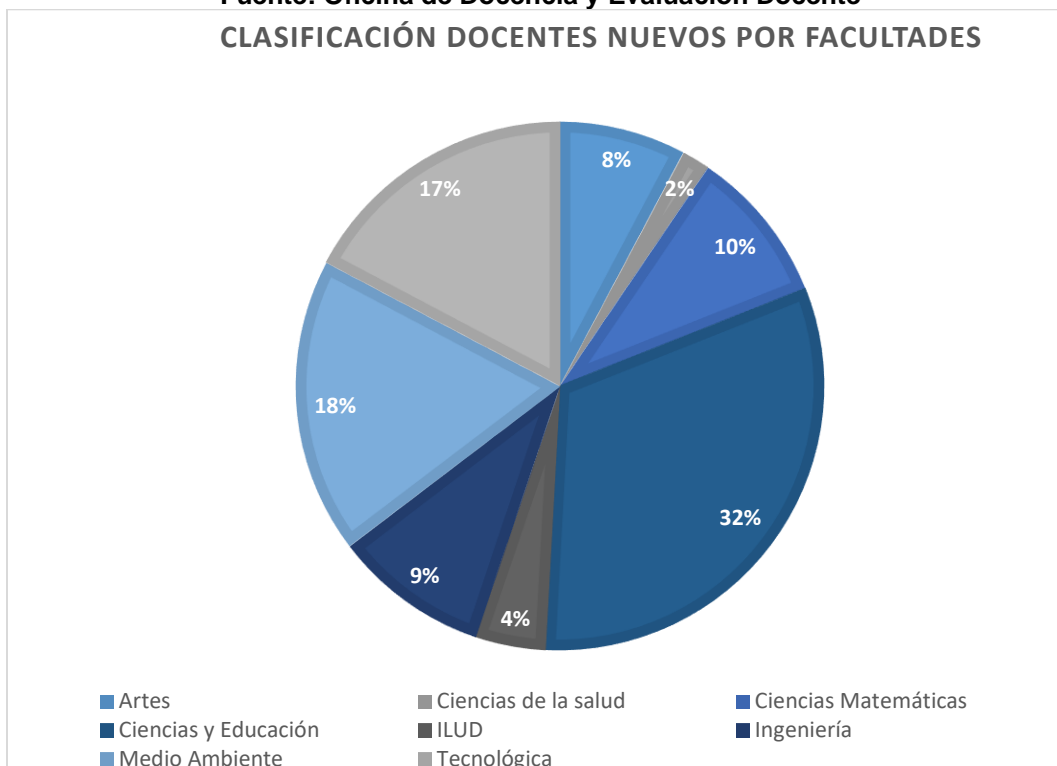
Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente

Se llevó a cabo el cargue de todos los soportes documentales de los docentes dentro de la plataforma JANO, garantizando la disponibilidad de dichos documentos. Así también, se desarrollaron los procesos pertinentes para dar respuesta a las solicitudes de clasificación de las hojas de vida de los docentes

nuevos de Vinculación Especial, así como la reclasificación de los procesos remitidos por las decanaturas de cada Facultad.

Facultad	Total
Artes	9
Ciencias de la salud	2
Ciencias Matemáticas	11
Ciencias y Educación	37
ILUD	5
Ingeniería	11
Medio Ambiente	21
Tecnológica	20

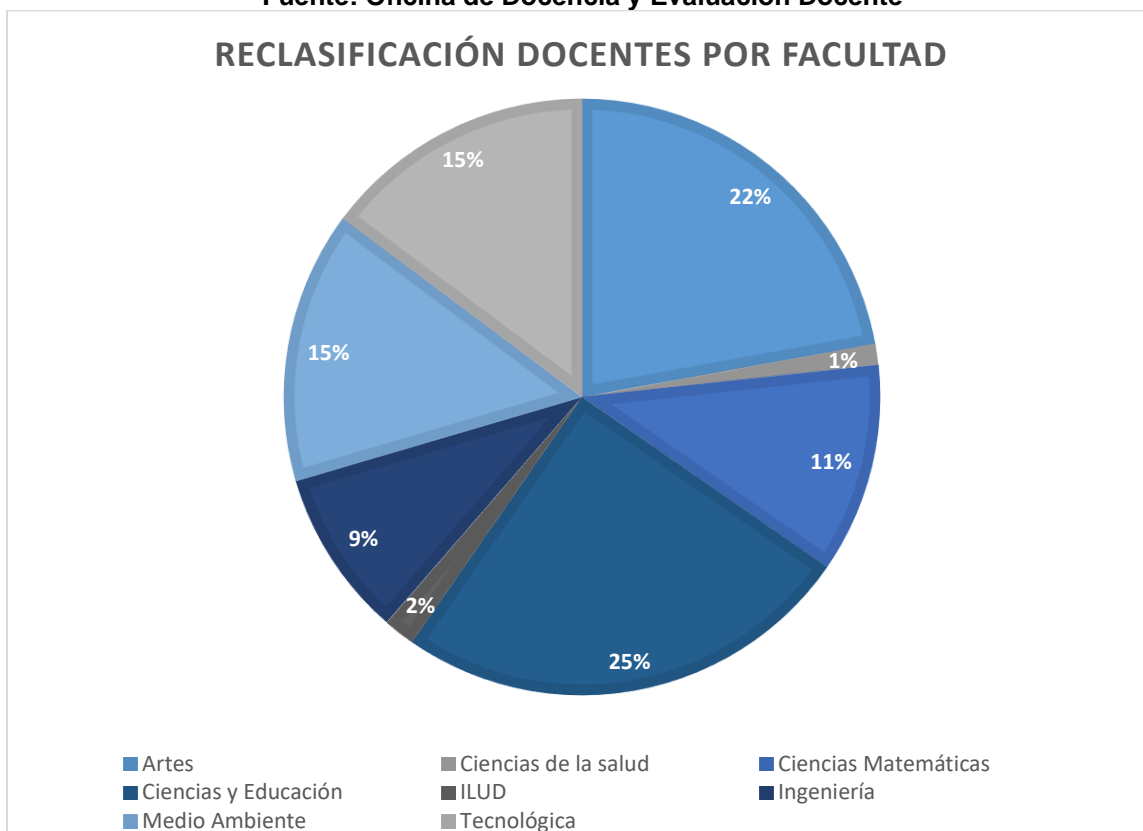
**Tabla 2: Clasificación docentes nuevos**  
**Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente**



**Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente**

Facultad	Total
Artes	39
Ciencias de la salud	2
Ciencias Matemáticas	20
Ciencias y Educación	44
ILUD	3
Ingeniería	16
Medio Ambiente	26
Tecnológica	26

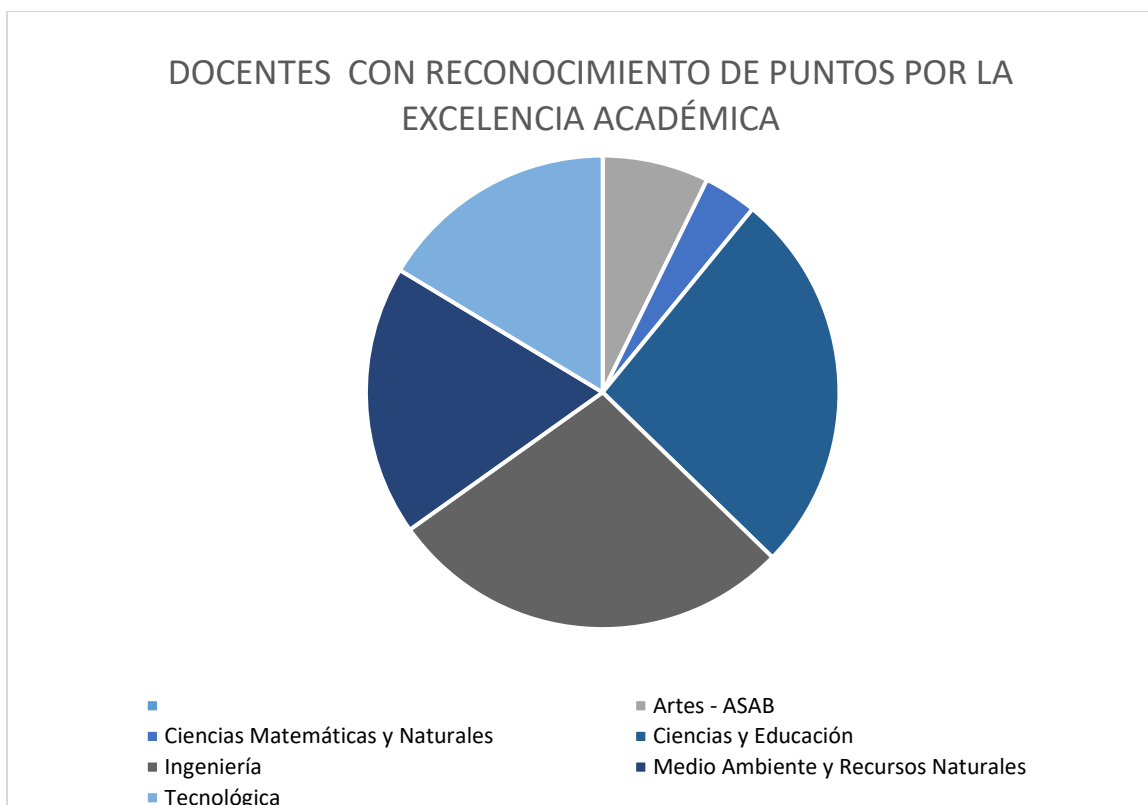
**Tabla 3: Reclasificación docente**  
**Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente**



**Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente**

## 2.2. Actividades de Evaluación Docente

La validación de los resultados del proceso de evaluación docente del año 2024, permitió gestionar el reconocimiento de puntos salariales por excelencia académica, haciendo entrega de 1424 diplomas a docentes de carrera y vinculación especial.



**Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente**

Desde la Oficina de Evaluación Docente se llevó a cabo un amplio proceso de socialización de la Evaluación Docente en 2025-1 y 2025-3. Mediante correos informativos, banner en la página institucional, piezas gráficas, se dieron a conocer las fechas y enlaces de participación ante la Vicerrectoría Académica, decanaturas, proyectos curriculares, IPAZUD, ILUD, docentes y estudiantes.

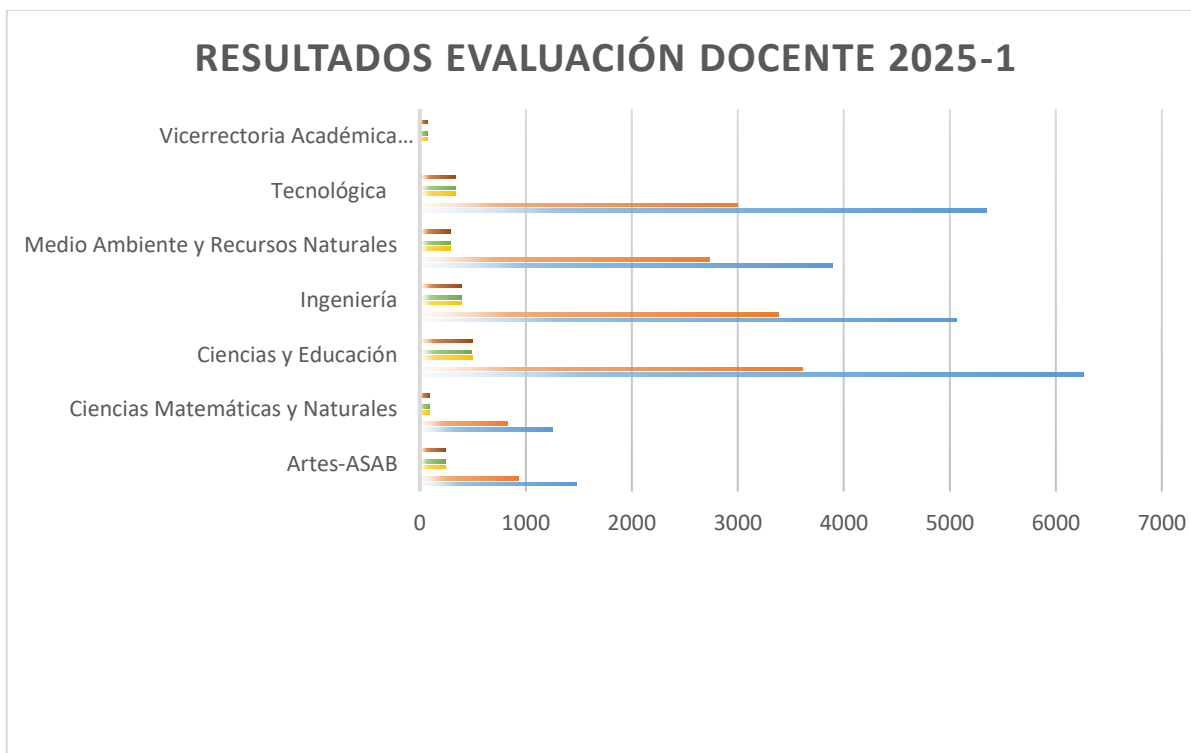
Así también, se informó oportunamente la participación de estudiantes por programa y los resultados de las mismas. La promoción fue un factor importante para incentivar la participación representativa de los actores del proceso. A continuación, se presenta el porcentaje de participación de estudiantes y docentes:

UNIDADES ACADEMICAS	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES EVALUADORES	%	DOCENTES CON CARGA	DOCENTES AUTO EVALUADORES	%	DOCENTES EVALUADOS POR EL CONSEJO, DECANATUR A Y/O DIRECCIÓN	%
Artes-ASAB	1474	933	63,30%	247	241	97,57%	247	100,00%
Ciencias Matemáticas y Naturales	1255	825	65,74%	96	96	100,00%	96	100,00%
Ciencias y Educación	6260	3609	57,65%	495	488	98,59%	495	100,00%
Ingeniería	5066	3388	66,88%	398	393	98,74%	398	100,00%
Medio Ambiente y Recursos Naturales	3891	2737	70,34%	291	290	99,66%	291	100,00%
Tecnológica	5350	3001	56,09%	338	334	98,82%	338	100,00%
Vicerrectoría Académica (ILUD-IPAZUD)	No Aplica	No Aplica	0,00%	69	69	100,00%	69	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>23.296</b>	<b>14.493</b>	<b>62,21%</b>	<b>1.934</b>	<b>1.911</b>	<b>98,81%</b>	<b>1934</b>	<b>100,00%</b>

**Nota:** No indica que exista un total de 1.934 docentes en la U.D., ya que un profesor puede tener carga académica en más de un Proyecto Curricular y/o Facultad. Para el total de docentes se tuvo en cuenta el listado de resultados de la evaluación por cada Facultad. Los docentes de ILUD\_IPAZUD desempeñan su labor con estudiantes de todas las facultades

**Tabla 4: Resultados Evaluación docente 2025-1**  
**Fuente: Oficina Asesora de Tecnologías e Información -julio 1 de 2025**

Durante el periodo académico 2025-1, al momento de cierre del proceso (28 de junio), la participación estudiantil cerró con un 62,21% con 14.493 evaluadores. Así también, el 98,81% de los docentes desarrollaron su proceso de autoevaluación. Los profesores evaluados por el Consejo, decanatura y/o dirección correspondieron a 1934.



Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente

La participación de estudiantes de pregrado y posgrado se puede discriminar así:

FACULTAD	PREGRADO			POSGRADO		
	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES EVALUADORES	%	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES EVALUADORES	%
Artes-ASAB	1430	896	62,66%	44	37	84,09%
Ciencias Matemáticas y Naturales	1255	825	65,74%	NA	NA	NA
Ciencias y Educación	5746	3197	55,64%	514	412	80,16%
Ingeniería	4638	3020	65,11%	428	368	85,98%
Medio Ambiente y Recursos Naturales	3731	2597	69,61%	160	140	87,50%
Tecnológica	5212	2881	55,28%	138	120	86,96%
<b>TOTAL</b>	<b>22.012</b>	<b>13.416</b>	<b>60,95%</b>	<b>1.284</b>	<b>1077</b>	<b>83,88%</b>

**Tabla 5: Participación estudiantil disgregada en pregrado y posgrado**  
Fuente: Oficina Asesora de Tecnologías e Información -julio 1 de 2025

**Nota:** El Proceso de Evaluación Docente 2025-1 para los programas de posgrado finalizó el 31 de mayo-Resolución de Rectoría No. 271 del 16 de mayo de 2025

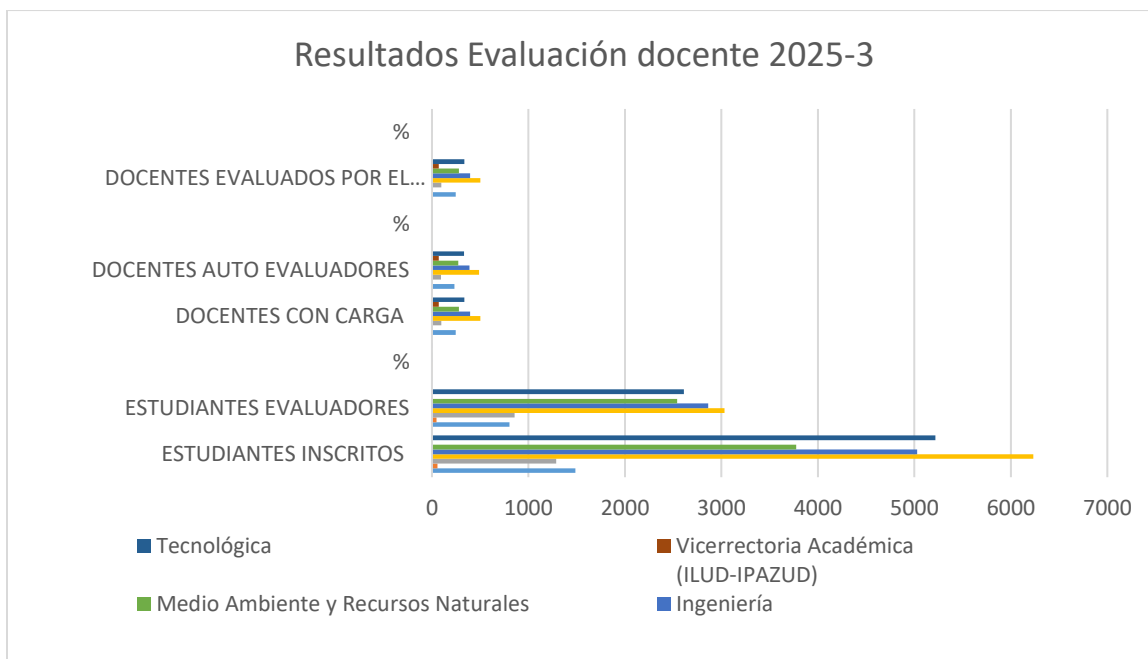
Durante el periodo académico 2025-3, al momento de cierre del proceso (22 de noviembre), la participación estudiantil cerró con un 55.25% con 12.753 evaluadores. Así también, el 97,82% de los docentes desarrollaron su proceso de autoevaluación. Los profesores evaluados por el Consejo, decanatura y/o dirección correspondieron a 1929.

UNIDADES ACADÉMICAS	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES EVALUADORES	%	DOCENTES CON CARGA	DOCENTES AUTO EVALUADORES	%	DOCENTES EVALUADOS POR EL CONSEJO, DECANATURA Y/O DIRECCIÓN	%
Artes-ASAB	1486	804	54,10%	246	233	94,72%	246	100,00%
Ciencias de la Salud	57	48	84,21%	6	6	100,00%	6	100,00%
Ciencias Matemáticas y Naturales	1288	857	66,54%	96	95	98,96%	96	100,00%
Ciencias y Educación	6234	3032	48,64%	500	488	97,60%	500	100,00%
Ingeniería	5028	2862	56,92%	394	388	98,48%	394	100,00%
Medio Ambiente y Recursos Naturales	3774	2540	67,30%	280	274	97,86%	280	100,00%
Tecnológica	5217	2610	50,03%	336	332	98,81%	336	100,00%
Vicerrectoría Académica (ILUD-IPAZUD)	No Aplica	No Aplica	0,00%	71	71	100,00%	71	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>23.084</b>	<b>12.753</b>	<b>55,25%</b>	<b>1.929</b>	<b>1887</b>	<b>97,82%</b>	<b>1929</b>	<b>100,00%</b>

**Nota:** No indica que exista un total de **1.929 docentes** en la U.D., ya que un profesor puede tener carga académica en más de un Proyecto Curricular y/o Facultad. Para el total de docentes se tuvo en cuenta el listado de resultados de la evaluación por cada Facultad. Los docentes de ILUD\_IPAZUD desempeñan su labor con estudiantes de todas las facultades

**Tabla 6: Resultados Evaluación Docente 2025-3**

**Fuente: Oficina Asesora de Tecnologías e Información -noviembre 24 de 2025**



Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente

La participación de estudiantes de pregrado y posgrado se puede discriminar así:

FACULTAD	PREGRADO			POSGRADO		
	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES EVALUADORES	%	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES EVALUADORES	%
Artes-ASAB	1438	772	53,69%	48	32	66,67%
Ciencias de la Salud	57	48	84,21%	NA	NA	NA
Ciencias Matemáticas y Naturales	1288	857	66,54%	NA	NA	NA
Ciencias y Educación	5748	2739	47,65%	486	293	60,29%
Ingeniería	4639	2582	55,66%	389	280	71,98%
Medio Ambiente y Recursos Naturales	3630	2426	66,83%	144	114	79,17%
Tecnológica	5088	2543	49,98%	129	67	51,94%
<b>TOTAL</b>	<b>21.888</b>	<b>11.967</b>	<b>54,67%</b>	<b>1.196</b>	<b>786</b>	<b>65,72%</b>

Tabla 7: Participación de estudiantes de pregrado y posgrado

Fuente: Oficina Asesora de Tecnologías e Información -noviembre 24 de 2025

### 2.3. Actividades relacionadas con CUDU – Certificado Unidistritalino de Docencia Universitario

Se desarrollo de forma asertiva, el proceso de formación docente a través de los cursos de ACACIA, donde la oferta activa de Planestic se encuentra con la inscripción permanente hasta diciembre de 2025.

La última oferta de cursos del año en ACACIA fue:

1. Seminario: Tensiones entre los desafíos actuales de la docencia universitaria y sus retos al 2040
2. Emociones, Diversidad y Culturas
3. Uso de tecnologías innovadoras para la inclusión
4. Diseños Didácticos y uso de referentes
5. Introducción a los elementos conceptuales, estructurales y de gestión.

Teniendo en cuenta los resultados evidenciables en las encuestas de satisfacción, la oferta de los cursos responde a las necesidades y expectativas de los docentes. Así mismo, se identificaron fortalezas y oportunidades de mejora en el marco del Plan de Formación Docente, con el objetivo de realizar el seguimiento a las percepciones en relación con los servicios ofrecidos por el CUDU, respecto al nivel de atención y respuesta frente a las necesidades y expectativas de los docentes.

#### Resultados por periodo académico:

Periodo	Inscritos	Certificados	Cursos Ofertados
2025-1	61	8 (13%)	25
<b>2025-3</b>	<b>69</b>	<b>5 (7,24%)</b>	<b>25</b>

**Tabla 8: Resultados por periodo académico**  
Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente

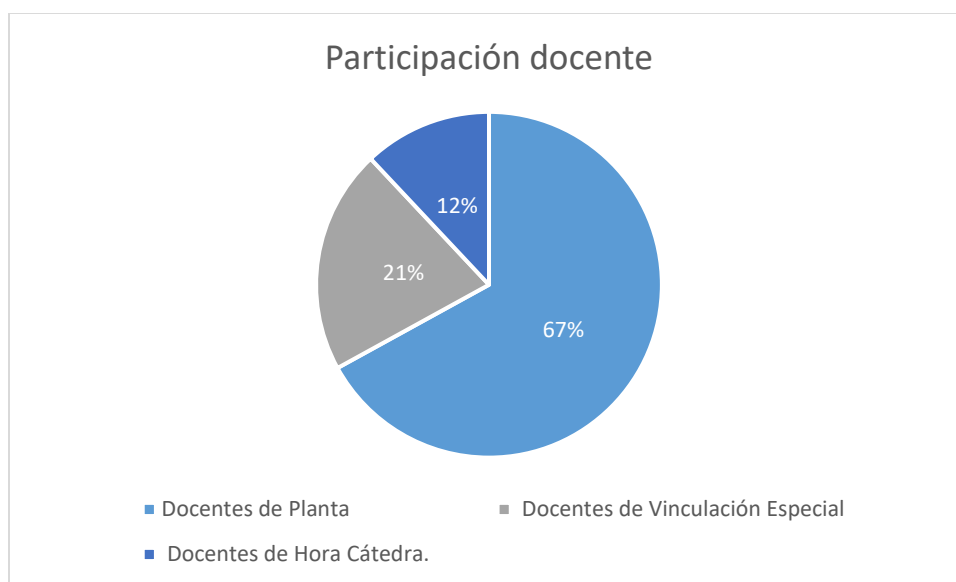


**Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente**

Se mantuvo la continuidad del CUDU y se llevó a cabo la verificación de cumplimiento de las 32 horas de capacitación requeridas para la certificación de los docentes. Se logró una acogida entre el cuerpo docente.

El plan de formación CUDU, en el periodo de 01 de octubre al 2 de diciembre de 2025, se ha logrado una acogida entre el cuerpo docente, con 69 docentes **inscritos en 18 de los 25 Cursos de la oferta del CUDU.**

La participación de los Docentes de Planta fue en el periodo la de mayor representatividad con un 67% de los inscritos, seguidos de los docentes de Vinculación Especial con un 21% y finalmente con un 11% de Docentes de Hora Cátedra.



**Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente**

El curso con el mayor número de aprobaciones fue “Armar y Desarmar un Salón de Clase”, seguido de “Marco Teórico: Estrategias para garantizar la documentación en la investigación” y “Estrategias de trabajo colaborativo más allá de las TIC”.

Es importante aclarar que, desde la Oficina de Docencia, se mantiene el compromiso permanente con la excelencia académica y el desarrollo profesional del cuerpo docente, realizando seguimiento y promoción constante e invitando, mediante comunicaciones electrónicas, a los docentes inscritos para que culminen los cursos de formación.