www.udistrital.edu.co
Carrera 7 # 40B - 53 Piso 9 • PBX(s): 3239300 Exts. 1901 - 1910 • vicerrecacad@udistrital.edu.co

Estadística de la permanencia, la graduación y la deserción de los estudiantes en la

Facultad Ciencias y Educación

en programas de pregrado 2009-2017

Ricardo García Duarte
Rector

William Fernando Castrillón Cardona
Vicerrector Académico

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Estadística de la permanencia, la graduación y la deserción de los estudiantes en la

Facultad de Ciencias y Educación

en programas de pregrado 2009-2017

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

© Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Ricardo García Duarte
Rector

William Castrillón Cardona
Vicerrector Académico

José Vicente Casas
Vicerrector Administrativo y Financiero

Rubén Eliécer Carvajalino C.
Dirección Sección de Publicaciones

Colaboración
Leidy López Osorio

Coordinación editorial
Nathalie De la Cuadra

Corrección de estilo
Editorial UD

Diagramación
Diego Abello Rico
Producción editorial e impresión
Editorial UD
Fotografía de cubierta
Red de Datos UDNET

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Vicerrectoría Académica
Carrera 7 No. 40B-53 Piso 9
Teléfono: 3239300. Ext. 1901
Correo electrónico: vicerrecad@udistrital.edu.co

Bogotá, agosto de 2018.

CONTENIDO

1. Presentación 13

2. Facultad de Ciencias y Educación 13

3. Licenciatura en Biología 20

4. Licenciatura en Ciencias Sociales 29

5. Licenciatura en Educación Artística 38

6. Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana 46

7. Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés 54

8. Licenciatura en Matemáticas 62

9. Licenciatura en Física 70

10. Licenciatura en Pedagogía Infantil 78

11. Licenciatura en Química 86

12. Matemáticas 94

LISTA DE TABLAS

Tabla 2.1. Estudiantes matriculados en la Facultad de Ciencias y Educación en los periodos 2009-1 a 2017-3 13

Tabla 2.2. Estudiantes graduados por proyecto curricular en la Facultad de Ciencias y Educación en los periodos 2009-1 a 2013-1 14

Tabla 2.3. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en los programas de la Facultad de Ciencias y Educación por cohorte 17

Tabla 2.4. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Facultad de Ciencias y educación de 2009-1 a 2017-3 19

Tabla 3.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Biología en los periodos 2009-1 a 2017-3 21

Tabla 3.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Biología para el periodo 2009-1 a 2017-3 21

Tabla 3.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Biología en los periodos 2009-1 a 2013-1 23

Tabla 3.4. Tiempo de obtención del título en el programa de Licenciatura en Biología en el periodo 2009-1 a 2013-1 24

Tabla 3.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Biología por cohorte 25

Tabla 3.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Biología de 2009-1 a 2017-3 27

Tabla 4.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales en los periodos 2009-1 a 2017-3 29

Tabla 4.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales para el periodo 2009-1 a 2017-3 30

Tabla 4.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales en los periodos 2009-1 a 2013-1 32

Tabla 4.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales en el periodo 2009-1 a 2013-1 33

Tabla 4.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales por cohorte 34

Tabla 4.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Ciencias Sociales de 2009-1 a 2017-3 35

Tabla 5.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Educación Artística en los periodos 2009-1 a 2017-3 38

Tabla 5.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Educación Artística para el periodo 2009-1 a 2017-3 38

Tabla 5.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Educación Artística en los periodos 2009-1 a 2013-1 40

Tabla 5.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Educación Artística en el periodo 2009-1 a 2013-1 41

Tabla 5.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Educación Artística por cohorte 42

Tabla 5.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Educación Artística de 2009-1 a 2017-3 44

Tabla 6.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en los periodos 2009-1 a 2017-3 46

Tabla 6.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana para el periodo 2009-1 a 2017-3 46

Tabla 6.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en los periodos 2009-1 a 2013-1 48

Tabla 6.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en el periodo 2009-1 a 2013-1 49

Tabla 6.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana por cohorte 50

Tabla 6.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana de 2009-1 a 2017-3 52

Tabla 7.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés en los periodos 2009-1 a 2017-3 54

Tabla 7.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés para el periodo 2009-1 a 2017-3 54

Tabla 7.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés en los periodos 2009-1 a 2013-1 56

Tabla 7.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés en el periodo 2009-1 a 2013-1 57

Tabla 7.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés por cohorte 58

Tabla 7.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés de 2009-1 a 2017-3 60

Tabla 8.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Matemáticas en los periodos 2009-1 a 2017-3 62

Tabla 8.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Matemáticas para el periodo 2009-1 a 2017-3 62

Tabla 8.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Matemáticas en los periodos 2009-1 a 2013-1 64

Tabla 8.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Matemáticas en el periodo 2009-1 a 2013-1 66

Tabla 8.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Matemáticas por cohorte 66

Tabla 8.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Matemáticas de 2009-1 a 2017-3 68

Tabla 9.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Física en los periodos 2009-1 a 2017-3 70

Tabla 9.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Física para el periodo 2009-1 a 2017-3 70

Tabla 9.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Física en los periodos 2009-1 a 2013-1 72

Tabla 9.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Física en el periodo 2009-1 a 2013-1 73

Tabla 9.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Física por cohorte 74

Tabla 9.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Física de 2009-1 a 2017-3 76

Tabla 10.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en los periodos 2009-1 a 2017-3 78

Tabla 10.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil para el periodo 2009-1 a 2017-3 78

Tabla 10.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en los periodos 2009-1 a 2013-1 80

Tabla 10.4 Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en el periodo 2009-1 a 2013-1 81

Tabla 10.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil por cohorte 82

Tabla 10.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Pedagogía Infantil de 2009-1 a 2017-3 84

Tabla 11.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en los periodos 2009-1 a 2017-3 86

Tabla 11.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Química para el periodo 2009-1 a 2017-3 86

Tabla 11.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Química en los periodos 2009-1 a 2013-1 88

Tabla 11.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Química en el periodo 2009-1 a 2013-1 89

Tabla 11.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Química por cohorte 90

Tabla 11.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Química de 2009-1 a 2017-3 92

Tabla 12.1. Estudiantes matriculados en el programa de Matemáticas en los periodos 2009-1 a 2017-3 94

Tabla 12.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Matemáticas para el periodo 2009-1 a 2017-3 94

Tabla 12.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa Matemáticas en los periodos 2009-1 a 2013-1 96

Tabla 12.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Matemáticas en el periodo 2009-1 a 2013-1 97

Tabla 12.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Matemáticas por cohorte 98

Tabla 12.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte el programa de Matemáticas de 2009-1 a 2017-3 100

LISTA DE FIGURAS

Figura 2.1. Estudiantes graduados de acuerdo con periodo académico de ingreso en la Facultad de Ciencias y Educación en el periodo 2009-1 a 2013-1 15

Figura 2.2. Estudiantes graduados por programa en la Facultad de Ciencias y Educación en el periodo 2009-1 a 2013-1 16

Figura 2.3. Estado de los estudiantes que ingresaron a la Facultad de Ciencias y Educación entre 2009 y 2017, con corte a 2017-3 18

Figura 2.4. Estudiantes activos y retirados de la Facultad de Ciencias y Educación, que ingresaron desde el periodo 2009-1 19

Figura 3.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Biología. 22

Figura 3.2. Estudiantes graduados de acuerdo con periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Biología 24

Figura 3.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Biología, que ingresaron desde el periodo 2009-1 26

Figura 3.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 28

Figura 4.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales 31

Figura 4.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Ciencias Sociales 33

Figura 4.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, que ingresaron desde el periodo 2009-1 35

Figura 4.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 37

Figura 5.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Educación Artística 39

Figura 5.2. Estudiantes graduados de acuerdo con periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Educación Artística 41

Figura 5.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Educación Artística, que ingresaron desde el periodo 2009-1 43

Figura 5.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 45

Figura 6.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana 48

Figura 6.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana 49

Figura 6.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, que ingresaron desde el periodo 2009-1 51

Figura 6.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 53

Figura 7.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés 55

Figura 7.2. Estudiantes graduados de acuerdo con periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés 57

Figura 7.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, que ingresaron desde el periodo 2009-1 59

Figura 7.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 61

Figura 8.1. studiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Matemáticas 63

Figura 8.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Matemáticas 65

Figura 8.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Matemáticas, que ingresaron desde el periodo 2009-1 67

Figura 8.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 69

Figura 9.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Física. 71

Figura 9.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Física. 73

Figura 9.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Física, que ingresaron desde el periodo 2009-1 75

Figura 9.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 77

Figura 10.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil 79

Figura 10.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil 81

Figura 10.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, que ingresaron desde el periodo 2009-1 83

Figura 10.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 85

Figura 11.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Química 87

Figura 11.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Química. 89

Figura 11.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Química, que ingresaron desde el periodo 2009-1. 91

Figura 11.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 93

Figura 12.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Matemáticas 95

Figura 12.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Matemáticas 97

Figura 12.3. Estudiantes activos en el programa de Matemáticas, que ingresaron desde el periodo 2009-1 99

Figura 12.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017 101

Estadística de la permanencia, la graduación y la deserción de los estudiantes en la Facultad de Ciencias y Educación en programas de pregrado 2009-2017

1. PRESENTACIÓN

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en concordancia con su misión, tiene como finalidades la formación de profesionales y ciudadanos activos, la producción y apropiación del conocimiento científico, además de la innovación tecnológica y la creación artística, para impulsar el diálogo de saberes y promover una pedagogía capaz de animar la reflexión y la curiosidad de los estudiantes. Con esto fomenta un espíritu crítico en la búsqueda de verdades abiertas, en la promoción de la ciencia y la creación, de la ciudadanía y de la democracia; alienta la deliberación, fundada en la argumentación y en el diálogo razonado. En este sentido, la Universidad promueve la permanencia y graduación de los estudiantes, trabajando en políticas de gestión académica para el desarrollo social y cultural. Como parte de este trabajo, se presenta una estadística sobre la permanencia, la graduación y la deserción en la Facultad de Ciencias y Educación en el periodo comprendido entre 2009-1 y 2017-3.

Este documento da cuenta de aspectos relacionados con estudiantes matrículados, comportamiento de las matrículas a lo largo de la carrera, estudiantes graduados, tiempo empleado para obtener el título, estado de los estudiantes que no se han graduado, abandono y perdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico; además, tiene como propósito servir de insumo a la facultad y a los consejos curriculares para el análisis y la toma de decisiones, con miras a desarrollar un plan de mejoramiento que favorezca la gestión académica y administrativa para optimizar la calidad de los programas y la formación.

La información que se presenta en este documento tiene como fuente los reportes de la sección de proyectos curriculares en la consulta del Sistema de gestión Académica que administra la Oficina Asesora de Sistemas.

2. FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

En esta sección del informe se presenta una estadística general de la información relacionada con matriculados, graduados y retirados o con pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico en la Facultad de Ciencias y Educación, en el periodo comprendido entre 2009-1 y 2017-3.

2.1. Matriculados

En la tabla 2.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en los programas adscritos a la Facultad de Ciencias y Educación en el periodo 2009-2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en la Facultad de Ciencias y Educación un promedio de 705 estudiantes por semestre y 1411 por año.

2.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados por proyecto curricular en la facultad. En la tabla 2.2 se muestra el número de estudiantes matriculados y graduados por cohorte desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1; ya que solo hasta este último hay estudiantes que han cumplido con el tiempo de los programas (diez semestres).

Tabla 2.1. Estudiantes matriculados en la Facultad de Ciencias y Educación en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	736	725	739	679	740	689	702	691	683	705	683	680	675	712	739	700	721	700	12699
Total	**1461**		**1418**		**1429**		**1393**		**1388**		**1363**		**1387**		**1439**		**1421**		

Fuente: Oficina Asesora de Sistemas (OAS), fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 2.2. Estudiantes graduados por proyecto curricular en la Facultad de Ciencias y Educación en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Proyecto curricular	Mat.	Grad.	Mat.	Grad.	Mat.	Grad.	Mat.	Grad.	Mat.	Grad.	Mat.	Grad.	Mat.	Grad.	Mat.	Grad.	Mat.	Grad.
Licenciatura en Biología	91	43	76	29	79	24	75	26	80	20	73	11	81	2	80	0	76	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	80	27	82	31	78	24	76	21	82	21	86	10	78	7	83	0	81	0
Licenciatura en Artística	57	25	34	57	51	42	59	17	59	24	89	46	57	7	63	1	60	0
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	74	32	80	30	78	34	71	24	74	28	76	20	78	11	78	2	76	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	80	38	79	18	79	28	75	25	78	46	74	11	78	10	78	1	79	0
Licenciatura en Matemáticas	74	33	70	34	72	39	44	18	64	19	32	7	37	8	37	0	45	0
Licenciatura en Física	76	17	54	4	72	7	84	8	76	7	53	1	80	0	56	0	68	0
Licenciatura en Pedagogía Infantil	69	41	57	38	76	39	64	26	72	42	69	21	72	30	69	13	69	0
Licenciatura en Química	71	15	74	22	69	23	72	22	80	21	73	9	78	1	77	0	73	0
Matemáticas	64	13	65	5	62	15	59	9	75	13	64	10	63	3	70	0	56	0
Total	736	284	671	268	716	275	679	196	740	241	689	146	702	79	691	17	683	0
Total matriculados	6307																	
Total graduados	1506																	

* Mat.: estudiantes matriculados Grad.: estudiantes graduados

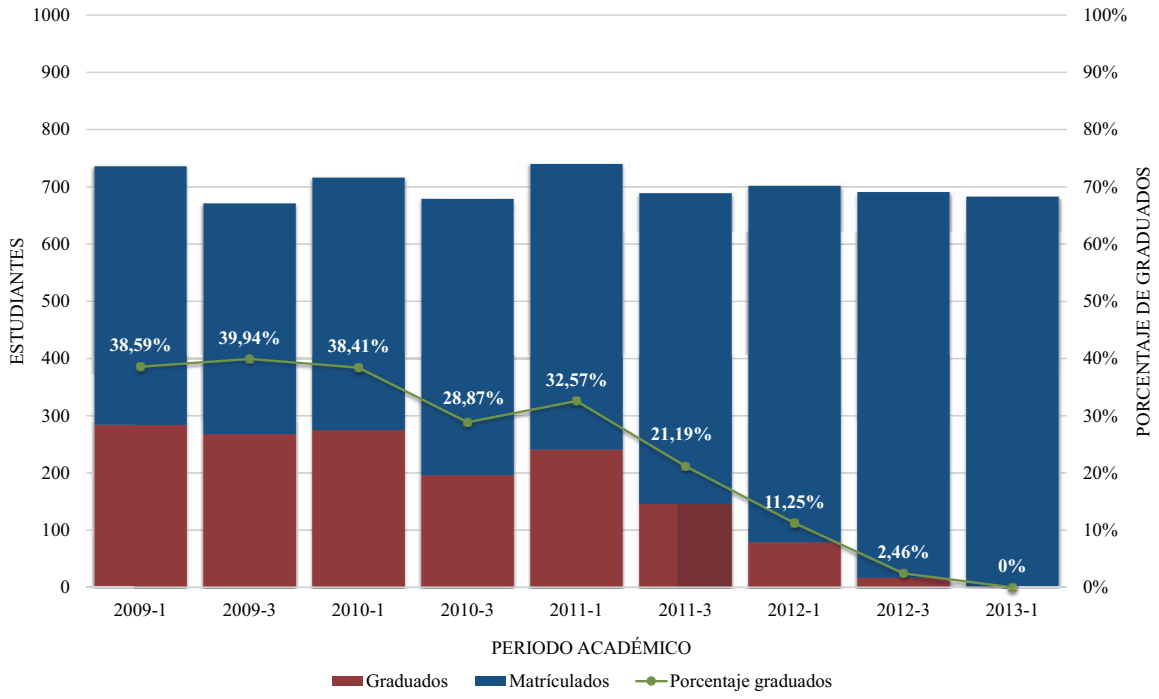
Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la tabla 2.2 se observa que en el periodo 2009-1 a 2013-1 se han graduado de programas académicos de la Facultad de Ciencias y Educación 1506 estudiantes, que corresponden al 23,8% del total de matriculados en dicho periodo; de ese grupo de graduados, el 10,3% es de Licenciatura en Biología; el 9,4%, de la Licenciatura en Ciencias Sociales; el 14,5%, de Licenciatura en Artística; el 12% de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana; el 11,7%, de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés; 40,5%, de Licenciatura en Matemáticas; el 2,9%, de la Licenciatura en Física; el 16,6%, de la Licenciatura en Pedagogía Infantil; el 7,5% de la Licenciatura en Química, y el 4,5%, de Matemáticas.

En la figura 2.1 se muestra el porcentaje de graduados por cohorte en la facultad en el periodo 2009-1 a 2013-, con respecto al total de matriculados.

Se observa que las cohortes donde se ha graduado el mayor número de estudiantes en la Facultad de Ciencias y Educación son 2009-1, 2009-3 y 2010-3, con 284, 268 y 275 estudiantes, respectivamente.

Figura 2.1. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso en la Facultad de Ciencias y Educación de 2009-1 a 2013-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

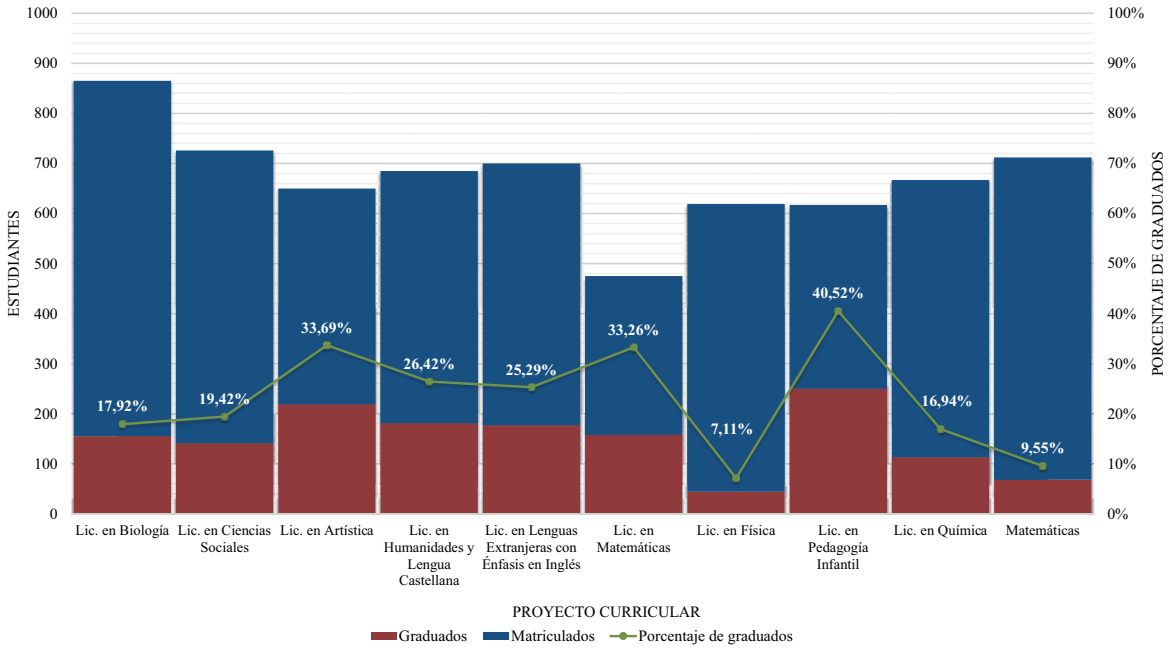
En la figura la 2.2 se muestran los graduados por programa de acuerdo con el número de matriculados por cohorte.

De la figura 2.2 se observa que los proyectos curriculares con la mayor cantidad de graduados de las cohortes 2009-1 a 2013-1 son Licenciatura en Pedagogía Infantil con 250 (40,5 %) y Licenciatura en Artística con 291 (33,6 %); y los programas con menos estudiantes graduados son Licenciatura en Física con 44 (7,1 %) y matemáticas con 68 (9,5 %).

2.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Se realiza el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en los programas de la Facultad de Ciencias y Educación, y se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 2.3 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

Figura 2.2. Estudiantes graduados por programa en la Facultad de Ciencias y Educación en el periodo 2009-1 a 2013-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 2.3. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en los programas de la Facultad de Ciencias y Educación por cohorte

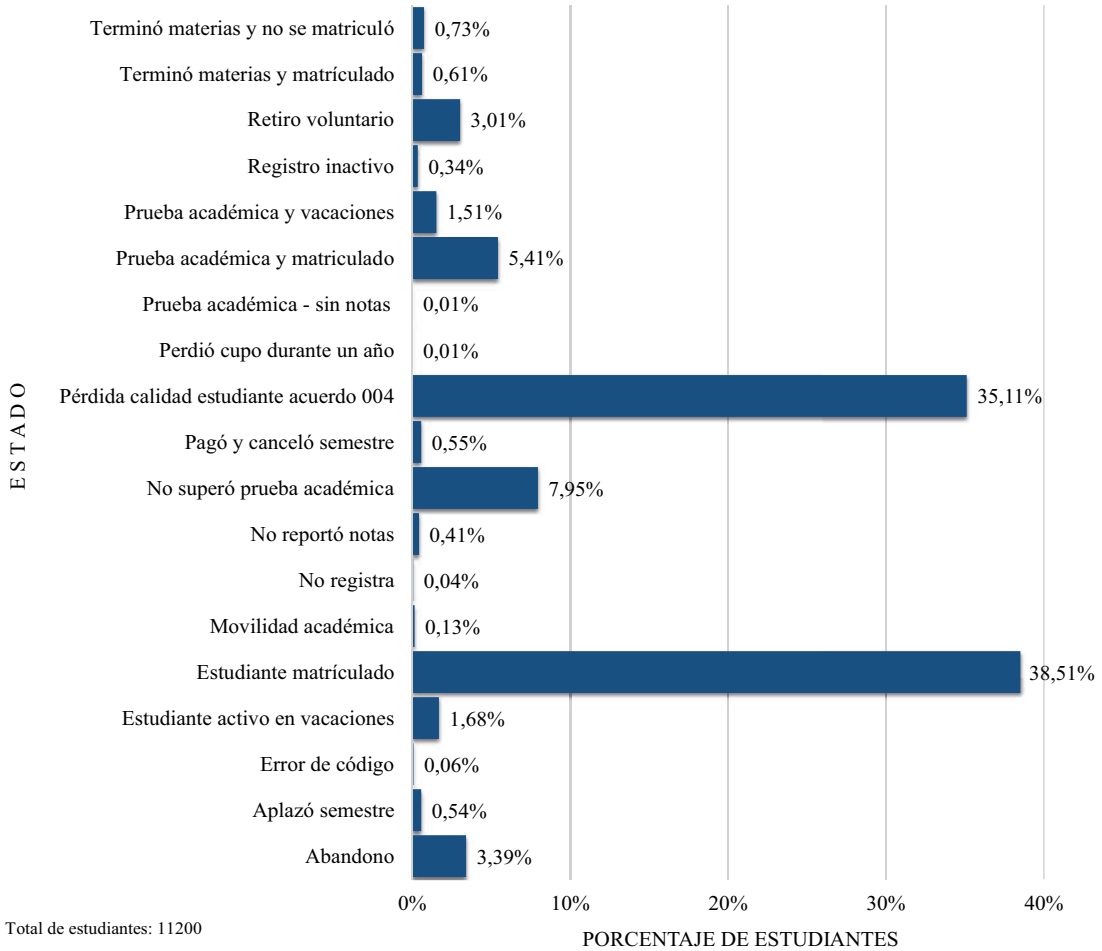
Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Abandonó - no renovó matrícula	28	26	11	22	21	35	8	5	5	9	6	7	8	24	32	52	78	3	380
Aplazó semestre	3	8	4	2	8	7	5		1		2	5	5	2	2		6	1	61
Error de código	1	2	1	2						1									7
Estudiante activo en vacaciones	1	3	6	4	18	12	41	37	25	1	3	2	2	2	3	5	4	19	188
Estudiante matriculado	33	35	39	66	76	110	160	244	299	317	287	285	292	360	378	390	481	461	4313
Estudiante movilidad académica							1	2	2	7	1	1							14
No registra		1	4																5
No reportó notas de semestre activo	3	6	5	2	5	11	9	5											46
No superó prueba académica	162	107	119	150	167	184		1											890
Pagó y canceló semestre	4	4	2	6	5	10			1	2		2	5	4	8	1	6	2	62
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	171	219	232	175	134	87	360	343	320	341	353	332	304	231	213	117			3932
Perdió cupo durante un año	1																		1
Prueba académica - no reportó notas																1			1
Prueba académica y matriculado	3	6	2	3	3	4	8	20	23	20	22	43	35	52	61	77	93	131	606
Prueba académica y vacaciones	2		1		1			2		4	1	1	6	11	8	19	31	82	169
Registro inactivo	4	9	2	8	2	7	4	1		1									38
Retiro voluntario	6	15	19	35	44	47	3	2	6	3	9	5	18	25	33	40	24	3	337
Terminó materias y matriculado	6	5	6	1	7	16	16	8	2	1									68
Terminó materias y no se matriculó	24	12	12	3	8	10	7	4	2										82
Total	**452**	**458**	**465**	**479**	**499**	**540**	**622**	**674**	**686**	**707**	**684**	**683**	**675**	**711**	**738**	**702**	**723**	**702**	**11193**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 2.3 se extraen los estudiantes que siguen activos en la Facultad de Ciencias y Educación, y los que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

En la figura 2.3 se muestra la proporción de estudiantes por estado, como resumen de la tabla 2.3, y en la figura 2.4 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la Universidad; es decir, en los estados: aplazó semestre, error de código, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, estudiante en movilidad académica, no registra, no reportó notas del semestre activo, pago y canceló semestre, prueba académica – no reportó notas, prueba académica y matriculado, prueba académica y vacaciones, registro inactivo, terminó materias y matriculado, y terminó materias y no se matriculó; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004, perdió el cupo durante un año y retiro voluntario.

Figura 2.3. Estado de los estudiantes que ingresaron a la Facultad de Ciencias y Educación entre 2009 y 2017, con corte a 2017-3



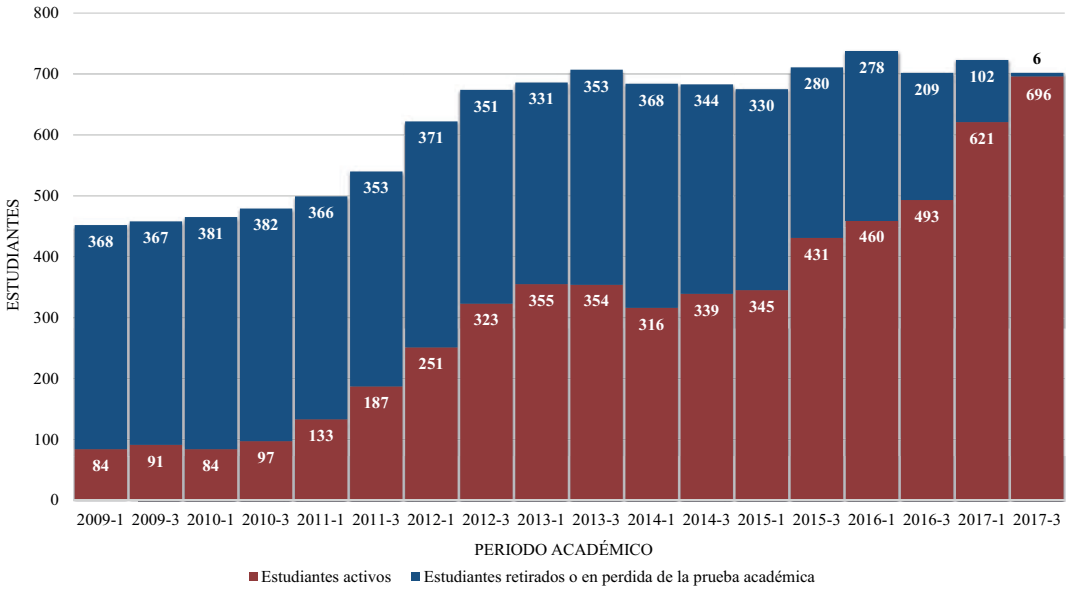
Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la figura 2.3 se extrae que de los 11.200 estudiantes que han ingresado a programas académicos en la Facultad de Ciencias y Educación en el periodo 2009-1 a 2017-3, y no se han graduado, el 35,1% constituido por 3932 estudiantes ha perdido su calidad de estudiante por el acuerdo 004, y el 38,5% conformado por 4313 estudiantes siguen matriculados en la Universidad.

En la figura 2.4 se observa que de los estudiantes de la facultad que no se han graduado, e ingresaron entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiró o perdió la calidad de estudiante el 43,6% constituido por 5540 estudiantes, y de la tabla 2.3 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 13% se retiró voluntariamente, y el 87% no superó la prueba académica.

En la tabla 2.4 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o no superaron la prueba académica por cohorte en la facultad.

Figura 2.4. Estudiantes activos y retirados de la Facultad de Ciencias y Educación, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 2.4. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Facultad de Ciencias y educación de 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	736	368	50,0%
2009-3	725	367	50,6%
2010-1	739	381	51,6%
2010-3	679	382	56,3%
2011-1	740	366	49,5%

Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2011-3	689	353	51,2%
2012-1	702	371	52,8%
2012-3	691	351	50,8%
2013-1	683	331	48,5%
2013-3	705	353	50,1%
2014-1	683	368	53,9%
2014-3	680	344	50,6%
2015-1	675	330	48,9%
2015-3	712	280	39,3%
2016-1	739	278	37,6%
2016-3	700	209	29,9%
2017-1	721	102	14,1%
2017-3	700	6	0,9%
Total	**12699**	**5540**	**43,6%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son: 2009-3, 2010-1, 2010-3, 2011-3, 2012-1, 2012-3 y 2014-3, con un porcentaje por encima del 50 %.

3. LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

El proyecto curricular de Licenciatura en Biología inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 289 que tenía 162 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Posteriormente, en 2016 se realizó una modificación y se creó el plan de estudios 359, el cual contempla 146 créditos y una duración de ocho semestres; este plan entró en vigencia desde el periodo académico 2017-1 (Resolución 108 de 2016-CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se llevan a cabo estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

3.1. Matriculados

En la tabla 3.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa, en el periodo comprendido entre 2009 y 2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Biología un promedio de 78 estudiantes por semestre y 157 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la tabla 3.2 presenta el número de matriculados por semestre pertenecientes a cada cohorte.

Tabla 3.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Biología en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	91	76	79	75	80	73	81	80	76	77	77	75	70	80	80	87	80	78	1415
Total	**167**		**154**		**153**		**161**		**153**		**152**		**150**		**167**		**158**		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 3.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Biología para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	91	76	72	65	63	60	56	56	53	54	53	50	36	28	15	10	6	4
	3		76	60	53	47	43	40	37	35	32	31	27	21	19	15	6	4	0
2010	1			79	61	54	48	42	39	31	28	26	27	23	16	12	6	5	2
	3				75	68	59	57	53	48	46	37	38	35	36	30	25	16	7
2011	1					80	67	58	51	48	43	41	40	36	37	37	36	28	15
	3						73	57	53	48	49	41	37	33	30	28	27	25	17
2012	1							81	72	63	55	49	46	44	44	41	39	36	39
	3								80	76	64	55	49	46	49	46	41	39	44
2013	1									76	64	53	47	45	43	38	35	33	36
	3										77	57	49	48	46	40	40	37	40
2014	1											77	57	40	32	31	32	26	26
	3												75	59	51	44	42	41	38
2015	1													70	48	39	33	31	29
	3														80	70	64	55	47
2016	1															80	62	48	43
	3																87	72	58
2017	1																	80	67
	3																		78

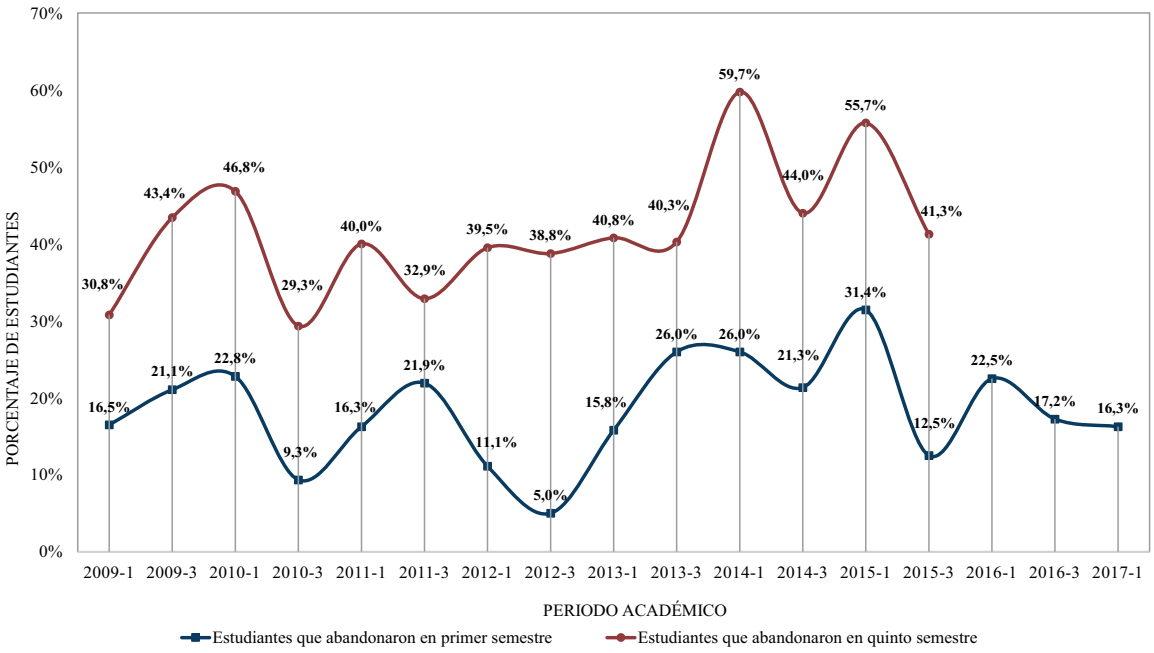
Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la tabla 3.2 se puede observar que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte. En la figura 3.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

En la figura 3.1 se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes en las cuales han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes son 2013-3 y 2014-1, con el 26 % de los estudiantes cada una, y 2015-1, con el 31,4 %. Para el caso de las cohortes en las que han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2014-1, con el 59,7 % de los estudiantes, y 2015-1 con el 55,7 %.

Asimismo, se puede ver que el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

Figura 3.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Biología



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

3.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Licenciatura en Biología. En la tabla 3.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

En la tabla 3.3 se observa que a la fecha, y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, en ningún periodo académico se ha graduado el 50% de los estudiantes; la cohorte que tiene la mayor cantidad de graduados a la fecha es 2009-1 con 43 estudiantes.

Lo anterior se evidencia en la figura 3.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se ha graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

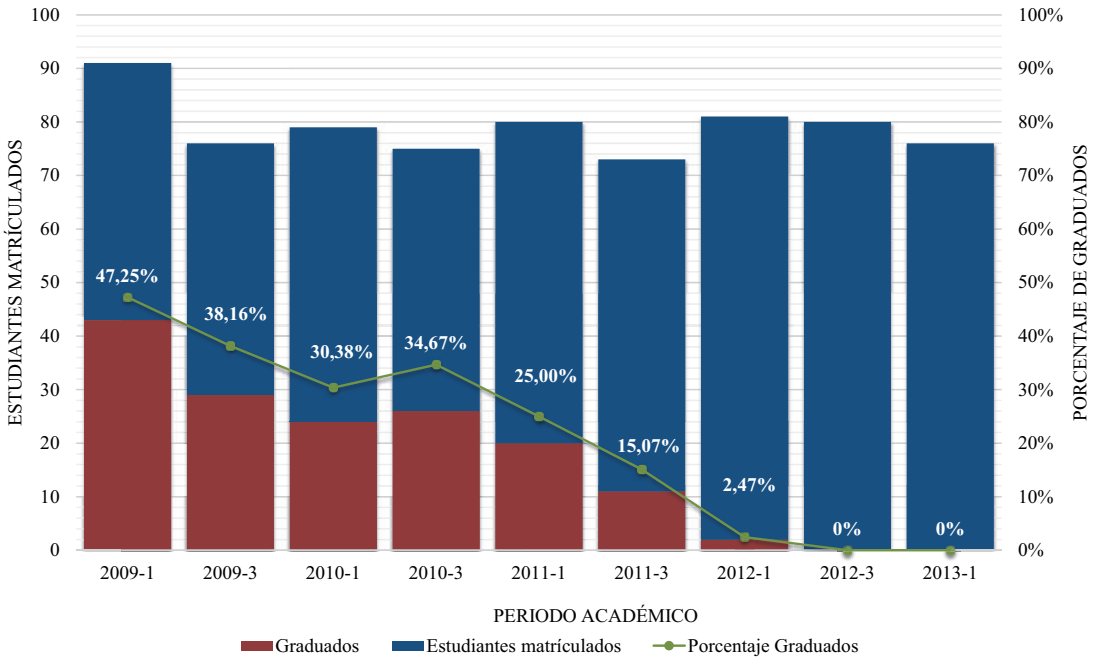
Tabla 3.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Biología en los periodos 2009-1 a 2013-1

Semestre de ingreso	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	91	S	76	S	79	S	75	S	80	S	73	S	81	S	80	S	76
Semestre de Graduación																		
2013-3	10																	
2014-1	11		10															
2014-3	12	3	11	5	10													
2015-1	13	10	12	4	11	2	10											
2015-3	14	6	13	2	12	8	11		10									
2016-1	15	13	14	4	13	5	12	1	11		10							
2016-3	16	4	15	9	14	6	13	7	12		11	1	10					
2017-1	17	3	16	2	15	2	14	10	13	9	12	1	11		10			
2017-3	18	4	17	3	16	1	15	8	14	11	13	9	12	2	11		10	
Total	43		29		24		26		20		11		2		0		0	
Porcentaje graduados	47,25%		38,16%		30,38%		34,67%		25,00%		15,07%		2,47%		0%		0%	

* S: número de semestres empleados para graduarse

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 3.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Biología



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 3.4. Tiempo de obtención del título en el programa de Licenciatura en Biología en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
8	5,5	11
19	6	12
42	6,5	13
37	7	14
32	7,5	15
7	8	16
6	8,5	17
4	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primer semestre de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura Biología 711 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 155; lo que equivale a un 21,8 %.

La tabla 3.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado todos los estudiantes que ingresaron al programa desde el periodo 2009-1 para graduarse. También se infiere que el 71,6% de los graduados, emplearon entre 13 y 15 semestres para obtener su título, es decir entre cinco y siete semestres más de lo esperado.

3.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 3.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

Tabla 3.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Biología por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matricula	3		1	1	1	2								1	2	7	9	
Aplazó semestre	1	1			3							2						
Error de código										1								
Estudiante activo en vacaciones					5	2	16	3				2		1				3
Estudiante matriculado	4		2	7	9	15	23	41	36	39	26	32	24	39	33	47	50	47
Estudiante movilidad académica										1								
No reportó notas de semestre activo					1													
No superó prueba académica	21	21	17	10	23	35												
Pagó y canceló semestre	1		1	1						1				2	1		2	
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	16	25	32	27	12	1	40	34	39	35	49	35	41	25	30	14		
Perdió cupo durante un año	1																	
Prueba académica y matriculado								1	1		1	4	5	6	10	8	13	15
Prueba académica y vacaciones								1						1		3	4	12
Retiro voluntario	1		2	3	6	7					1			5	4	8	2	1
Total	**48**	**47**	**55**	**49**	**60**	**62**	**79**	**80**	**76**	**77**	**77**	**75**	**70**	**80**	**80**	**87**	**80**	**78**

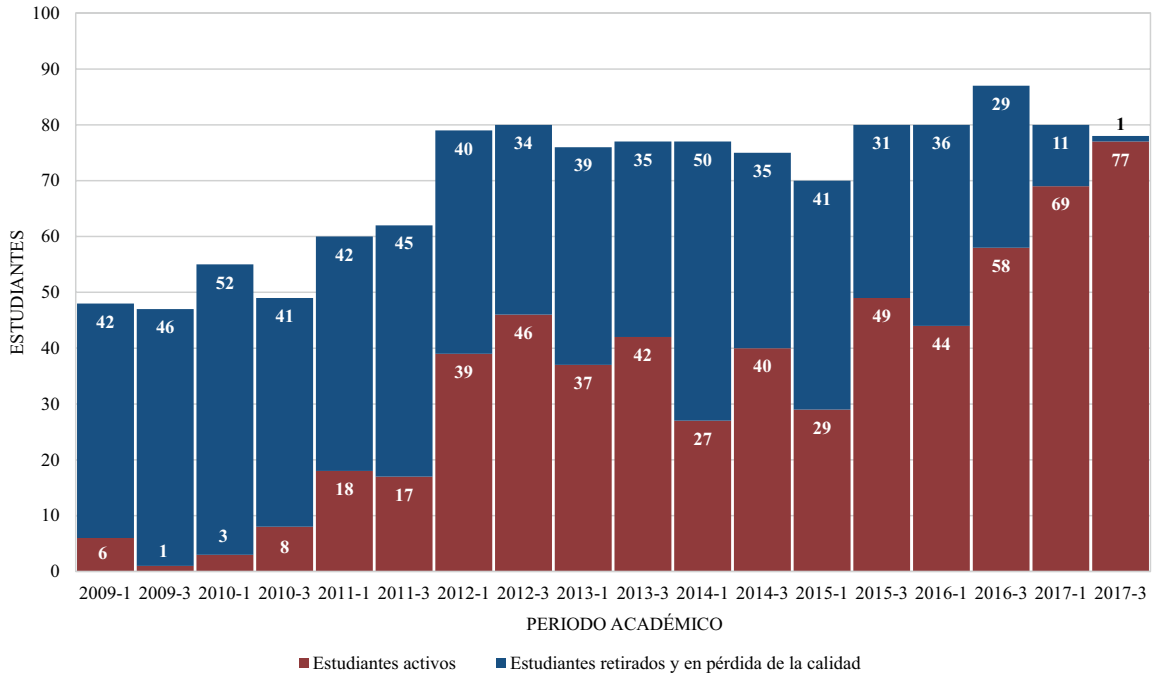
Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 3.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Biología y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 3.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera; es decir, en los estados: aplazo semestre, error de código, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, estudiante en movilidad académica, no reportó notas del semestre activo, pagó y canceló semestre, prueba académica y matriculado, y prueba académica y vacaciones, con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004, perdió el cupo durante un año y retiro voluntario.

Asimismo, se extrae que del total de estudiantes que no se ha graduado e ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiraron o perdieron la calidad de estudiante el 51,6 %; de la tabla 3.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 10,3 % se retiró voluntariamente, y el 89,7 % no superó la prueba académica.

En la tabla 3.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

Figura 3.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Biología, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 3.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Biología de 2009-1 a 2017-3

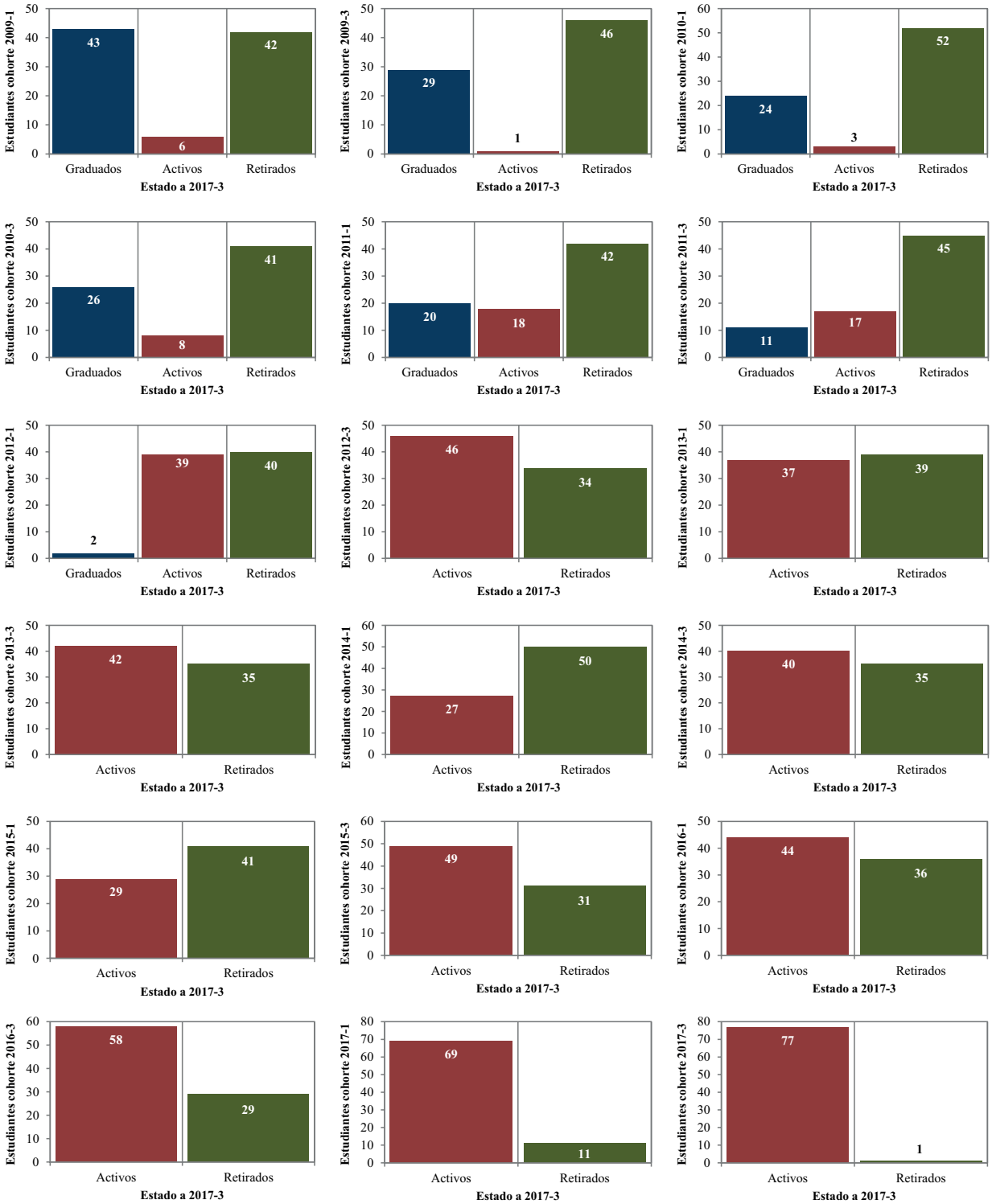
Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	91	42	46,2%
2009-3	76	46	60,5%
2010-1	79	52	65,8%
2010-3	75	41	54,7%
2011-1	80	42	52,5%
2011-3	73	45	61,6%
2012-1	81	40	49,4%
2012-3	80	34	42,5%
2013-1	76	39	51,3%
2013-3	77	35	45,5%
2014-1	77	50	64,9%
2014-3	75	35	46,7%
2015-1	70	41	58,6%
2015-3	80	31	38,8%
2016-1	80	36	45,0%
2016-3	87	29	33,3%
2017-1	80	11	13,8%
2017-3	78	1	1,3%
Total	**1415**	**650**	**45,9%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son: 2009-3, 2010-1, 2011-3 y 2014-1, con un porcentaje por encima del 60 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Biología, se presenta en la figura 3.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 3.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



4. LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

El proyecto curricular de Licenciatura en Ciencias Sociales inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009 con el plan de estudios 281, que tiene 160 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se realizan estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

4.1. Matriculados

En la tabla 4.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa, en el periodo comprendido entre 2009 a 2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales un promedio de 81 estudiantes por semestre y 162 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la tabla 4.2 presenta el número de matriculados por semestre pertenecientes a cada cohorte.

Tabla 4.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	80	82	78	76	82	86	78	83	81	82	80	80	78	81	85	93	77	79	1461
Total	162		154		168		161		163		160		159		178		156		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 4.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	80	64	51	52	49	45	43	41	41	40	40	34	27	18	16	12	13	12
	3		82	73	66	64	56	58	55	51	49	50	45	41	30	24	18	19	13
2010	1			78	67	63	57	49	52	44	42	41	41	37	26	23	18	11	8
	3				76	64	56	47	44	46	42	34	35	34	34	27	18	14	11
2011	1					82	66	67	59	51	45	43	43	41	38	36	28	26	18
	3						86	74	68	62	50	45	43	42	41	40	37	35	26
2012	1							78	61	60	52	43	37	38	38	35	35	31	27
	3								83	77	38	55	47	43	43	45	43	40	40
2013	1									81	71	62	54	55	48	45	45	41	43
	3										82	68	63	61	53	48	49	45	44
2014	1											80	63	59	53	52	51	47	48
	3												80	61	54	44	44	43	39
2015	1													78	62	60	48	43	39
	3														81	76	66	60	53
2016	1															85	65	61	41
	3																93	71	61
2017	1																	77	65
	3																		79

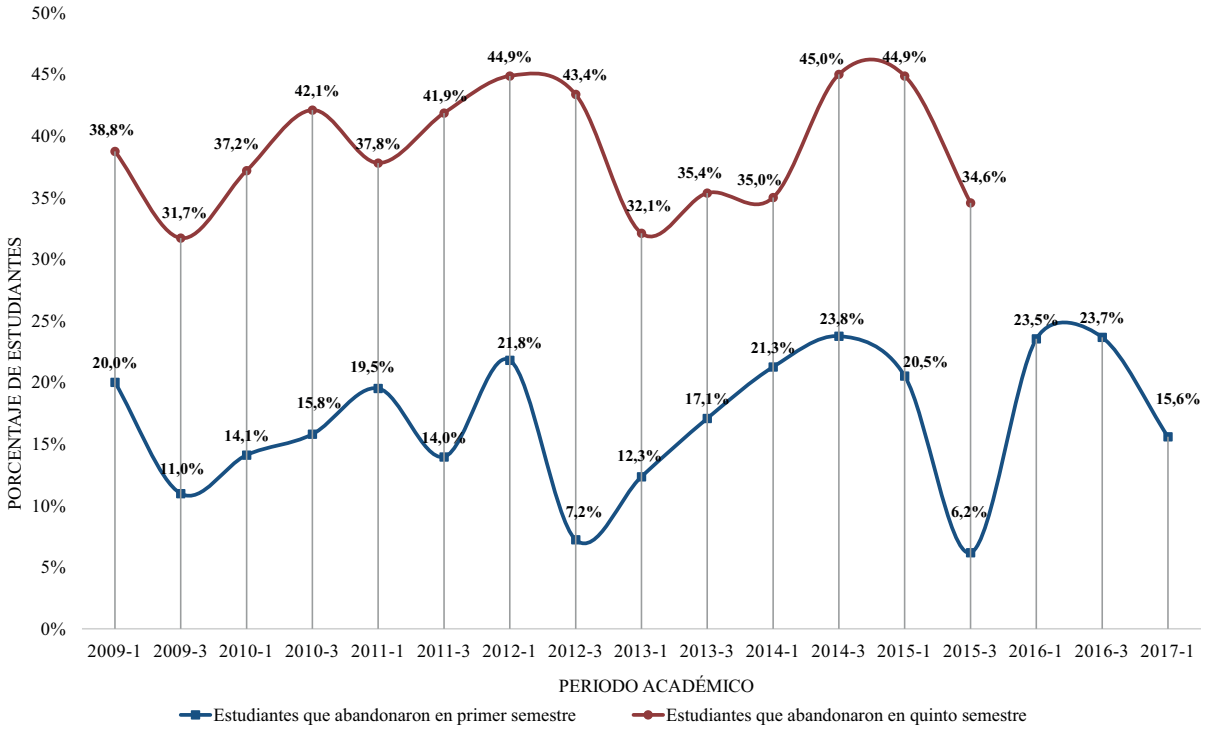
Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la tabla 4.2 se puede observar que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte. En la figura 4.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

En la figura 4.1 se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes son 2014-3, 2016-1 y 2016-3, con el 23,8 %, 23,5 % y 23,7 % de los estudiantes, respectivamente. Las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2012-1 con el 44,9 %, 2014-3 con el 45 % y 2015-1 con el 44,9 % de los estudiantes.

En la figura 4.1, el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

Figura 4.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

4.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales. En la tabla 4.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (en este periodo puede haber graduados debido al tiempo de la carrera); en la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

En la tabla 4.3 se observa que a la fecha y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, en ningún periodo académico se ha graduado el 40 % de los estudiantes; la cohorte que tiene la mayor cantidad de graduados a la fecha es 2009-3 con 31 estudiantes.

Tabla 4.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	80	S	82	S	78	S	76	S	82	S	86	S	78	S	83	S	81
Semestre de graduación																		
2013-3	10																	
2014-1	11	1	10															
2014-3	12	6	11		10													
2015-1	13	4	12	6	11		10											
2015-3	14	9	13	8	12	10	11		10									
2016-1	15	1	14	2	13	2	12	7	11	3	10							
2016-3	16	4	15	8	14	7	13	7	12	9	11	2	10					
2017-1	17	1	16	4	15	3	14	4	13	3	12	2	11	4	10			
2017-3	18	1	17	3	16	2	15	3	14	6	13	6	12	3	11		10	
Total	27		31		24		21		21		10		7		0		0	
Porcentaje graduados	33,75%		37,80%		30,77%		27,63%		25,61%		11,63%		8,97%		0%		0%	

***S:** número de semestres empleados para graduarse

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

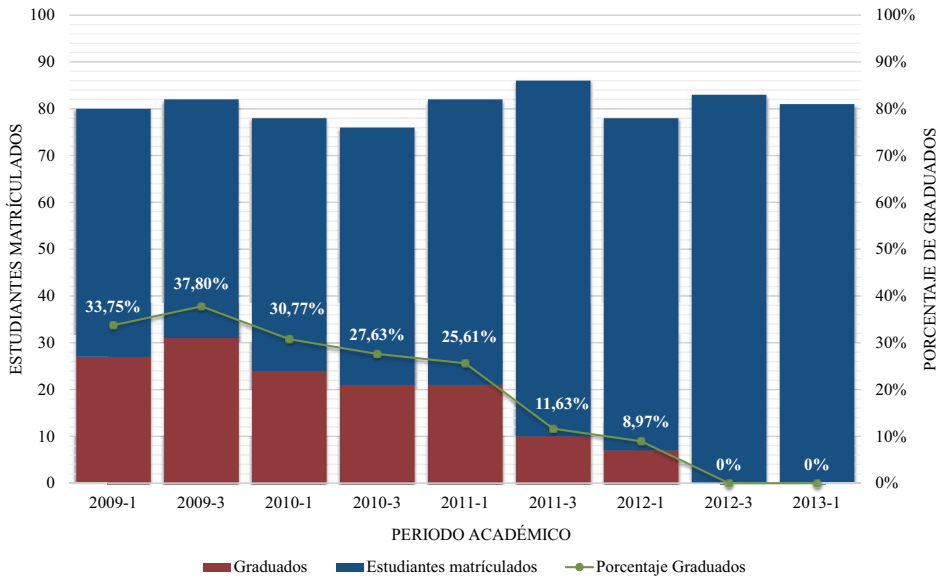
Lo anterior se evidencia en la figura 4.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se han graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primero de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura en Ciencias Sociales 726 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 141, lo que equivale a un 19,42 %.

La tabla 4.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1.

De la tabla 4.4 se infiere que el 71,6 % de los graduados duró entre 12 y 14 semestres para obtener su título, es decir, entre dos y cuatro semestres más de lo esperado.

Figura 4.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Ciencias Sociales



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 4.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
10	5,5	11
43	6	12
30	6,5	13
28	7	14
15	7,5	15
10	8	16
4	8,5	17
1	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

4.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 4.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

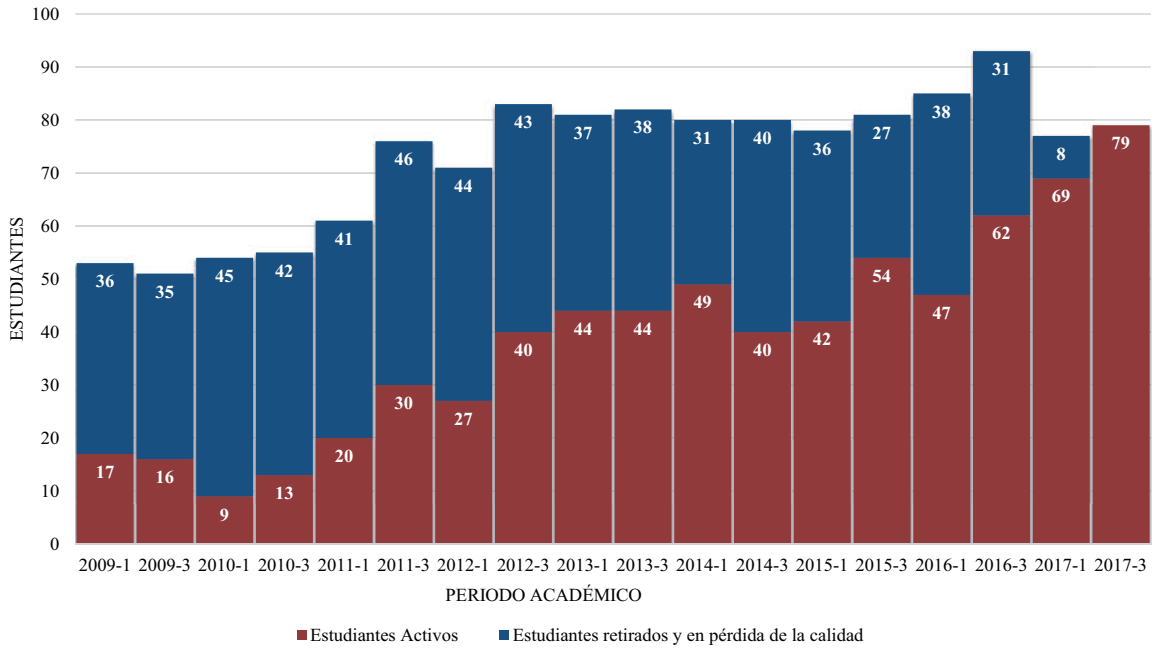
De la tabla 4.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Ciencias Sociales, y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 4.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera; es decir en los estados: estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, estudiante en movilidad académica, no reportó notas del semestre activo, pago y canceló semestre, prueba académica y matriculado, y prueba académica y vacaciones, terminó materias y matriculado, y terminó materias y no se matriculó, con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica y pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004.

Tabla 4.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matrícula		3	2	2	1	5	1	1				1	1	4	7	6	7	
Estudiante activo en vacaciones		1			1	1	1									2		3
Estudiante matriculado	8	7	4	10	13	19	20	39	36	36	42	31	33	47	33	46	43	53
Estudiante movilidad académica											1							
No reportó notas de semestre activo					1													
No superó prueba académica	20	7	15	23	12	17												
Pagó y canceló semestre	1	2		2	1	4			1			1	3	1	6	1	4	2
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	15	23	26	13	27	21	43	42	37	38	31	39	34	22	28	20		
Prueba académica y matriculado	1	4			1			1	7	7	6	8	6	6	7	11	15	15
Prueba académica y vacaciones	1		1							1					1	2	7	6
Retiro voluntario	1	2	2	4	1	3							1	1	3	5	1	
Terminó materias y matriculado	1		3		2	6	5											
Terminó materias y no se matriculó	5	2	1	1	1		1											
Total	**53**	**51**	**54**	**55**	**61**	**76**	**71**	**83**	**81**	**82**	**80**	**80**	**78**	**81**	**85**	**93**	**77**	**79**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 4.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 4.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Ciencias Sociales de 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	80	36	45,0%
2009-3	82	35	42,7%
2010-1	78	45	57,7%
2010-3	76	42	55,3%
2011-1	82	41	50,0%
2011-3	86	46	53,5%
2012-1	78	44	56,4%
2012-3	83	43	51,8%
2013-1	81	37	45,7%
2013-3	82	38	46,3%
2014-1	80	31	38,8%

Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2014-3	80	40	50,0%
2015-1	78	36	46,2%
2015-3	81	27	33,3%
2016-1	85	38	44,7%
2016-3	93	31	33,3%
2017-1	77	8	10,4%
2017-3	79	0	0,0%
Total	**1461**	**618**	**42,3%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

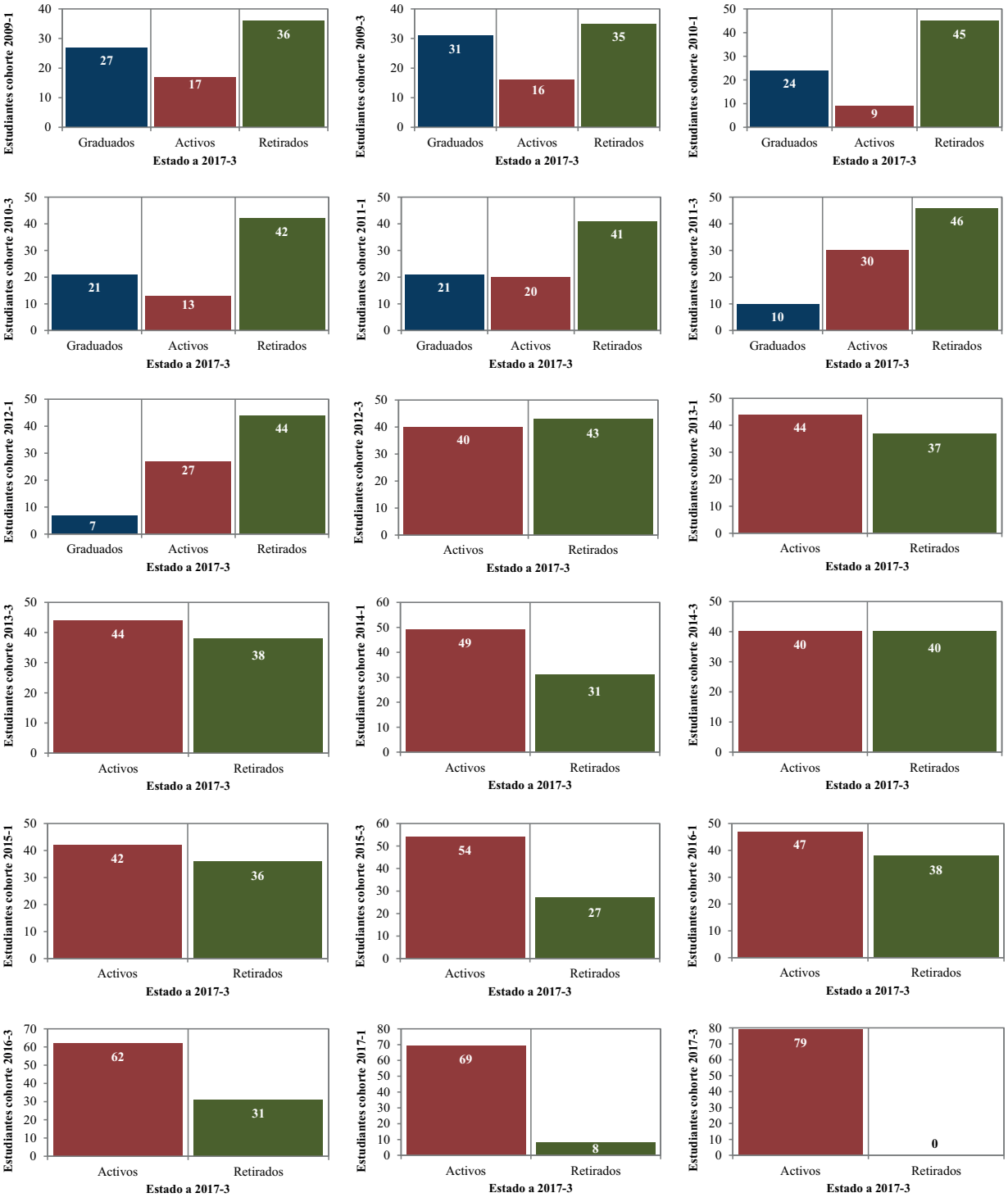
De la figura 4.3 se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiró o perdió la calidad de estudiante el 46,8 %, y de la tabla 4.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 10,5 % se retiró, y el 89,5 % no superó la prueba académica.

En la tabla 4.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son: 2010-1, 2010-3, 2011-3 y 2012-1, con un porcentaje por encima del 55 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, se presenta en la figura 4.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 4.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



5. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

El proyecto curricular de Licenciatura en Educación Artística inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 282 que tiene 170 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se realizan estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

5.1. Matriculados

En la tabla 5.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa en el periodo comprendido entre 2009 y 2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Educación Artística un promedio de 64 estudiantes por semestre y 128 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la Tabla 5.2 presenta el número de matriculados por semestre pertenecientes a cada cohorte.

Tabla 5.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Educación Artística en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	57	88	74	59	59	89	57	63	60	63	58	62	57	63	67	58	59	63	1156
Total	145		133		148		120		123		120		120		125		122		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

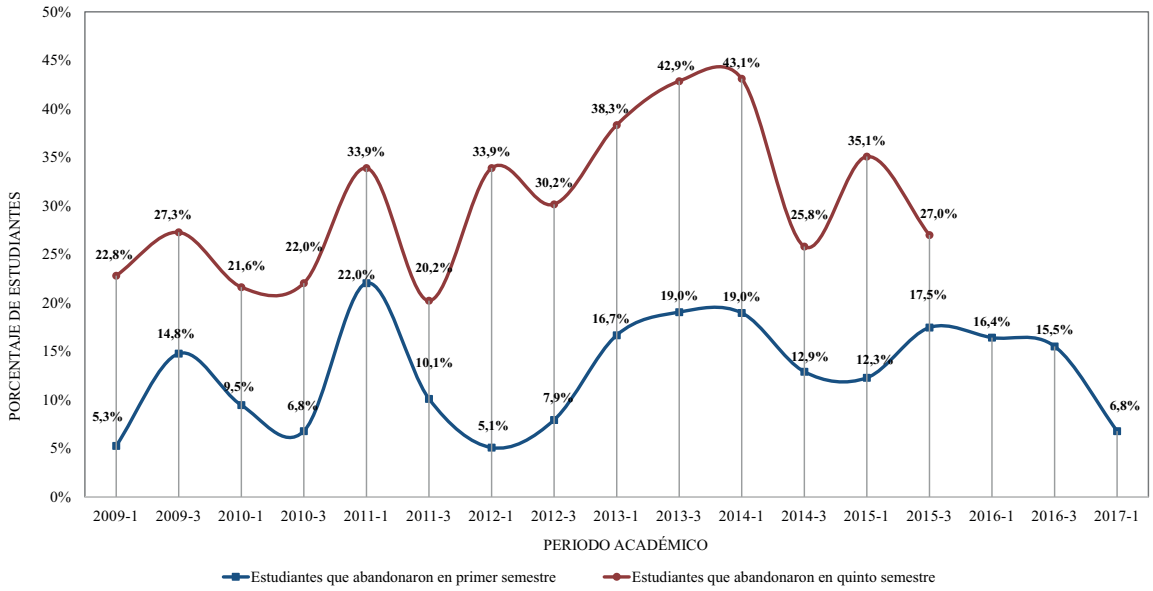
Tabla 5.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Educación Artística para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	57	54	49	44	44	43	40	38	40	39	37	28	22	8	9	8	8	6
	3		88	75	74	70	64	48	37	36	37	34	27	21	11	10	9	10	4
2010	1			74	67	63	59	58	36	34	37	32	32	23	14	10	3	7	4
	3				59	55	48	46	46	43	44	41	39	36	33	23	18	16	11
2011	1					59	46	47	41	39	43	39	37	38	35	35	25	19	13
	3						89	80	76	71	71	38	30	31	30	27	26	23	12
2012	1							59	56	48	44	39	41	36	34	37	36	33	23
	3								63	58	56	45	44	41	35	36	36	30	31

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2013	1									60	50	45	40	37	32	32	33	33	31
	3										63	51	50	43	36	37	32	34	29
2014	1											58	47	42	34	33	32	32	32
	3												62	54	49	45	46	44	40
2015	1													57	50	47	37	37	37
	3														63	52	49	49	46
2016	1															67	56	51	51
	3																58	49	45
2017	1																	59	55
	3																		63

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 5.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Educación Artística



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Se puede observar en la tabla 5.2 que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte. En la figura 5.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

En la figura 5.1 se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes donde ha dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes son 2011-1, 2013-3 y 2014-1 con el 22 %, 19 % y 19 % de

los estudiantes, respectivamente. Para el caso de las cohortes donde ha dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2013-3, con el 42,9 %m y 2014-1, con el 43,1 %.

En la figura 5.1, el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

5.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Licenciatura en Educación Artística. En la tabla 5.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

Tabla 5.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Educación Artística en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	57	S	88	S	74	S	59	S	59	S	89	S	57	S	63	S	60
Semestre de graduación																		
2013-1																		
2013-3	10																	
2014-1	11		10	29														
2014-3	12	4	11	5	10													
2015-1	13	6	12	8	11	25	10											
2015-3	14	8	13	6	12	7	11	1	10									
2016-1	15	0	14	2	13	1	12	4	11		10	1						
2016-3	16	3	15	1	14	7	13	5	12	10	11	25	10					
2017-1	17	2	16	4	15	1	14	3	13	10	12	12	11	1	10			
2017-3	18	2	17	2	16	1	15	4	14	4	13	8	12	6	11	1	10	
Total	25		57		42		17		24		46		7		1		0	
Porcentaje graduados	43,86%		64,77%		56,76%		28,81%		40,68%		51,69%		12,28%		1,59%		0%	

* S: número de semestres empleados para graduarse.

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

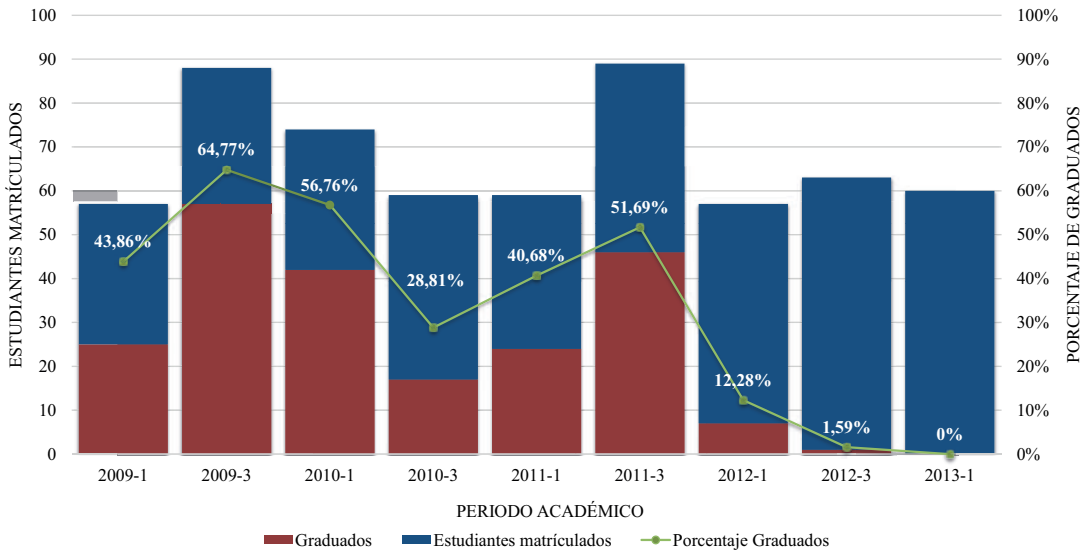
En la tabla 5.3 se observa que a la fecha y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, solo en tres cohortes se ha graduado más del 50% de los estudiantes; la cohorte que tiene la mayor cantidad de graduados a la fecha es 2009-3, con 57 estudiantes.

Lo anterior se evidencia en la figura 5.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se han graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primero de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura en Educación Artística 606 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 219, lo que equivale a un 36,1%.

La tabla 5.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1.

Figura 5.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Educación Artística



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 5.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Educación Artística en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
30	5	10
58	5,5	11
51	6	12
36	6,5	13
24	7	14
6	7,5	15

Estudiantes	Años	Semestres
8	8	16
4	8,5	17
2	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 5.4 se infiere que el 70,2% de los graduados, emplearon entre 11 y 14 semestres para obtener su título, es decir, entre tres y cuatro semestres más de lo esperado. También se presenta que el 16,1% de los estudiantes se graduaron entre cinco y siete semestres, un plazo inferior al previsto.

5.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 5.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

De la tabla 5.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Educación Artística, y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 5.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera; es decir, en los estados: estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, no reportó notas del semestre activo, pagó y canceló semestre, prueba académica y matriculado, y prueba académica y vacaciones, y terminó materias y matriculado; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004 y retiro voluntario.

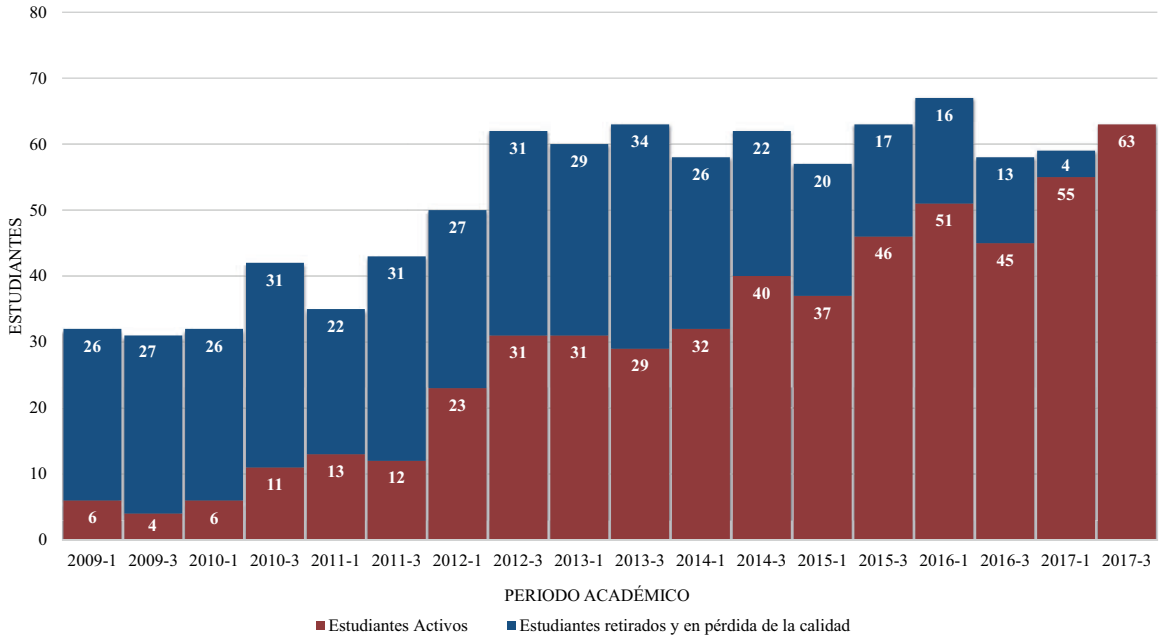
Tabla 5.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Educación Artística por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matricula	7	5	1	5	1	5	3		1	1		2		3	1	1	2	
Estudiante activo en vacaciones				1	1	2	2	2	2		2							1
Estudiante matriculado	2	3	4	7	5	6	15	21	29	29	26	36	37	38	44	39	51	59
No reportó notas de semestre activo		1	1	1	2		5	3										
No superó prueba académica	11	7	16	19	13	17												
Pagó y canceló semestre	1		1	2	4	3												

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	7	14	7	6	7	6	23	30	27	31	24	20	20	13	14	9		
Prueba académica y matriculado					1			3			3	4		7	5	6	3	3
Prueba académica y vacaciones	1							1			1			1	2		1	
Retiro voluntario	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2			1	1	3	2	
Terminó materias y matriculado	2					1	1	1										
Total	**32**	**31**	**32**	**42**	**35**	**43**	**50**	**62**	**60**	**63**	**58**	**62**	**57**	**63**	**67**	**58**	**59**	**63**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 5.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Educación Artística, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la figura 5.3 se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiró o perdió la calidad de estudiante el 42,9%, y de la tabla 5.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 15,2% se retiró, y el 84,8% no superó la prueba académica.

En la tabla 5.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

Tabla 5.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Educación Artística de 2009-1 a 2017-3

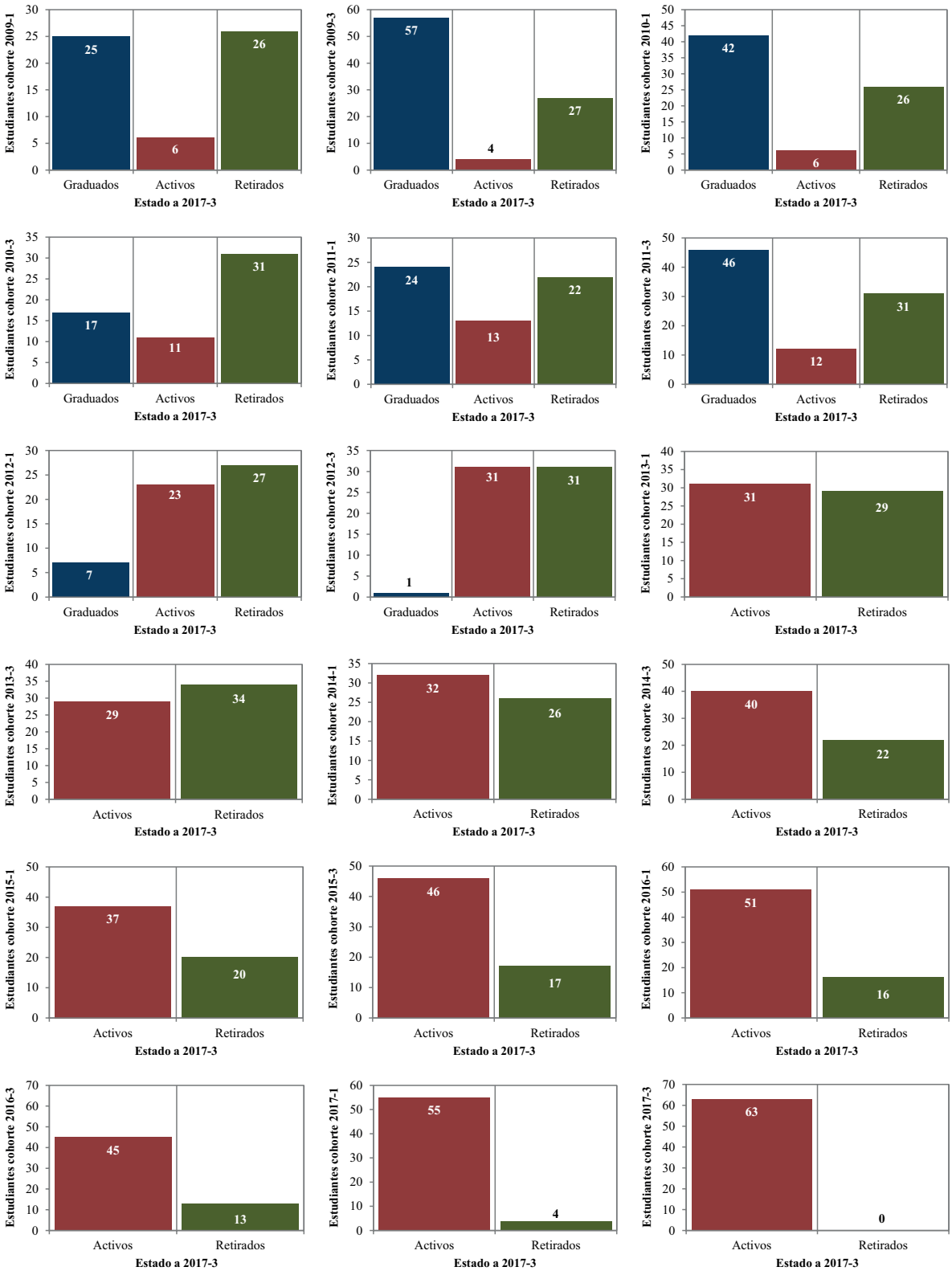
Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	57	26	45,6%
2009-3	88	27	30,7%
2010-1	74	26	35,1%
2010-3	59	31	52,5%
2011-1	59	22	37,3%
2011-3	89	31	34,8%
2012-1	57	27	47,4%
2012-3	63	31	49,2%
2013-1	60	29	48,3%
2013-3	63	34	54,0%
2014-1	58	26	44,8%
2014-3	62	22	35,5%
2015-1	57	20	35,1%
2015-3	63	17	27,0%
2016-1	67	16	23,9%
2016-3	58	13	22,4%
2017-1	59	4	6,8%
2017-3	63	0	0%
Total	**1156**	**402**	**34,8%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son 2010-3 y 2013-3, con un porcentaje por encima del 50 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Educación Artística, se presenta en la figura 5.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 5.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



6. LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

El proyecto curricular de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 284 que tiene 173 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se realizan estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

6.1. Matriculados

En la tabla 6.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año cuando se matricularon en el programa en el periodo comprendido entre 2009 y 2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana un promedio de 76 estudiantes por semestre y 152 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la tabla 6.2 presenta el número de matriculados por semestre pertenecientes a cada cohorte.

Se puede observar que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte.

Tabla 6.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	74	80	78	71	74	76	78	78	76	82	76	80	79	69	73	86	67	72	1369
Total	154		149		150		156		158		156		148		159		139		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 6.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	74	63	55	55	51	49	49	46	43	39	29	21	21	17	16	13	13	10
	3		80	66	59	55	52	50	47	44	41	39	35	27	24	20	12	10	12
2010	1			78	62	58	53	52	52	47	46	45	43	40	25	17	9	13	8
	3				71	59	47	48	45	43	42	40	39	37	36	35	25	15	15
2011	1					74	65	59	56	48	46	41	39	38	35	36	23	17	10
	3						76	69	61	58	45	41	38	41	40	42	38	28	23

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2012	1							78	73	67	58	51	47	47	46	45	45	39	35
	3								78	74	71	59	54	51	50	50	52	49	48
2013	1									76	58	47	45	44	42	43	42	41	41
	3										82	63	58	58	46	43	39	40	41
2014	1											76	63	60	59	59	53	52	51
	3												80	65	61	61	54	50	46
2015	1													79	74	69	67	58	57
	3														69	56	50	47	42
2016	1															73	60	54	48
	3																86	77	74
2017	1																	67	57
	3																		72

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la figura 6.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

También se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes donde ha dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes con 2013-1 y 2013-3, con el 23,7 % y el 23,3 % de los estudiantes, respectivamente. Las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2013-1, con el 42,1 % y 2013-3, con el 43,9 %.

En la figura 6.1, el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

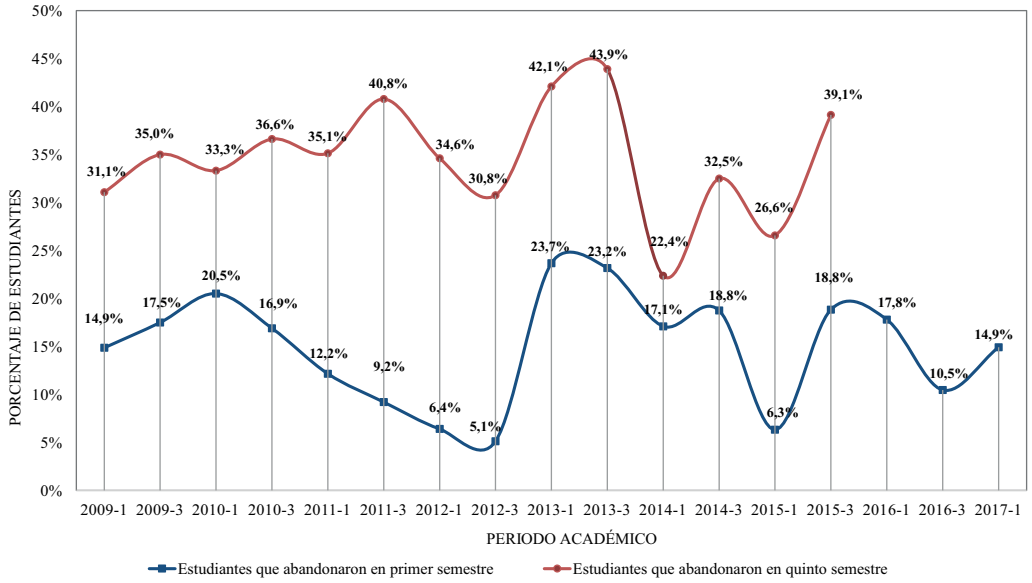
6.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo, en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana. En la tabla 6.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

En la tabla 6.3 se observa que a la fecha, y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, en ninguna cohorte se ha graduado el 45 % de los estudiantes; las cohortes que tienen la mayor cantidad de graduados a la fecha son 2009-1, 2009-3 y 2010-1 con 32, 30 y 34 estudiantes, respectivamente.

Lo anterior se evidencia en la figura 6.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se han graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

Figura 6.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 6.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en los periodos 2009-1 a 2013-1

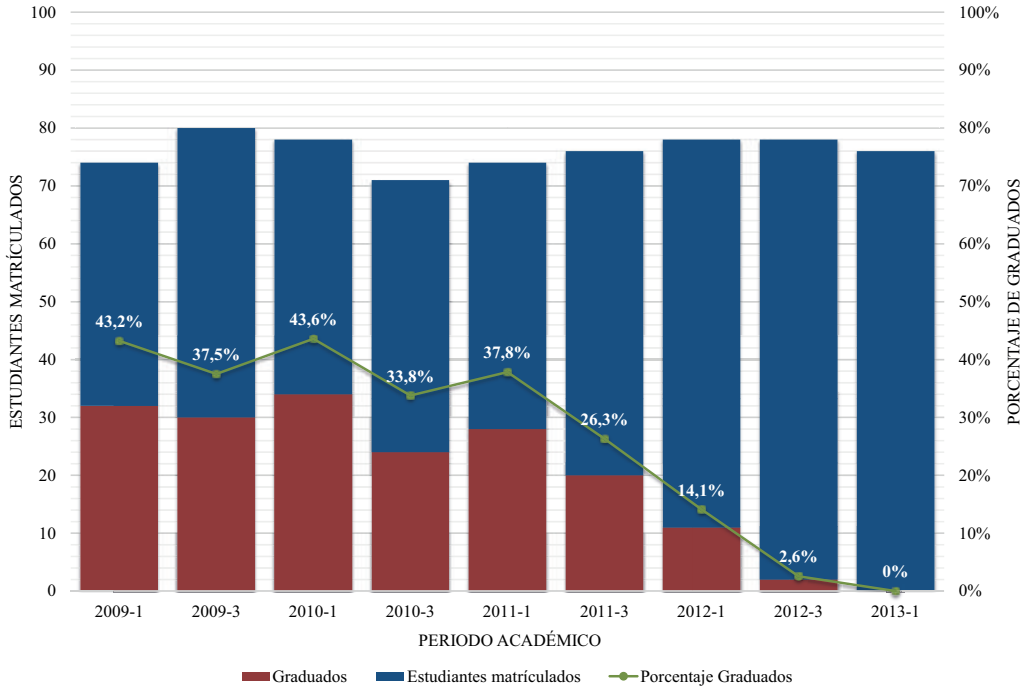
Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	**S**	**74**	**S**	**80**	**S**	**78**	**S**	**71**	**S**	**74**	**S**	**76**	**S**	**78**	**S**	**78**	**S**	**76**
Semestre de graduación																		
2013-3	10	3																
2014-1	11	7	10															
2014-3	12	11	11	2	10													
2015-1	13	3	12	9	11	3	10											
2015-3	14	1	13	2	12	15	11		10									
2016-1	15	1	14	3	13	3	12	1	11		10							
2016-3	16	3	15	11	14	8	13	10	12	14	11	3	10					
2017-1	17	1	16	2	15	1	14	11	13	6	12	10	11	5	10			
2017-3	18	2	17	1	16	4	15	2	14	8	13	7	12	6	11	2	10	
Total	32		30		34		24		28		20		11		2		0	
Porcentaje graduados	43,24%		37,50%		43,59%		33,80%		37,84%		26,32%		14,10%		2,56%		0%	

* S: número de semestres empleados para graduarse.

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primer semestre de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana 685 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 181, lo que equivale a un 26,4%. La tabla 6.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1.

Figura 6.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 6.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
3	5	10
22	5,5	11
66	6	12
31	6,5	13
31	7	14
15	7,5	15
9	8	16
2	8,5	17
2	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 6.4 se infiere que el 82,9% de los graduados empleó entre 11 y 14 semestres para obtener su título, es decir, entre uno y cuatro semestres más de lo esperado.

6.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 6.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

De la tabla 6.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 6.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera, es decir, en los estados: aplazó semestre, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, estudiante en movilidad académica, no registra, no reportó notas del semestre activo, pagó y canceló semestre, prueba académica y matriculado, prueba académica y vacaciones, registro inactivo, terminó materias y no se matriculó y terminó materias y matriculado; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004 y retiro voluntario.

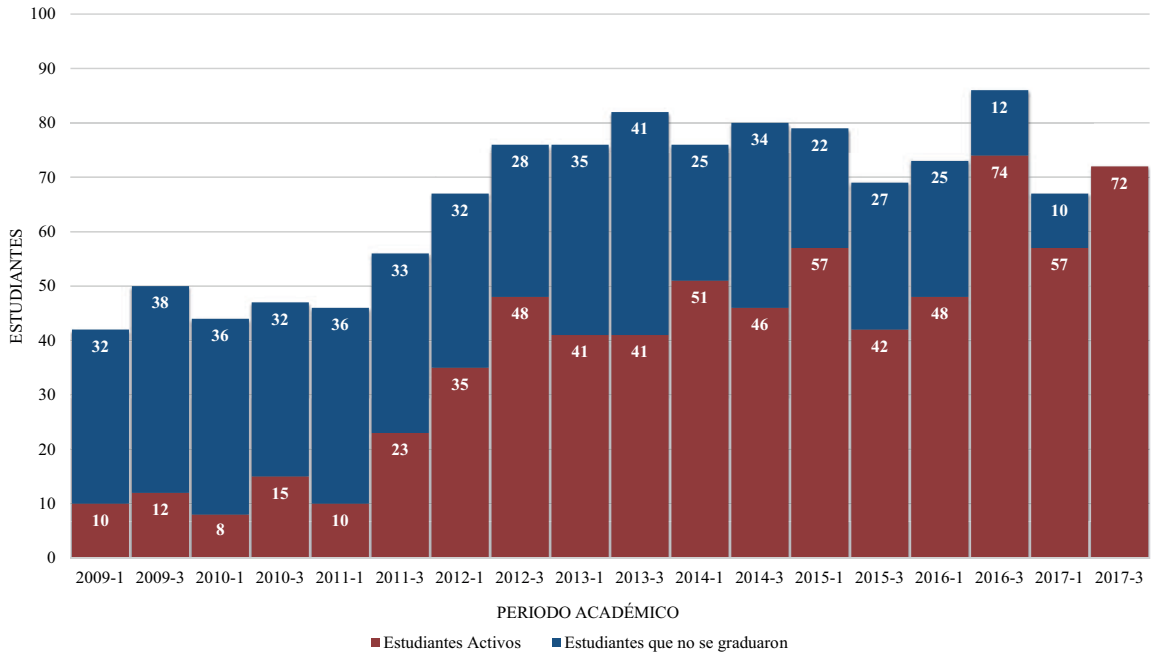
Tabla 6.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matrícula	3	4	1	1	6	1		1		1	1	1		3	2	3	8	
Aplazó semestre		1			1		2					1	4		1		2	
Estudiante activo en vacaciones		1				3	2	1	1		1		1					
Estudiante matriculado	5	6	5	10	7	17	23	40	39	38	47	39	41	40	43	63	50	55
Estudiante movilidad académica								1				1						
No registra		1	2															
No reportó notas de semestre activo	1																	
No superó prueba académica	15	8	6	5	7	9												
Pagó y canceló semestre												1			1			
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	14	25	27	24	18	19	31	27	34	40	23	32	19	23	17	6		
Prueba académica y matriculado	1			1		1	4	4	1	2	3	4	9	2	2	4	4	10
Prueba académica y vacaciones										1			2		1	7	1	7

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Registro inactivo		2		3		1												
Retiro voluntario		1	2	2	5	4	1		1		1	1	3	1	6	3	2	
Terminó materias y matriculado	1	1		1	2	1	3	1										
Terminó materias y no se matriculó	2		1				1	1										
Total	42	50	44	47	46	56	67	76	76	82	76	80	79	69	73	86	67	72

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 6.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la figura se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiraron o perdieron la calidad de estudiante el 41,9 %, y de la tabla 6.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 13,8 % se retiró, y el 86,1 % no superó la prueba académica.

En la tabla 6.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

Tabla 6.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana de 2009-1 a 2017-3

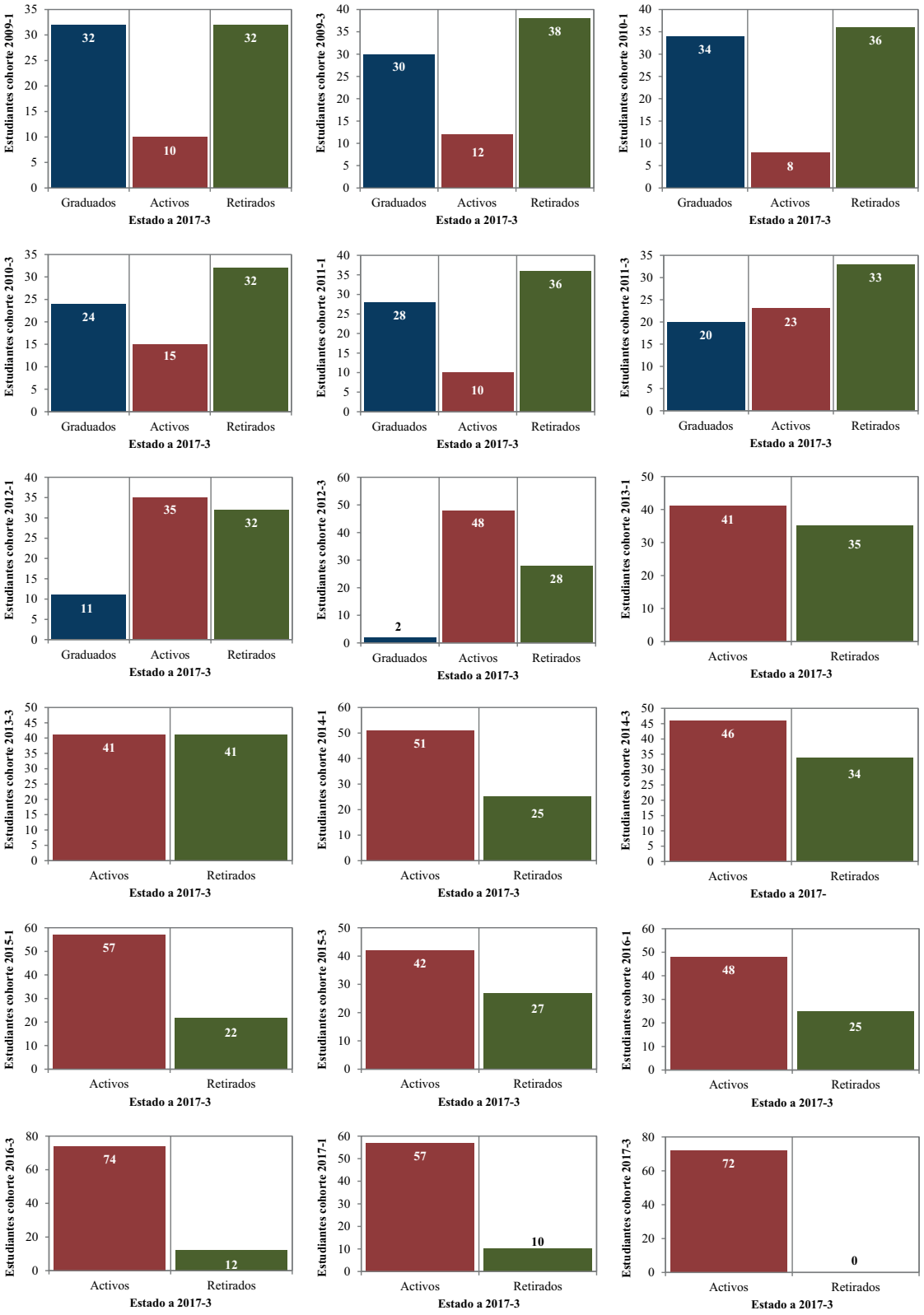
Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	74	32	43,2%
2009-3	80	38	47,5%
2010-1	78	36	46,2%
2010-3	71	32	45,1%
2011-1	74	36	48,6%
2011-3	76	33	43,4%
2012-1	78	32	41,0%
2012-3	78	28	35,9%
2013-1	76	35	46,1%
2013-3	82	41	50,0%
2014-1	76	25	32,9%
2014-3	80	34	42,5%
2015-1	79	22	27,8%
2015-3	69	27	39,1%
2016-1	73	25	34,2%
2016-3	86	12	14,0%
2017-1	67	10	14,9%
2017-3	72	0	0,0%
Total	**1369**	**498**	**36,5%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son 2009-3, 2010-1, 2011-1, 2013-1 y 2013-3, con un porcentaje por encima del 45 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, se presenta en la figura 6.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 6.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017.



7. LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

El proyecto curricular de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 283 que tiene 171 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se llevan a cabo estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

7.1. Matriculados

En la tabla 7.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa, en el periodo comprendido entre 2009 a 2017. Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés un promedio de 78 estudiantes por semestre y 155 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la tabla 7.2 presenta el número de matriculados por semestre, pertenecientes a cada cohorte.

Se puede observar que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte. En la figura 7.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

Tabla 7.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	80	79	79	75	78	74	78	78	79	90	62	79	72	80	81	79	77	79	1399
Total	**159**		**154**		**152**		**156**		**169**		**141**		**152**		**160**		**156**		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

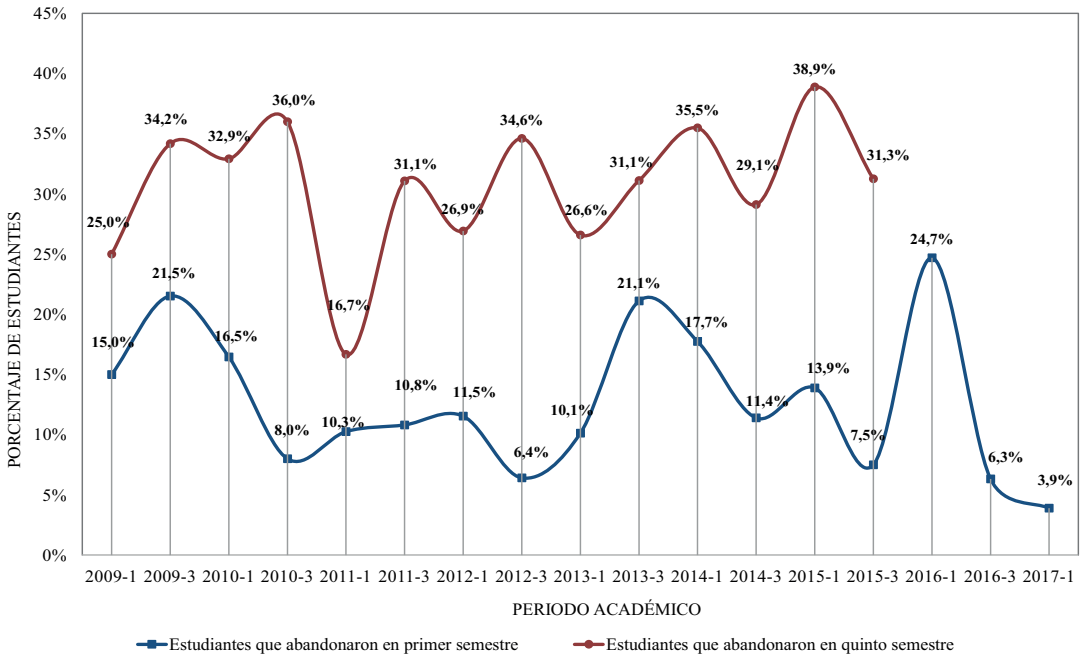
Tabla 7.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	80	68	61	59	60	56	55	56	54	49	38	26	20	19	15	11	10	10
	3		79	62	61	59	52	50	51	51	49	43	41	34	23	20	16	20	20
2010	1			79	66	61	56	53	49	46	44	37	34	34	31	24	19	18	16
	3				75	69	60	52	48	49	43	39	40	36	31	27	16	14	11

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2011	1					78	70	66	66	65	65	59	64	59	60	55	28	21	11
	3						74	66	66	59	51	45	43	40	35	35	32	24	24
2012	1							78	69	68	63	57	54	50	52	50	47	42	35
	3								78	73	65	55	51	48	47	42	39	41	42
2013	1									79	71	66	59	58	56	54	54	51	50
	3										90	71	67	64	62	55	55	50	47
2014	1											62	51	48	43	40	39	37	35
	3												79	70	64	57	56	51	53
2015	1													72	62	58	56	44	43
	3														80	74	68	61	55
2016	1															81	61	58	58
	3																79	74	62
2017	1																	77	74
	3																		79

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 7.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la figura 7.1 se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes es 2009-3, 2013-3 y 2016-1 con el 21,5%, 21,1% y 24,7% de los estudiantes, respectivamente. Para el caso de las cohortes donde ha dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2010-3, con el 36% y 2015-1, con el 38,9%.

En la figura 7.1, el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

7.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés. En la tabla 7.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima quw debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

En la tabla se observa que a la fecha y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, solo en la cohorte 2011-1 se ha graduado más del 50% de los matriculados, lo que corresponde a 46 estudiantes. La cohorte que tiene menos porcentaje de graduados es 2009-3, con un 22,78%.

Lo anterior se evidencia en la figura 7.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se ha graduado, de acuerdo conl periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

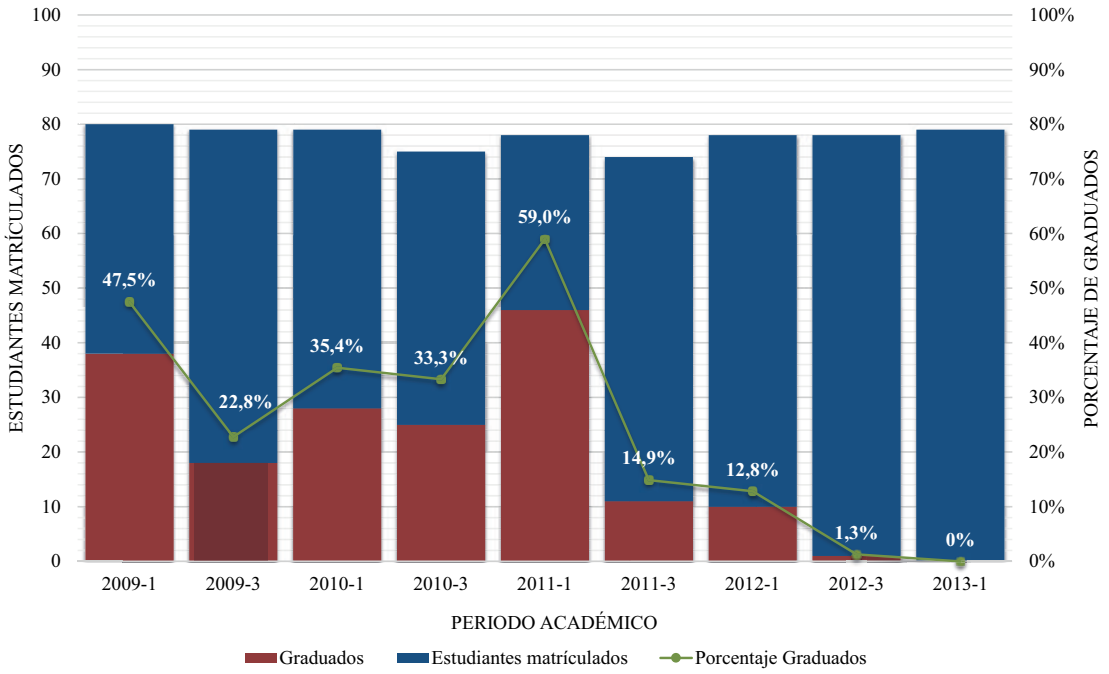
Tabla 7.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	80	S	79	S	79	S	75	S	78	S	74	S	78	S	78	S	79
Semestre de graduación																		
2013-3	10																	
2014-1	11	11	10															
2014-3	12	9	11		10													
2015-1	13	4	12	5	11		10											
2015-3	14	0	13	7	12	7	11	4	10									
2016-1	15	4	14	1	13	8	12	4	11	4	10							
2016-3	16	3	15	4	14	5	13	8	12	23	11	1	10					
2017-1	17	3	16	0	15	2	14	3	13	9	12	6	11	2	10			
2017-3	18	4	17	1	16	6	15	6	14	10	13	4	12	8	11	1	10	
Total	38		18		28		25		46		11		10		1		0	
Porcentaje graduados	47,50%		22,78%		35,44%		33,33%		58,97%		14,86%		12,82%		1,28%		0%	

* S: número de semestres empleados para graduarse.

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 7.2. Estudiantes graduados de acuerdo con periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 7.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
23	5,5	11
62	6	12
40	6,5	13
19	7	14
16	7,5	15
9	8	16
4	8,5	17
4	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primer semestre de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés 700 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 177, lo que equivale a un 25,3 %.

La tabla 7.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1. De esta tabla se infiere que el 73,1 % de los graduados empleó entre 11 y 13 semestres para obtener su título, es decir, entre uno y tres semestres más de lo esperado.

7.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 7.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

La tabla 7.5 muestra a los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 7.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera; es decir, en los estados: aplazó semestre, error de código, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, estudiante en movilidad académica, no reportó notas del semestre activo, prueba académica y matriculado, prueba académica y vacaciones, registro inactivo, terminó materias y no se matriculó, y terminó materias y matriculado; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004 y retiro voluntario.

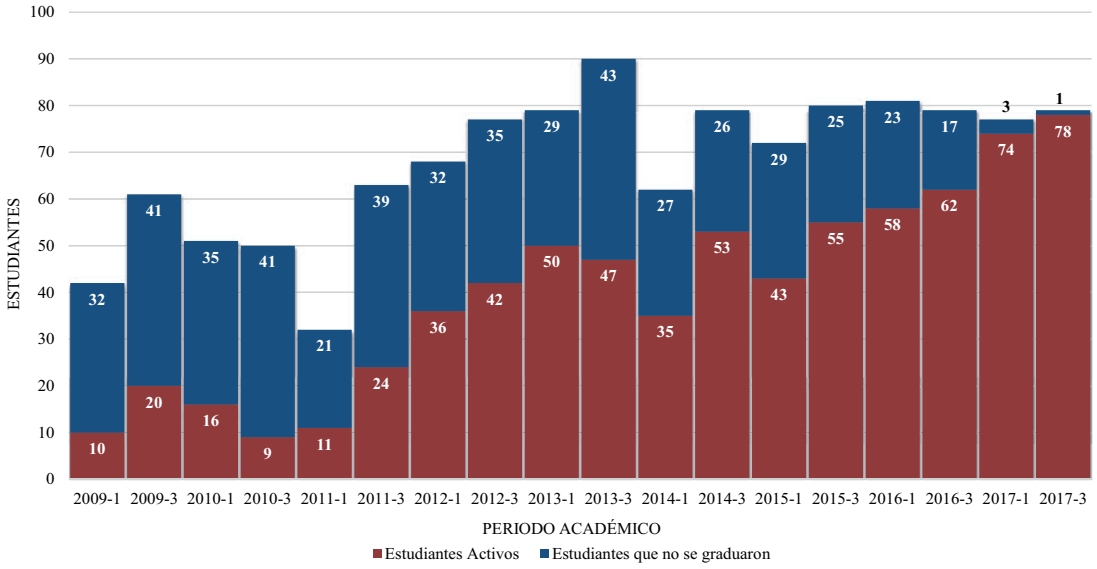
Tabla 7.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matrícula	4	7	2	5		12	1		1	2			2	6	2	10	2	
Aplazó semestre	1	3	2	2		2	1		1		1	2		1	1		1	
Error de código		2	1	1														
Estudiante activo en vacaciones			3	2	3	2	13	13	4	1							2	1
Estudiante matriculado	5	6	7	5	4	12	16	27	40	44	32	45	37	43	54	50	66	67
Estudiante movilidad académica								1	2									
No reportó notas de semestre activo	1					2	2	1										
No superó prueba académica	10	11	9	15	8	19		1										
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	18	20	22	20	12	7	30	33	26	40	27	26	26	18	19	6		

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Prueba académica y matriculado				1	1	1	2		3	2	2	6	6	6	2	9	3	1
Prueba académica y vacaciones														5	1	3	2	9
Registro inactivo		1				2	1											
Retiro voluntario		3	2	1	1	1	1	1	2	1			1	1	2	1	1	1
Terminó materias y matriculado		1																
Terminó materias y no se matriculó	2	7	3		3	3												
Total	**41**	**61**	**51**	**52**	**32**	**63**	**67**	**77**	**79**	**90**	**62**	**79**	**72**	**80**	**81**	**79**	**77**	**79**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 7.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la figura 7.3 se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiraron o perdieron la calidad de estudiante el 40,8 %, y de la tabla 7.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 11,4 % se retiró, y el 84,7 % no superó la prueba académica.

Tabla 7.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés de 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en perdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	80	32	40,0%
2009-3	79	41	51,9%
2010-1	79	35	44,3%
2010-3	75	41	54,7%
2011-1	78	21	26,9%
2011-3	74	39	52,7%
2012-1	78	32	41,0%
2012-3	78	35	44,9%
2013-1	79	29	36,7%
2013-3	90	43	47,8%
2014-1	62	27	43,5%
2014-3	79	26	32,9%
2015-1	72	29	40,3%
2015-3	80	25	31,3%
2016-1	81	23	28,4%
2016-3	79	17	21,5%
2017-1	77	3	3,9%
2017-3	79	1	1,3%
Total	**1399**	**499**	**35,7%**

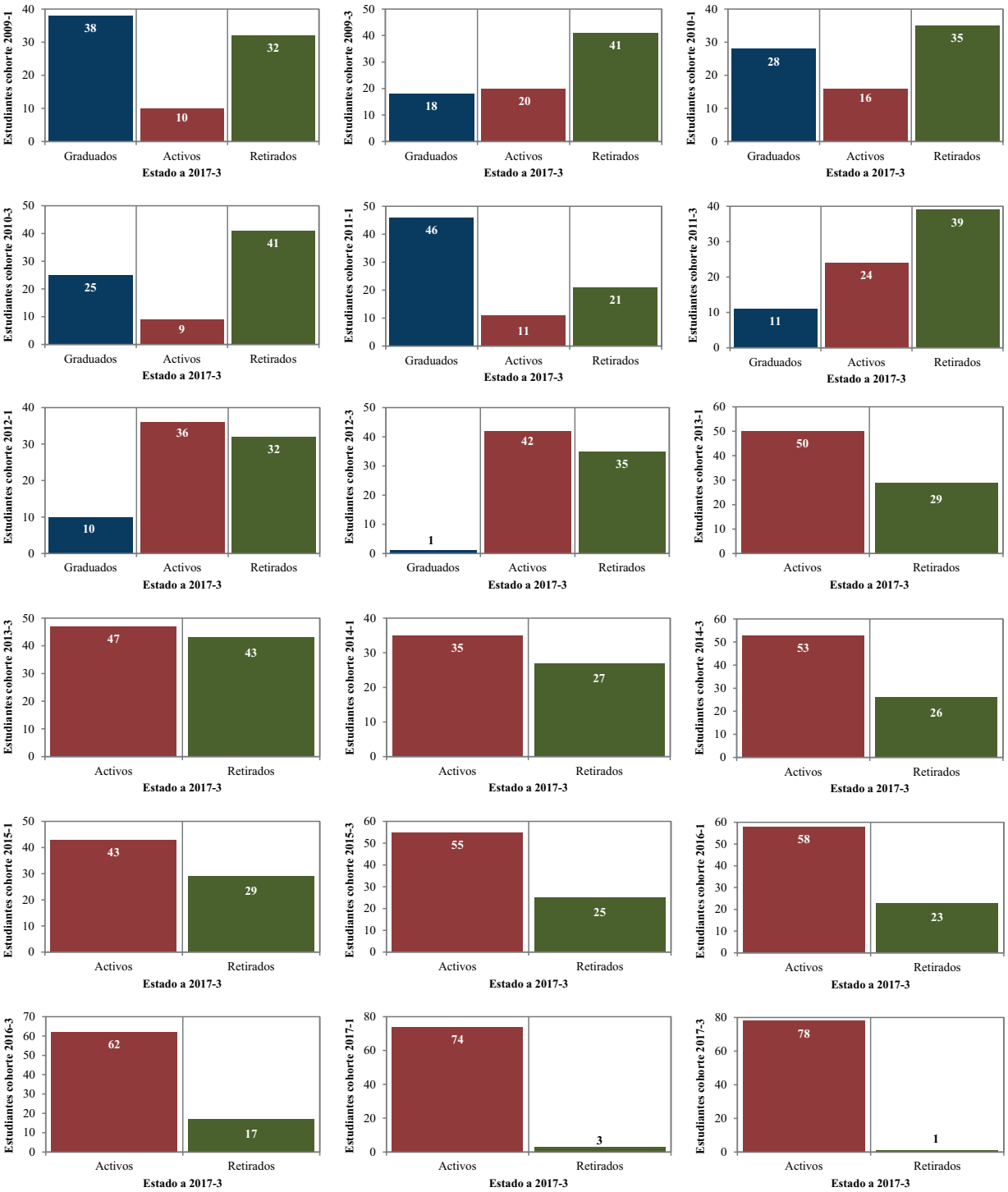
Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la tabla 7.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son 2009-3, 2010-3 y 2011-3, con un porcentaje por encima del 50 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, se presenta en la figura 7.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 7.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



8. LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

El proyecto curricular de Licenciatura en Matemáticas inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 285 que tenía 168 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Posteriormente, en 2016 se realizó una modificación y se creó el plan de estudios 355, el cual contempla 141 créditos y una duración de ocho semestres; este plan entró en vigencia desde el periodo académico 2017-1 (Resolución 109 de 2016-CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se llevan a cabo estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

8.1. Matriculados

En la tabla 8.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa, en el periodo comprendido entre 2009 y 2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Matemáticas un promedio de 47 estudiantes por semestre y 94 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 y 2017-3, la tabla 8.2 presenta el número de matriculados por semestre pertenecientes a cada cohorte.

Tabla 8.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Matemáticas en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	74	70	72	44	64	32	37	37	45	36	36	30	44	39	59	36	61	34	850
Total	144		116		96		74		81		66		83		95		95		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

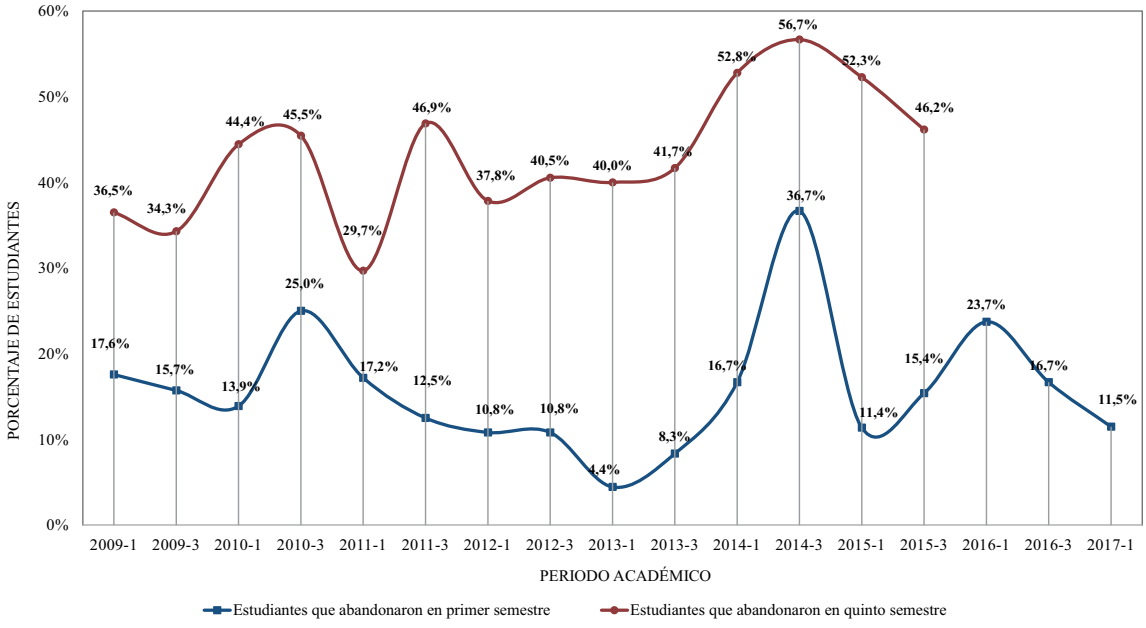
Tabla 8.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Matemáticas para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	74	61	55	49	47	43	42	41	41	39	35	23	19	14	9	6	3	3
	3		70	59	51	43	46	40	39	39	39	34	26	15	13	11	5	3	2
2010	1			72	62	51	49	40	46	47	47	45	42	37	30	22	9	6	5
	3				44	33	30	26	24	23	21	21	21	20	16	10	3	2	2

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2011	1					64	53	44	44	45	43	37	37	35	32	31	27	16	13
	3						32	28	25	17	17	15	14	15	15	14	11	8	8
2012	1							37	33	33	23	23	20	18	19	18	17	13	9
	3								37	33	25	23	22	21	20	19	19	19	19
2013	1									45	43	33	29	27	25	24	24	23	23
	3										36	33	31	25	21	19	16	16	17
2014	1											36	30	26	20	17	16	14	15
	3												30	19	15	15	13	14	13
2015	1													44	39	29	23	21	22
	3														39	33	24	22	21
2016	1															59	45	39	35
	3																36	30	26
2017	1																	61	54
	3																		34

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 8.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Matemáticas



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Se puede observar que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte. En la figura 8.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

De igual forma, se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes con 2010-3 y 2014-3, con el 25 % y 36,7 % de los estudiantes, respectivamente. Las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2014-1, con el 52,8 %, 2014-3 con el 56,7 % y 2015-1, con el 53,2 %.

En la figura 8.1, el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

8.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Licenciatura en Matemáticas. En la tabla 8.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

Tabla 8.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Matemáticas en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	74	S	70	S	72	S	44	S	64	S	32	S	37	S	37	S	45
Semestre de graduación																		
2013-3	10																	
2014-1	11	5	10															
2014-3	12	9	11	8	10													
2015-1	13	4	12	10	11	3	10											
2015-3	14	5	13	4	12	9	11	4	10									
2016-1	15	4	14	2	13	7	12	6	11	1	10							
2016-3	16	3	15	6	14	12	13	7	12	4	11	3	10					
2017-1	17	3	16	3	15	3	14	1	13	11	12	3	11	4	10			
2017-3	18	0	17	1	16	5	15	0	14	3	13	1	12	4	11		10	
Total	33		34		39		18		19		7		8		0		0	
Porcentaje graduados	44,59%		48,57%		54,17%		40,91%		29,69%		21,88%		21,62%		0%		0%	

* S: número de semestres empleados para graduarse.

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

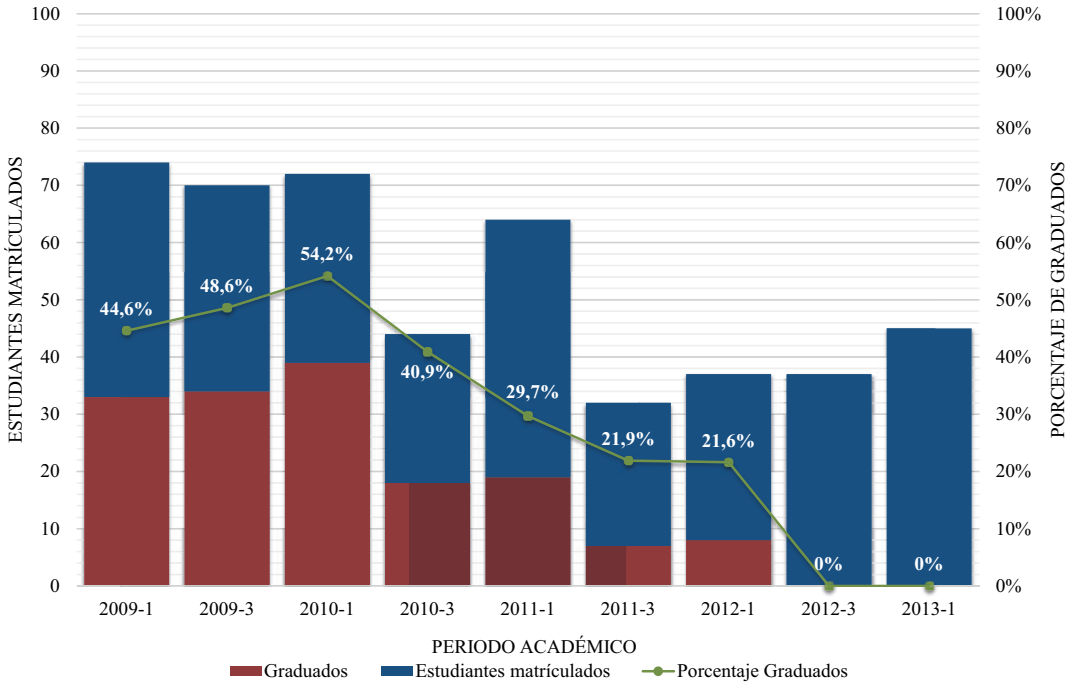
En la tabla 8.3 se observa que a la fecha, y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, solo en la cohorte 2010-1 se ha graduado más del 50 % de los matriculados, lo que corresponde a 39 estudiantes. La cohorte que tiene menos porcentaje de graduados es 2012-1, con un 21,62 %.

Lo anterior se evidencia en la figura 8.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se han graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primer semestre de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura en Matemáticas 475 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 158, lo que equivale a un 33,3 %.

La tabla 8.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1. Además, se infiere que el 82,3 % de los graduados empleó entre 11 y 14 semestres para obtener su título, es decir, entre uno y cuatro semestres más de lo esperado.

Figura 8.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Matemáticas



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 8.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Matemáticas en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
28	5,5	11
45	6	12
34	6,5	13
23	7	14
13	7,5	15
11	8	16
4	8,5	17

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

8.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 8.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

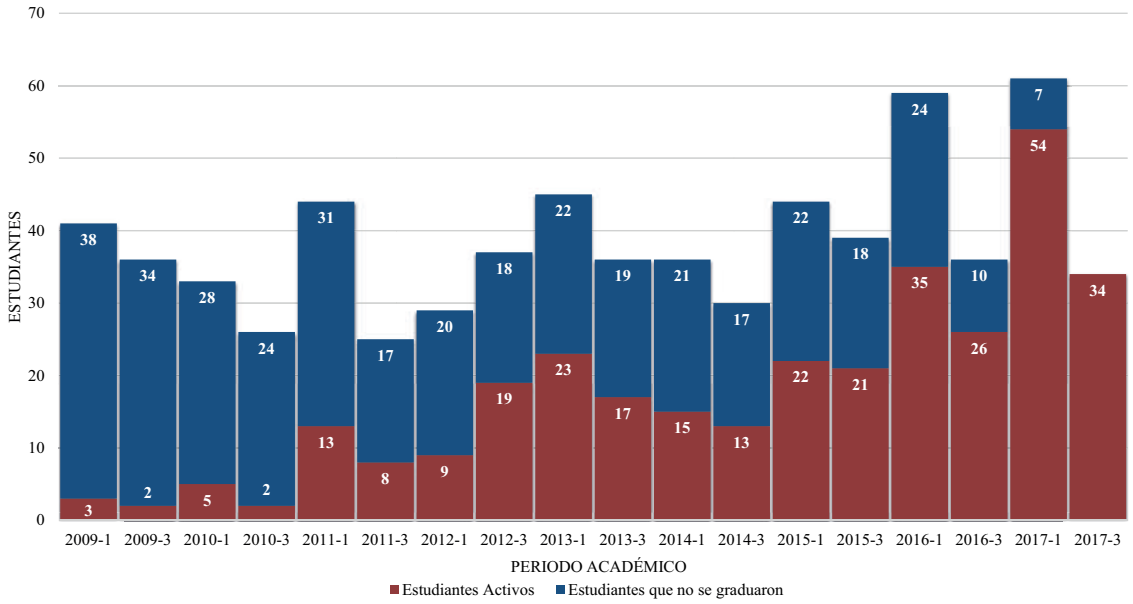
Tabla 8.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Matemáticas por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matrícula	1														2	1	7	
Aplazó semestre											1						1	
Estudiante activo en vacaciones		1			5		1	3								1	1	1
Estudiante matriculado			2	1	7	5	5	13	21	15	13	12	20	18	27	20	34	28
Estudiante movilidad académica										2								
No registra			2															
No superó prueba académica	26	16	16	5	14	10												
Pagó y canceló semestre	1	1				1												
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	11	17	11	19	16	6	20	18	21	19	20	17	22	18	19	6		
Prueba académica y matriculado	1		1	1			1				1		2	3	8	4	14	2
Prueba académica y vacaciones												1				1	4	3
Retiro voluntario		1	1		1	1			1		1				3	3		
Terminó materias y matriculado					1	2		3	1									

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Terminó materias y no se matriculó	1						2		1									
Total	41	36	33	26	44	25	29	37	45	36	36	30	44	39	59	36	61	34

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 8.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Matemáticas, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 8.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Matemáticas y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 8.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera, es decir, en los estados: aplazó semestre, error de código, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, estudiante en movilidad académica, no registra, pagó y canceló semestre, prueba académica y matriculado, prueba académica y vacaciones, terminó materias y no se matriculó, y terminó materias y matriculado; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad, en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004 y retiro voluntario.

De la figura se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiró o perdió la calidad de estudiante el 53,5 %, y de la tabla 8.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 6,2 % se retiró, y el 93,8 % no superó la prueba académica.

En la tabla 8.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

Tabla 8.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Matemáticas de 2009-1 a 2017-3

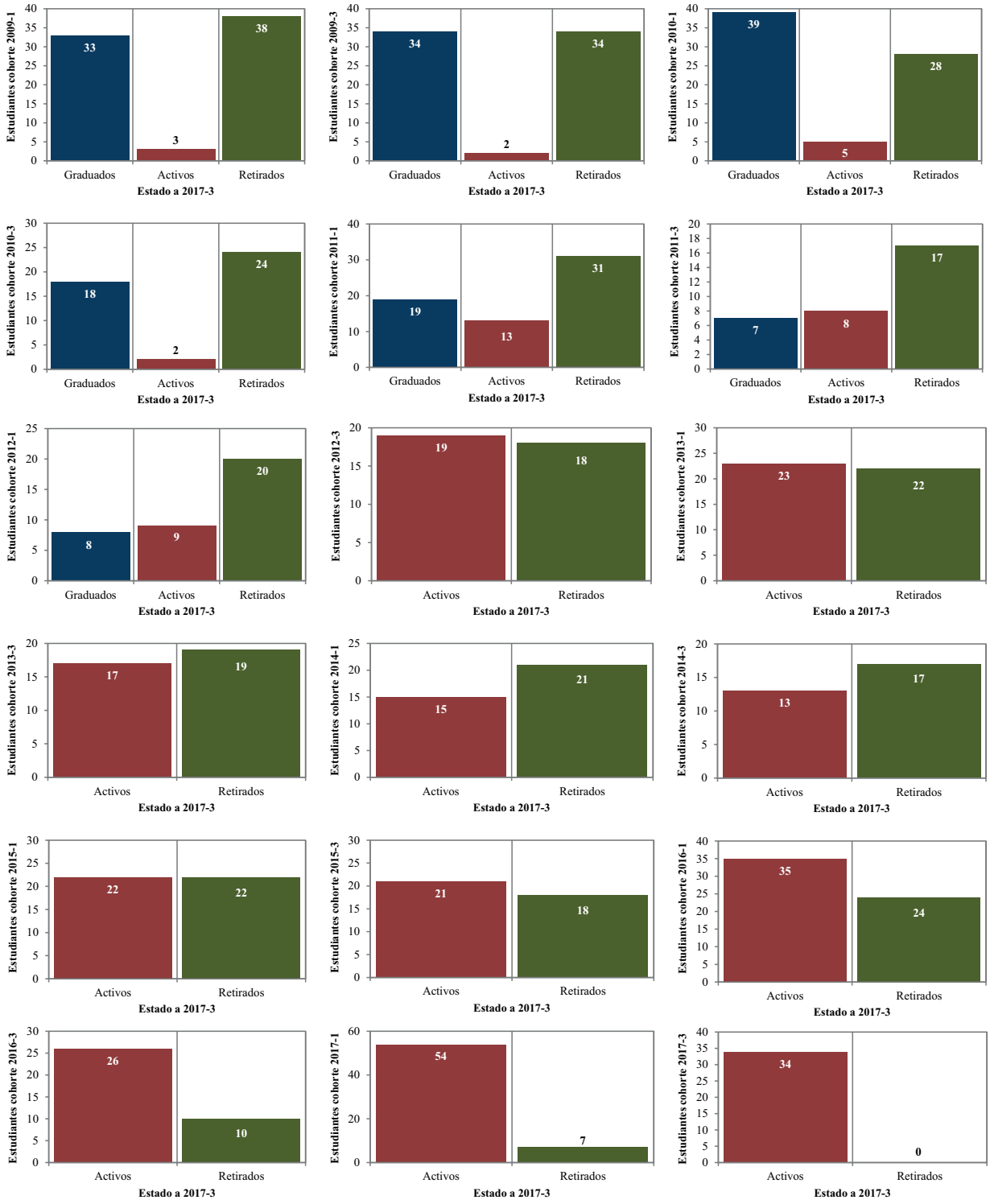
Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	74	38	51,4%
2009-3	70	34	48,6%
2010-1	72	28	38,9%
2010-3	44	24	54,5%
2011-1	64	31	48,4%
2011-3	32	17	53,1%
2012-1	37	20	54,1%
2012-3	37	18	48,6%
2013-1	45	22	48,9%
2013-3	36	19	52,8%
2014-1	36	21	58,3%
2014-3	30	17	56,7%
2015-1	44	22	50,0%
2015-3	39	18	46,2%
2016-1	59	24	40,7%
2016-3	36	10	27,8%
2017-1	61	7	11,5%
2017-3	34	0	0,0%
Total	**850**	**370**	**43,5%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son 2009-1, 2010-3, 2011-3, 2012-1, 2013-1, 2014-1 y 2014-3, con un porcentaje por encima del 50 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Matemáticas, se presenta en la figura 8.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 8.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



9. LICENCIATURA EN FÍSICA

El proyecto curricular de Licenciatura en Física inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 286 que tenía 162 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Posteriormente, en 2017, se realizó una modificación y se creó el plan de estudios 336, el cual contempla 160 créditos con el mismo número de semestres del anterior; este plan entró en vigencia desde el periodo académico 2018-1 (Resolución 139 de 2017-CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se realizan estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

9.1. Matriculados

En la tabla 9.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa, en el periodo comprendido entre 2009 y 2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Física un promedio de 67 estudiantes por semestre y 135 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la tabla 9.2 presenta el número de matriculados por semestre, pertenecientes a cada cohorte.

Tabla 9.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Física en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	76	54	72	84	76	53	80	56	68	42	78	49	72	81	70	52	83	73	1219
Total	**130**		**156**		**129**		**136**		**110**		**127**		**153**		**122**		**156**		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

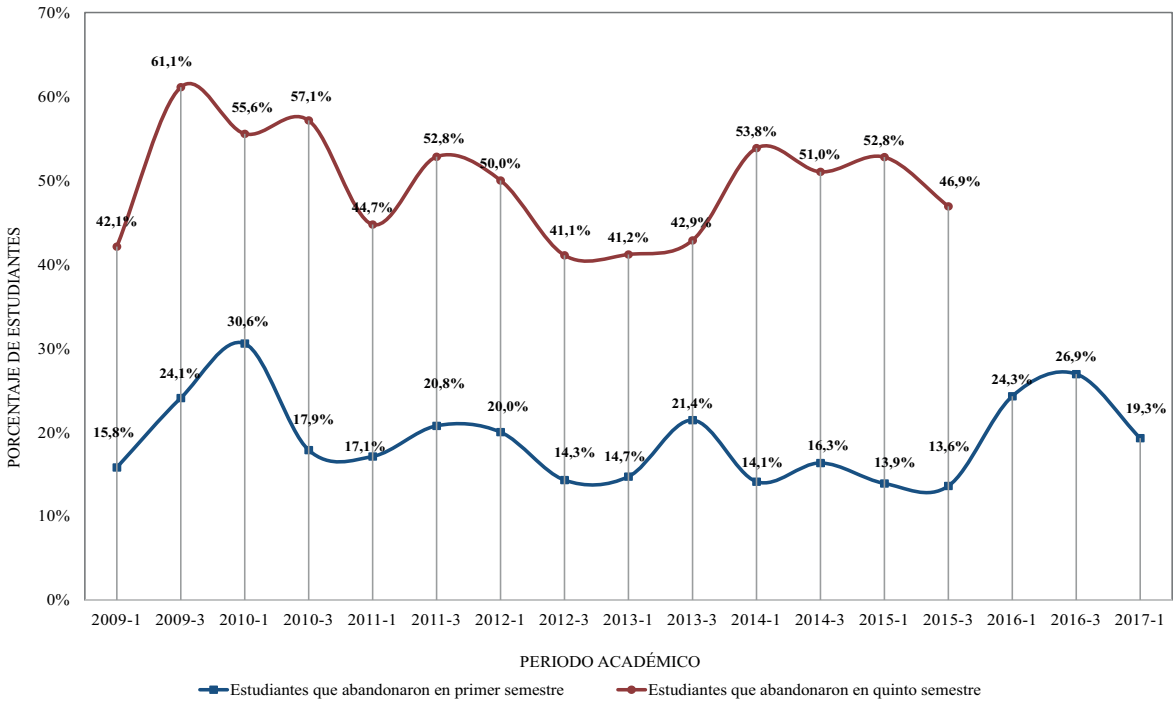
Tabla 9.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Física para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	76	64	59	55	44	41	36	30	33	34	32	33	31	27	26	22	19	18
	3		54	41	36	25	21	16	15	16	17	15	15	14	14	14	12	11	15
2010	1			72	50	39	34	32	29	26	26	24	26	27	25	21	18	17	16
	3				84	69	51	43	36	33	29	26	25	24	20	19	14	14	11
2011	1					76	63	55	47	42	37	33	31	29	26	26	23	22	19
	3						53	42	32	29	25	18	19	18	12	15	15	15	19

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2012	1							80	64	60	48	40	36	31	30	29	28	28	30
	3								56	48	45	37	33	26	26	25	24	22	23
2013	1									68	58	51	42	40	39	35	35	34	33
	3										42	33	29	27	24	21	21	18	18
2014	1											78	67	53	47	36	30	30	26
	3												49	41	35	28	24	21	20
2015	1													72	62	51	43	34	30
	3														81	70	58	49	43
2016	1															70	53	48	45
	3																52	38	35
2017	1																	83	67
	3																		73

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 9.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Física.



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Se puede observar en la tabla 9.2 que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte. En la figura 9.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

En la figura 9.1 se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes donde ha dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes son 2010-1 y 2016-3, con el 30,6% y 29,6% de los estudiantes, respectivamente. Las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2009-3, con el 61,1%, 2010-1, con el 55,6%, y 2010-3, con el 57,1%.

En la misma figura el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

9.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Licenciatura en Física. En la tabla 9.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

Tabla 9.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Física en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	76	S	54	S	72	S	84	S	76	S	53	S	80	S	56	S	68
Semestre de graduación																		
2013-3	10																	
2014-1	11		10															
2014-3	12		11		10													
2015-1	13		12		11		10											
2015-3	14	3	13		12	1	11		10									
2016-1	15	2	14		13	3	12		11		10							
2016-3	16	3	15	2	14	2	13	3	12	3	11		10					
2017-1	17	2	16	1	15	1	14	2	13	0	12		11		10			
2017-3	18	7	17	1	16	0	15	3	14	4	13	1	12		11		10	
Total	17		4		7		8		7		1		0		0		0	
Porcentaje graduados	22,37%		7,41%		9,72%		9,52%		9,21%		1,89%		0%		0%		0%	

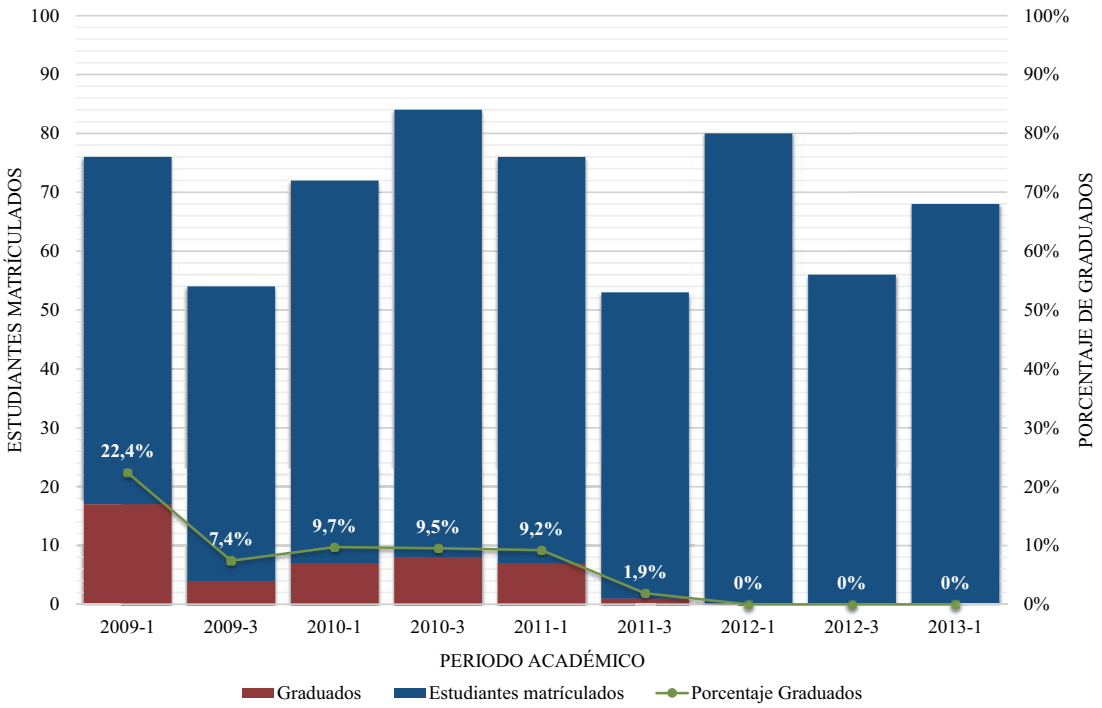
* S: número de semestres empleados para graduarse.

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la tabla 9.3 se observa que a la fecha, y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, en ninguna cohorte se ha graduado el 25% de los matriculados. La cohorte que tiene el mayor porcentaje de graduados es 2009-1, con un 22,37%.

Lo anterior se evidencia en la figura 9.2 donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se han graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

Figura 9.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Física.



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 9.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Física en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
4	6	12
7	6,5	13
11	7	14
8	7,5	15
4	8	16
3	8,5	17
7	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primer semestre de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura en Física 619 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 44, lo que equivale a un 7,1%.

La tabla 9.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1.

De la misma tabla se infiere que el 59,1% de los graduados empleó entre 13 y 15 semestres para obtener su título, es decir, entre tres y cinco semestres más de lo esperado.

9.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 9.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

Tabla 9.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Física por cohorte

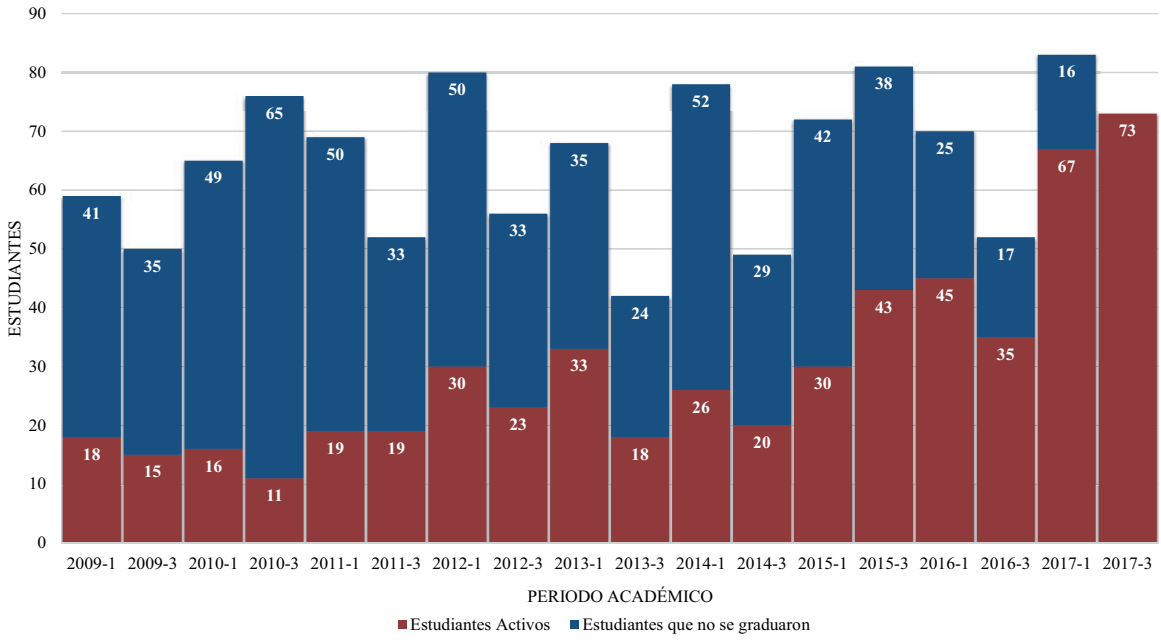
Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matrícula	1	1	1	1	1	2								3	3	1	10	
Aplazó semestre		2		1		2							1	1			2	
Error de código				1														
Estudiante activo en vacaciones			2										1					1
Estudiante matriculado	4	5	13	9	17	14	27	20	31	18	24	16	23	29	30	22	44	35
Estudiante movilidad académica							1											
No reportó notas de semestre activo		2	1															
No superó prueba académica	21	11	15	34	29	19												
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	18	20	31	20	5	1	50	33	34	24	51	28	38	29	22	13		
Prueba académica y matriculado		1						3	2		2	4	1	10	14	12	18	27
Prueba académica y vacaciones					1								4	3	1	1	3	10
Registro inactivo	3	4				3	2											
Retiro voluntario	1	3	2	10	15	11			1		1	1	4	6		3	6	
Terminó materias y matriculado	1	1																
Terminó materias y no se matriculó	10				1													
Total	**59**	**50**	**65**	**76**	**69**	**52**	**80**	**56**	**68**	**42**	**78**	**49**	**72**	**81**	**70**	**52**	**83**	**73**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 9.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Física y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 9.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera; es decir, en los estados: aplazó semestre, error de código, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, estudiante en movilidad académica, no reportó notas del semestre activo, prueba académica y matriculado, prueba académica y vacaciones, registro inactivo, terminó materias y no se matriculó y terminó materias y matriculado; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004 y retiro voluntario.

De la figura 9.3 se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiró o perdió la calidad de estudiante el 53,9 %, y de la tabla 9.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 13,9 % se retiró, y el 86,1 % no superó la prueba académica.

Figura 9.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Física, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 9.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Física de 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	76	41	53,9%
2009-3	54	35	64,8%
2010-1	72	49	68,1%
2010-3	84	65	77,4%
2011-1	76	50	65,8%
2011-3	53	33	62,3%
2012-1	80	50	62,5%
2012-3	56	33	58,9%
2013-1	68	35	51,5%
2013-3	42	24	57,1%
2014-1	78	52	66,7%
2014-3	49	29	59,2%
2015-1	72	42	58,3%
2015-3	81	38	46,9%
2016-1	70	25	35,7%
2016-3	52	17	32,7%
2017-1	83	16	19,3%
2017-3	73	0	0,0%
Total	**1219**	**634**	**52,0%**

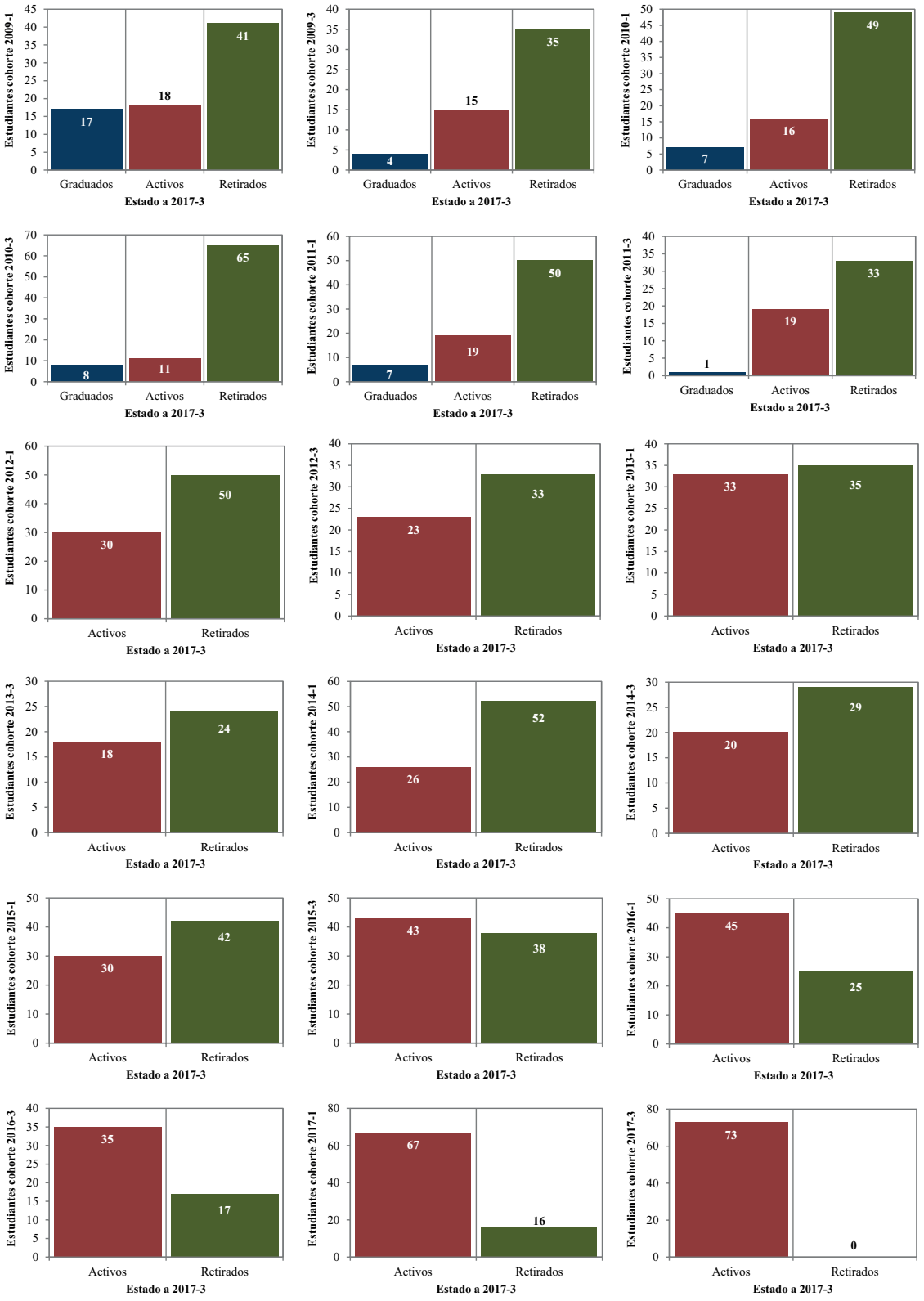
Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la tabla 9.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son 2010-1, 2010-3, 2011-1 y 2014-1, con un porcentaje por encima del 65 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Física, se presenta en la figura 9.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 9.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



10. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

El proyecto curricular de Licenciatura en Pedagogía Infantil inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 287 que tiene 163 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se realizan estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

10.1. Matriculados

En la tabla 10.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa, en el periodo comprendido entre 2009 y 2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil un promedio de 71 estudiantes por semestre y 142 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la tabla 10.2 presenta el número de matriculados por semestre pertenecientes a cada cohorte.

Tabla 10.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	69	57	76	64	72	69	72	69	69	86	78	70	68	70	76	68	74	68	1275
Total	126		140		141		141		155		148		138		144		142		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

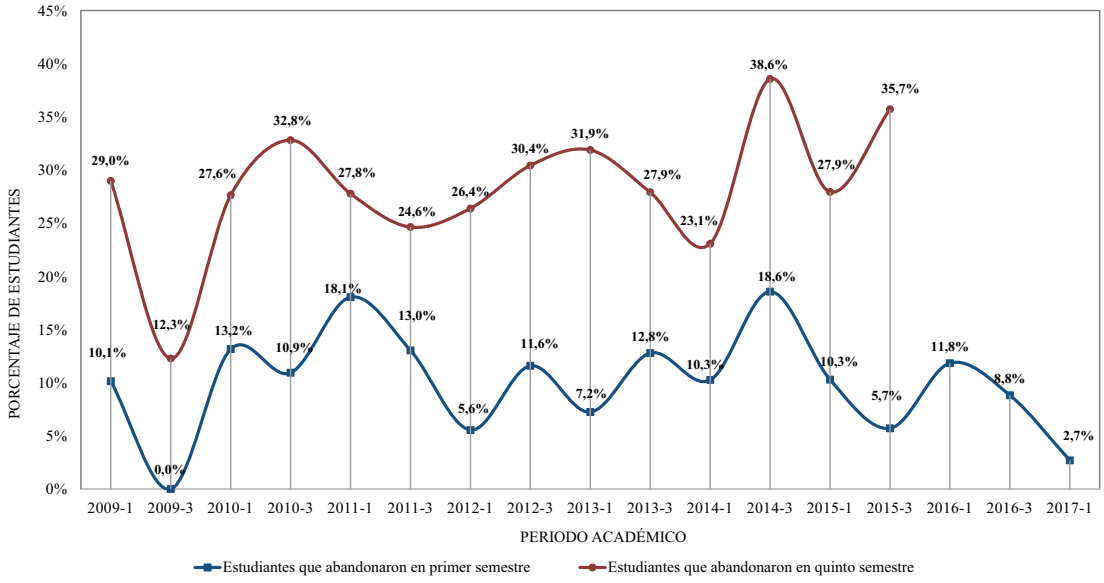
Tabla 10.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	69	62	58	54	49	51	50	49	47	47	37	19	10	7	7	3	4	5
	3		57	57	55	52	50	49	46	46	47	45	33	18	12	12	7	8	9
2010	1			76	66	61	56	55	53	51	52	52	51	46	32	23	15	13	13
	3				64	57	53	47	43	42	41	34	31	29	18	13	8	6	9
2011	1					72	59	57	56	52	53	51	49	50	50	46	21	17	8
	3						69	60	52	50	52	50	47	46	43	41	38	29	20
2012	1							72	68	68	65	53	54	49	49	50	48	46	15
	3								69	61	56	49	48	49	45	45	45	44	30

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2013	1									69	64	55	54	47	46	44	44	44	44
	3										86	75	68	62	62	59	58	52	57
2014	1											78	70	67	63	60	56	56	55
	3												70	57	52	46	43	43	40
2015	1													68	61	56	51	49	43
	3														70	66	53	49	45
2016	1															76	67	66	57
	3																68	62	59
2017	1																	74	72
	3																		68

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 10.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Se puede observar en la tabla 10.2 que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte, en la figura 10.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matrícularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

En la figura 10.1 se evidencia que al cabo del primer semestre, las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes son 2011-1 y 2014-3, con el 18,1% y 18,6% de los estudiantes, respectivamente. Las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2010-3, con el 32,8%, 2014-3, con el 38,6%, y 2015-3, con el 35,7%.

En la figura 10.1, el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

10.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil. En la tabla 10.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

En la tabla 10.3 se observa que a la fecha, y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, en las cohortes 2009-1, 2009-3 y 2011-1 se ha graduado más del 55% de los matriculados, con 41, 38 y 42 estudiantes, respectivamente. La cohorte con el menor porcentaje de graduados es 2012-3, con el 18,84%, que equivale a 13 estudiantes.

Tabla 10.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	69	S	57	S	76	S	64	S	72	S	69	S	72	S	69	S	69
Semestre de graduación																		
2013-3	10																	
2014-1	11	11	10															
2014-3	12	16	11	14	10													
2015-1	13	8	12	14	11	6	10											
2015-3	14	2	13	4	12	14	11	14	10									
2016-1	15	0	14	0	13	4	12	4	11	1	10							
2016-3	16	1	15	4	14	9	13	4	12	18	11	4	10					
2017-1	17	1	16	1	15	2	14	2	13	14	12	8	11	10	10			
2017-3	18	2	17	1	16	4	15	2	14	9	13	9	12	20	11	13	10	
Total	41		38		39		26		42		21		30		13		0	
Porcentaje graduados	59,42%		66,67%		51,32%		40,63%		58,33%		30,43%		41,67%		18,84%		0%	

* S: número de semestres empleados para graduarse.

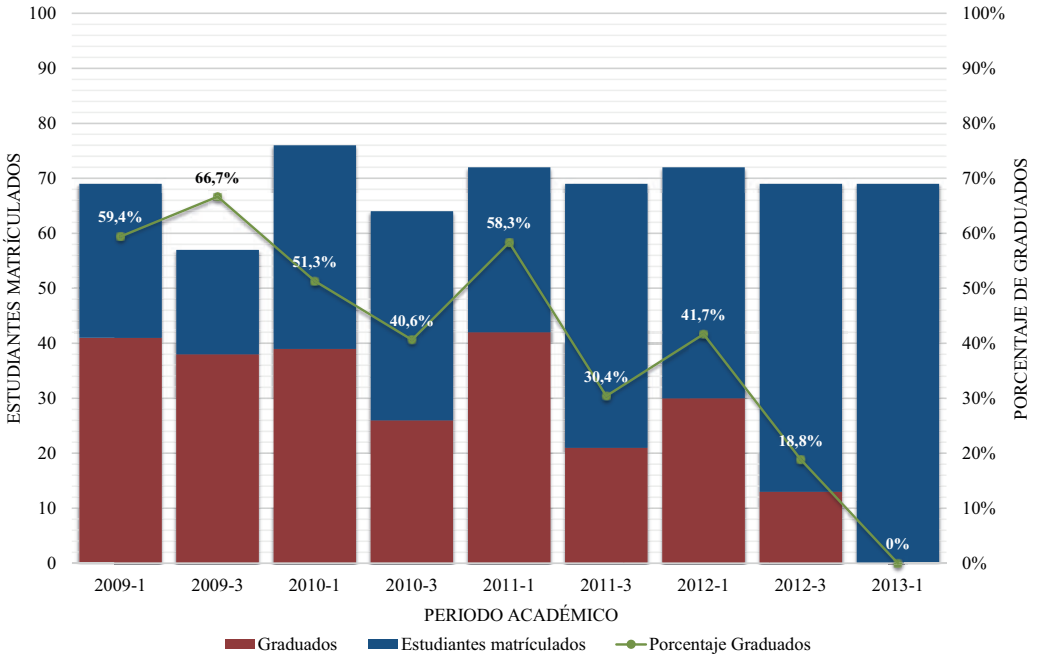
Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Lo anterior se evidencia en la figura 10.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se han graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primero de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura en Pedagogía Infantil 617 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 250, lo que equivale a un 40,5 %.

La tabla 10.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1.

Figura 10.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 10.4 Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
73	5,5	11
94	6	12
43	6,5	13
22	7	14
8	7,5	15
6	8	16
2	8,5	17
2	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 10.4 se infiere que el 92,8% de los graduados empleó entre 11 y 14 semestres para obtener su título, es decir, entre uno y cuatro semestres más de lo esperado.

10.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron oo perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 10.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

De la tabla 10.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Pedagogía Infantil, y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 10.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera; es decir, en los estados: aplazó semestre, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, estudiante en movilidad académica, no reportó notas del semestre activo, pagó y canceló semestre, prueba académica y matriculado, prueba académica y vacaciones, registro inactivo, terminó materias y no se matriculó y terminó materias y matriculado; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004 y retiro voluntario.

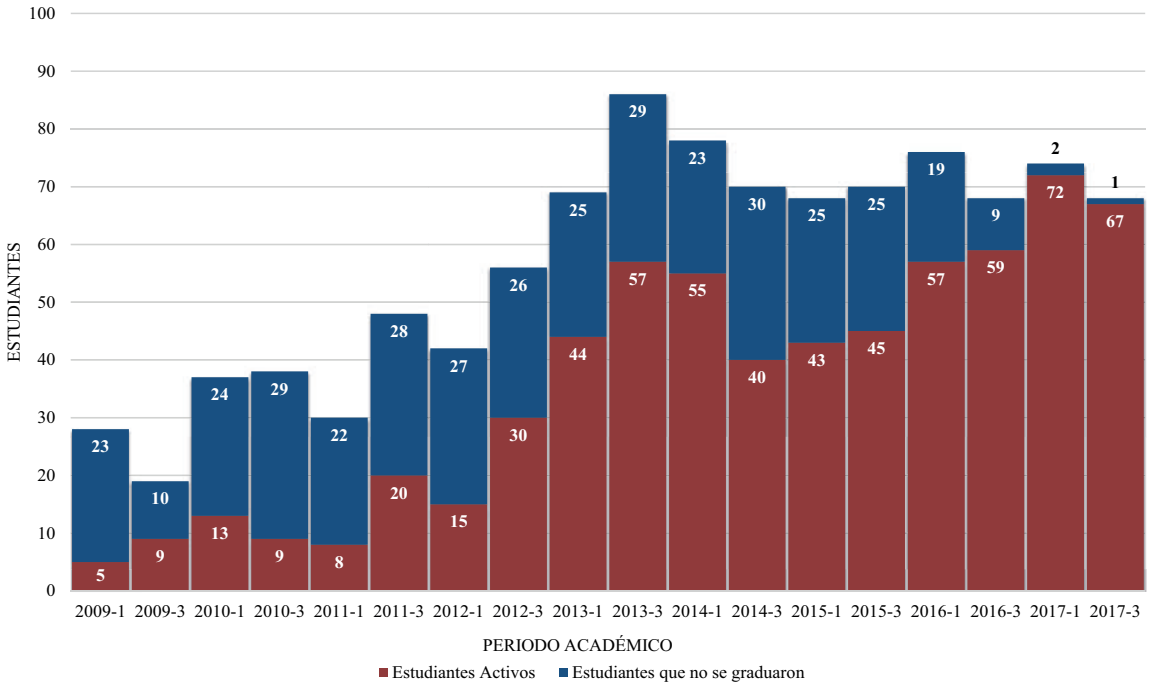
Tabla 10.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matrícula	2	2	1	4	2	6	4	2		1	1		3	3	4	1	1	
Aplazó semestre			1	3				1			1			1				1
Estudiante activo en vacaciones		1		1	2	1	2	14	16									7
Estudiante matriculado	2	2	1		2	4	7	7	24	46	52	32	40	38	50	46	62	54
Estudiante movilidad académica										4								
No reportó notas de semestre activo	1	3	2	1	1	9	2	1										
No superó prueba académica	11	2	4	12	9	18												
Pagó y canceló semestre										1			2					
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	9	6	17	9	9		23	24	25	27	22	30	20	22	13	8		
Prueba académica y matriculado			1				1	3	4	4	2	8	3	5	7	13	7	
Prueba académica y vacaciones			1							2				1			3	5
Registro inactivo	1	1	1	1	2	1	1	1		1								
Retiro voluntario			2	4	2	4									2		1	1

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Terminó materias y matriculado						3	1											
Terminó materias y no se matriculó	1	3	7	1	1	2	1	3										
Total	27	20	38	36	30	48	42	56	69	86	78	70	68	70	76	68	74	68

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 10.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la figura se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiró o perdió la calidad de estudiante el 36,8 %, y de la tabla 10.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 14,3 % se retiró, y el 84,9 % no superó la prueba académica.

En la tabla 10.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

Tabla 10.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Pedagogía Infantil de 2009-1 a 2017-3

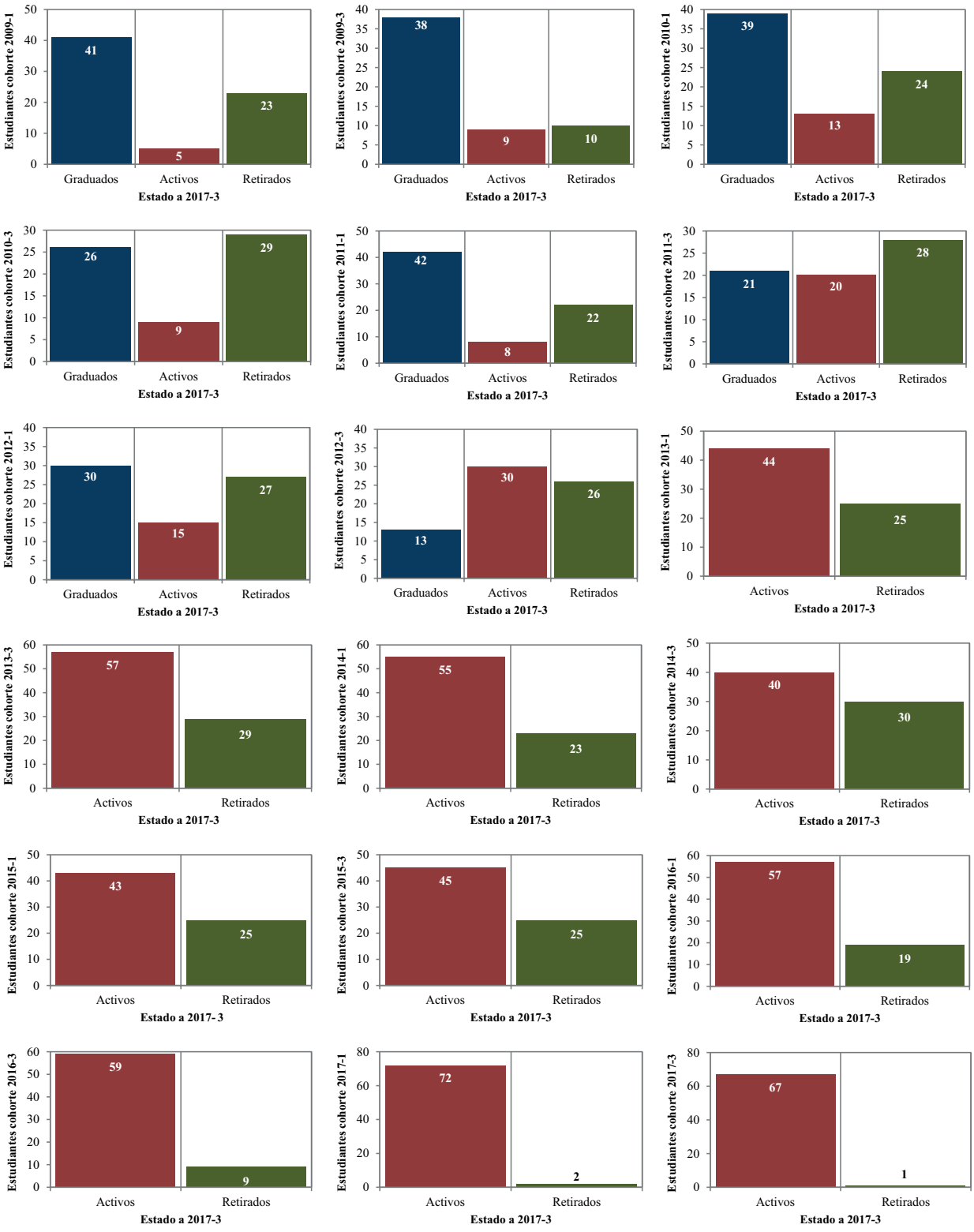
Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	69	23	33,3%
2009-3	57	10	17,5%
2010-1	76	24	31,6%
2010-3	64	29	45,3%
2011-1	72	22	30,6%
2011-3	69	28	40,6%
2012-1	72	27	37,5%
2012-3	69	26	37,7%
2013-1	69	25	36,2%
2013-3	86	29	33,7%
2014-1	78	23	29,5%
2014-3	70	30	42,9%
2015-1	68	25	36,8%
2015-3	70	25	35,7%
2016-1	76	19	25,0%
2016-3	68	9	13,2%
2017-1	74	2	2,7%
2017-3	68	1	1,5%
Total	**1275**	**377**	**29,5%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son: 2010-3, 2011-3 y 2014-3, con un porcentaje por encima del 40 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, se presenta en la figura 10.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 10.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



11. LICENCIATURA EN QUÍMICA

El proyecto curricular de Licenciatura en Química inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 290 que tenía 160 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Posteriormente, en 2017, se realizó una modificación y se creó el plan de estudios 300, el cual contempla 151 créditos con el mismo número de semestres del anterior; este plan entró en vigencia desde el periodo académico 2017-1 (Resolución 105 de 2016-CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se realizan estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

11.1. Matriculados

En la tabla 11.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa en el periodo comprendido entre 2009 y 2017.

Durante los últimos nueve años se han matriculado en el programa de Licenciatura en Química un promedio de 74 estudiantes por semestre y 147 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la tabla 11.2 presenta el número de matriculados por semestre, pertenecientes a cada cohorte.

Tabla 11.1. Estudiantes matriculados en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	71	74	69	72	80	73	78	77	73	80	71	78	69	73	74	68	69	78	1327
Total	145		141		153		155		153		149		142		142		147		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

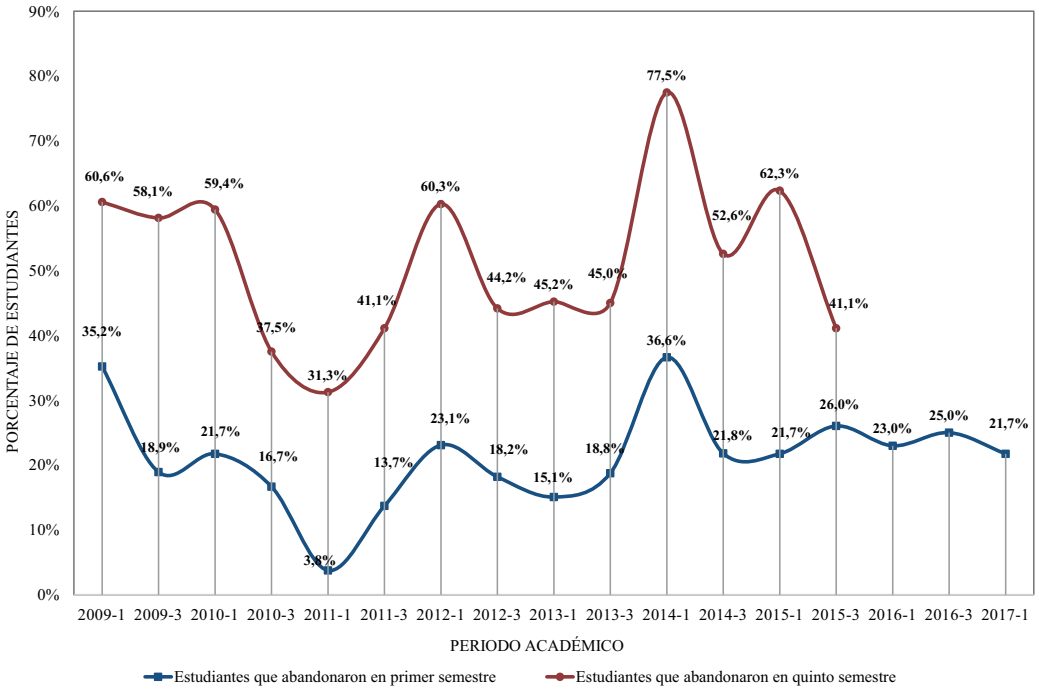
Tabla 11.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Licenciatura en Química para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	71	46	37	30	28	26	25	23	21	20	19	19	16	12	10	9	6	5
	3		74	60	45	37	31	30	28	27	27	27	27	24	16	10	5	5	6
2010	1			69	54	35	37	28	28	29	28	26	26	26	23	17	6	6	6
	3				72	60	54	49	45	46	44	40	40	37	35	32	28	17	12
2011	1					80	77	66	59	55	50	40	42	38	38	38	32	24	19
	3						73	63	50	45	43	37	36	35	35	34	34	27	26

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2012	1							78	60	54	36	31	31	29	28	26	27	27	27
	3								77	63	53	47	43	36	37	32	29	27	29
2013	1									73	62	51	45	40	39	39	37	36	39
	3										80	65	56	47	44	42	43	41	42
2014	1											71	45	38	22	16	15	14	13
	3												78	61	50	37	37	34	35
2015	1													69	54	44	34	26	21
	3														73	54	50	47	43
2016	1															74	57	51	42
	3																68	51	33
2017	1																	69	54
	3																		78

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 11.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Licenciatura en Química



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Se puede observar en la tabla 11.2 que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte. En la figura 11.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en el que ingresaron.

En la figura 11.1 se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes son 2009-1 y 2014-1, con el 35,2% y 36,6% de los estudiantes, respectivamente. Las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2014-1, con el 77,5%, y 2015-1, con el 62,3%.

En la figura 11.1, el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

11.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Licenciatura en Química. En la Tabla 11.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

Tabla 11.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa de Licenciatura en Química en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	71	S	74	S	69	S	72	S	80	S	73	S	78	S	77	S	73
Semestre de graduación																		
2013-3	10																	
2014-1	11	1	10															
2014-3	12	2	11		10													
2015-1	13	1	12	3	11		10											
2015-3	14	4	13	7	12	3	11		10									
2016-1	15	1	14	6	13	7	12	3	11		10							
2016-3	16	2	15	6	14	10	13	3	12	5	11		10					
2017-1	17	3	16	0	15	1	14	11	13	7	12	3	11		10			
2017-3	18	1	17	0	16	2	15	5	14	9	13	6	12	1	11		10	
Total	15		22		23		22		21		9		1		0		0	
Porcentaje graduados	21,13%		29,73%		33,33%		30,56%		26,25%		12,33%		1,28%		0,00%		0,00%	

* **S:** número de semestres empleados para graduarse.

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

En la tabla se observa que a la fecha, y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, en ninguna cohorte se han graduado el 35 % de los estudiantes; la cohorte con el mayor número de graduados es 2010-1 con 23.

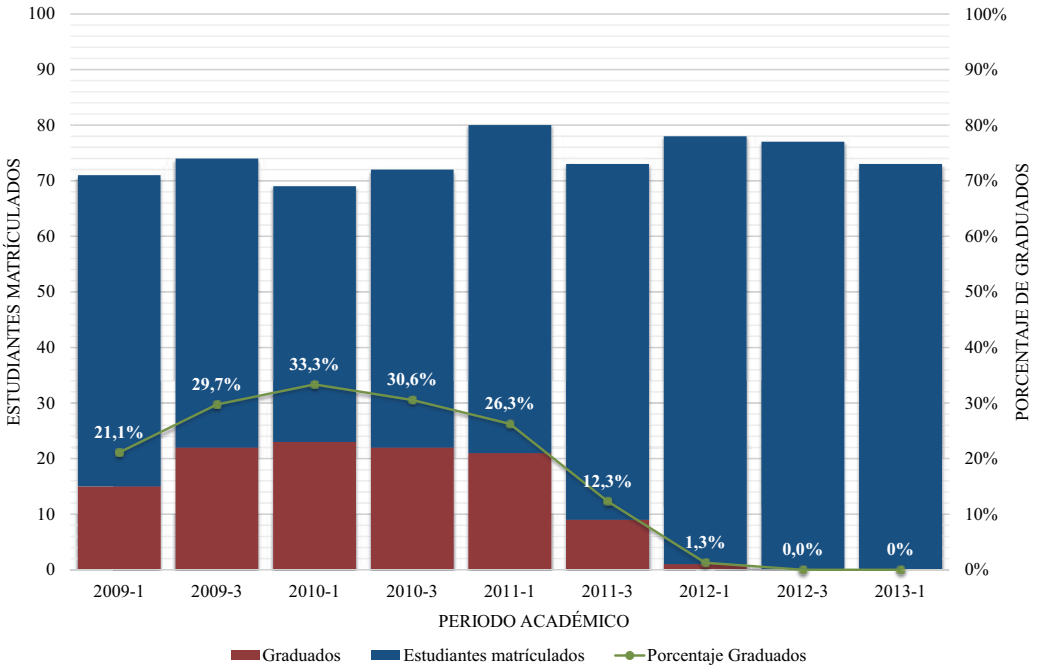
Lo anterior se evidencia en la figura 11.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se han graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primero de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Licenciatura en Química 667 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 113, lo que equivale a un 16,9 %.

La tabla 11.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1.

Además, se infiere que el 92,03 % de los graduados empleó entre 12 y 15 semestres para obtener su título, es decir, entre dos y cinco semestres más de lo esperado.

Figura 11.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Licenciatura en Química.



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 11.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Licenciatura en Química en el periodo 2009-1 a 2013-1.

Estudiantes	Años	Semestres
1	5,5	11
20	6	12
31	6,5	13

Estudiantes	Años	Semestres
40	7	14
13	7,5	15
4	8	16
3	8,5	17
1	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

11.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 11.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

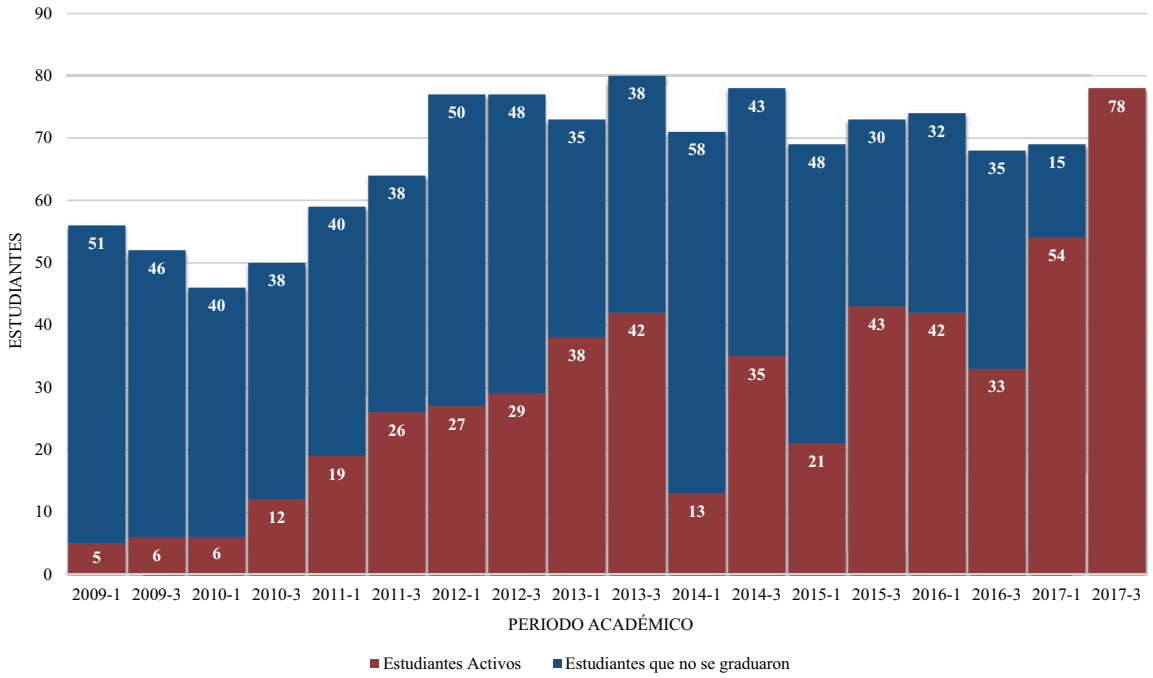
Tabla 11.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Licenciatura en Química por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matrícula	3			1	3	2					1		2	1	5	14	11	
Aplazó semestre			1		3	2												1
Estudiante activo en vacaciones			1		1	1	1								1			1
Estudiante matriculado	2	5	1	11	11	14	19	23	35	38	13	31	21	41	36	23	40	37
No reportó notas de semestre activo			1															
No superó prueba académica	14	20	18	21	24	26												
Pagó y canceló semestre														1				
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	34	26	21	9	6	2	50	48	35	38	56	43	39	27	24	17		
Prueba académica y matriculado						1		4	3	3		4		1	3	9	11	25
Prueba académica y vacaciones															2	1	3	14
Retiro voluntario			1	7	7	8					1		7	2	3	4	4	
Terminó materias y matriculado	1	1	2		2	3	5	2		1								
Terminó materias y no se matriculó	2			1	2	5	2											
Total	**56**	**52**	**46**	**50**	**59**	**64**	**77**	**77**	**73**	**80**	**71**	**78**	**69**	**73**	**74**	**68**	**69**	**78**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 11.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Licenciatura en Química y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 11.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera, es decir, en los estados: aplazó semestre, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, no reportó notas del semestre activo, pago y canceló semestre, prueba académica y matriculado, prueba académica y vacaciones, terminó materias y no se matriculó, y terminó materias y matriculado; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004 y retiro voluntario.

Figura 11.3. Estudiantes activos en el programa de Licenciatura en Química, que ingresaron desde el periodo 2009-1.



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la figura 11.3 se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiraron o perdieron la calidad de estudiante el 56,4 %, y de la tabla 11.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 12,7 % se retiró, y el 87,3 % no superó la prueba académica.

En la tabla 11.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

Tabla 11.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte en la Licenciatura en Química de 2009-1 a 2017-3

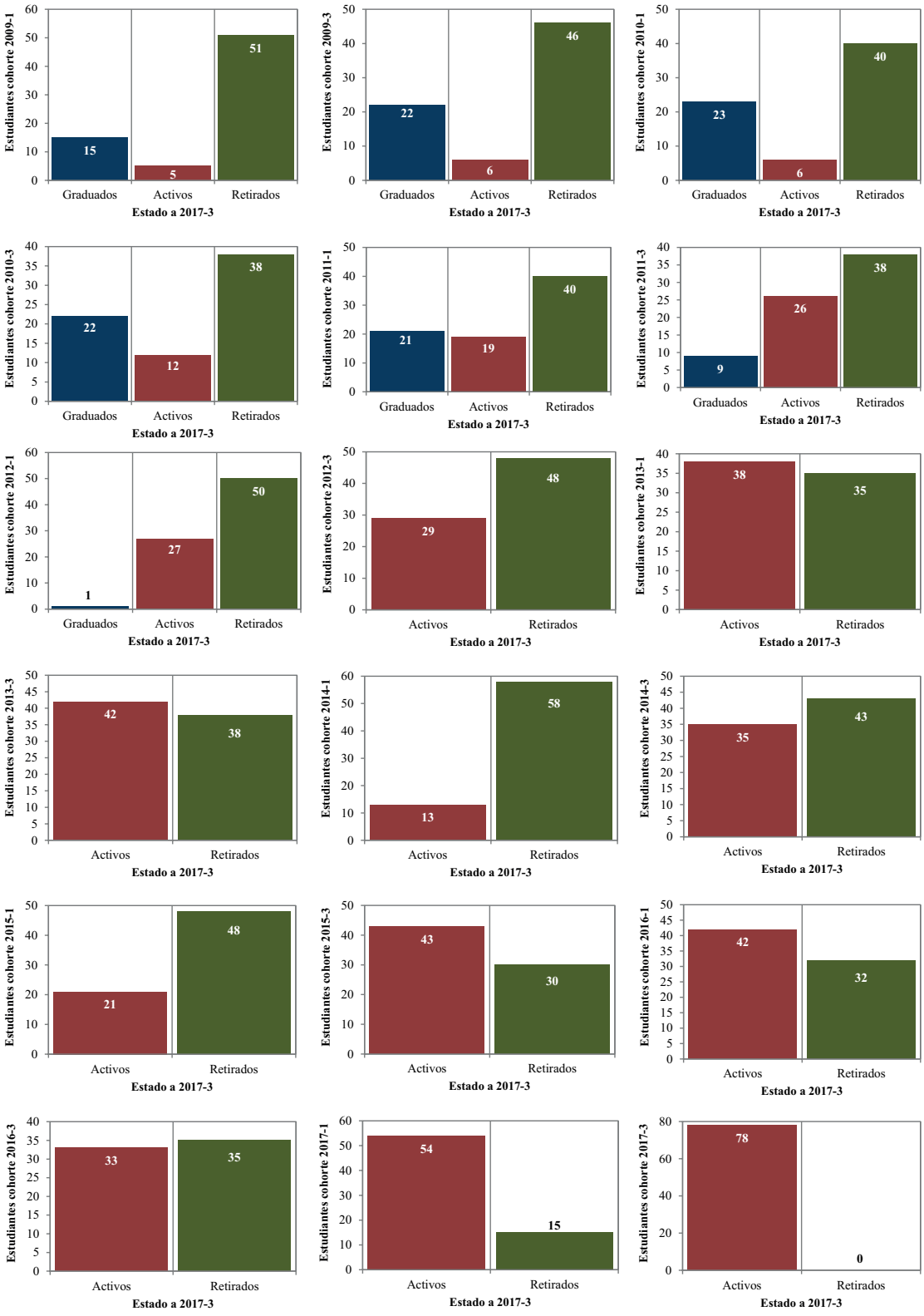
Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	71	51	71,8%
2009-3	74	46	62,2%
2010-1	69	40	58,0%
2010-3	72	38	52,8%
2011-1	80	40	50,0%
2011-3	73	38	52,1%
2012-1	78	50	64,1%
2012-3	77	48	62,3%
2013-1	73	35	47,9%
2013-3	80	38	47,%
2014-1	71	58	81,7%
2014-3	78	43	55,1%
2015-1	69	48	69,6%
2015-3	73	30	41,1%
2016-1	74	32	43,2%
2016-3	68	35	51,5%
2017-1	69	15	21,7%
2017-3	78	0	0,0%
Total	**1327**	**685**	**51,6%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son 2009-3, 2012-1, 2012-3, 2014-1 y 2015-1, con un porcentaje por encima del 60 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Licenciatura en Química, se presenta en la figura 11.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico.

Figura 11.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



12. MATEMÁTICAS

El proyecto curricular de Matemáticas inició el proceso de migración de sus planes de estudio de la modalidad de horas a créditos académicos en el segundo periodo de 2009, con el plan de estudios 288 que tenía 173 créditos y una duración de diez semestres (Resolución 026 de 2009 - CA). Posteriormente, en 2016, se realizó una modificación y se creó el plan de estudios 298, el cual contempla 140 créditos con una duración de ocho semestres; este plan entró en vigencia desde el periodo académico 2016-3 (Resolución 073 de 2016-CA). Lo anterior es la base para la realización del análisis de permanencia de los estudiantes en el programa, ya que establece el tiempo de la carrera.

A continuación, se realizan estadísticas relacionadas con estudiantes matriculados por cohorte, estudiantes graduados por cohorte y estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad por bajo rendimiento.

12.1. Matriculados

En la tabla 12.1 se presenta el número de estudiantes por semestre y año que se matricularon en el programa, en el periodo comprendido entre 2009 y 2017.

Durante los últimos nueve años se ha matriculado en el programa de Matemáticas un promedio de 68 estudiantes por semestre y 136 por año.

Para realizar el seguimiento de los estudiantes que ingresaron al proyecto curricular en el periodo 2009-1 a 2017-3, la tabla 12.2 muestra el número de matriculados por semestre pertenecientes a cada cohorte.

Tabla 12.1. Estudiantes matriculados en el programa de Matemáticas en los periodos 2009-1 a 2017-3

Periodo académico	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
Matriculados	64	65	62	59	75	64	63	70	56	67	67	77	66	76	74	73	74	76	1228
Total	129		121		139		133		123		144		142		147		150		

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

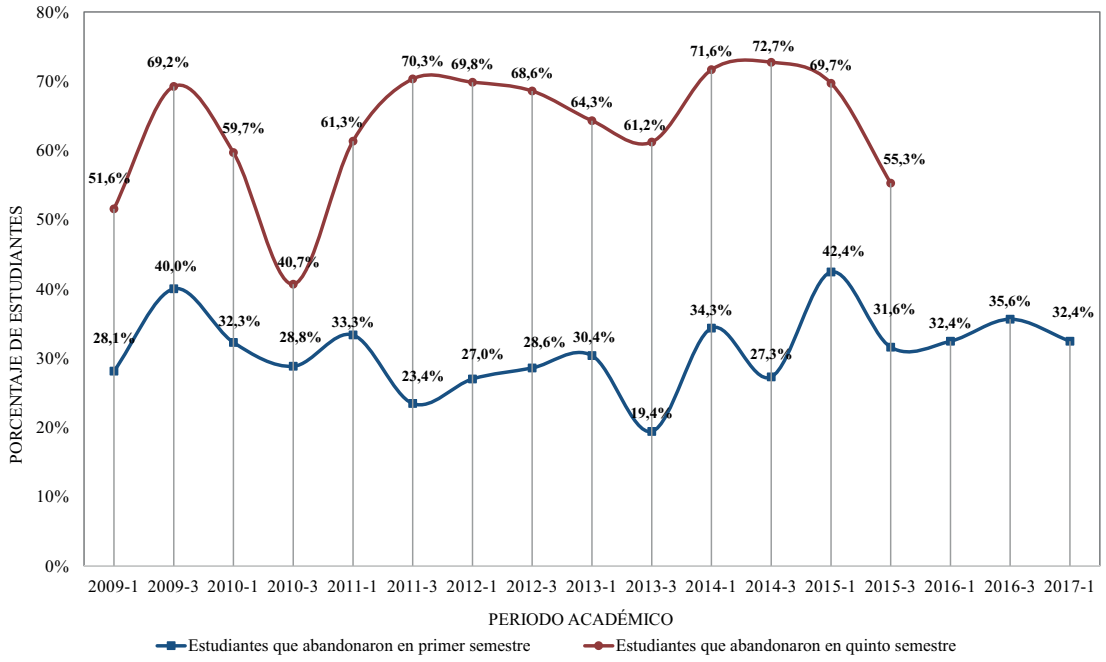
Tabla 12.2. Comportamiento de las matrículas por cohorte en el programa de Matemáticas para el periodo 2009-1 a 2017-3

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2009	1	64	46	39	35	31	29	28	26	18	18	17	15	13	8	8	5	5	4
	3		65	39	28	31	20	17	16	14	13	9	10	8	6	6	5	5	6
2010	1			62	42	34	28	25	25	21	19	17	16	15	7	7	3	1	3
	3				59	42	42	37	35	19	15	16	14	14	13	10	5	5	10
2011	1					75	50	37	33	29	20	19	18	18	16	16	12	6	2
	3						64	49	39	26	19	19	17	17	17	16	18	8	8
2012	1							63	46	37	25	19	14	14	13	13	13	13	10
	3								70	50	40	29	22	20	18	18	16	17	16

Semestre de ingreso		Matriculados por cohorte																	
		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2013	1									56	39	31	29	20	18	16	15	13	14
	3										67	54	38	31	26	21	18	18	16
2014	1											67	44	33	23	19	20	17	14
	3												77	56	42	22	21	13	12
2015	1													66	38	31	24	20	19
	3														76	52	46	34	34
2016	1															74	50	40	33
	3																73	47	39
2017	1																	74	50
	3																		76

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 12.1. Estudiantes que no se matricularon después del primer y quinto semestre por cohorte en el programa de Matemáticas



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Se puede observar en la tabla 12.2 que se presentan variaciones significativas en la cantidad de estudiantes que se matriculan a lo largo de la carrera en cada cohorte. En la figura 12.1 se muestra el porcentaje de estudiantes que no se matricularon al cabo del primer semestre y en la mitad de la carrera (quinto semestre), de acuerdo con el periodo en que ingresaron.

En la figura 12.1 se evidencia que al cabo del primer semestre las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes son 2009-3 y 2015-1, con el 40% y 42,4% de los estudiantes, respectivamente. Las cohortes donde han dejado de matricularse la mayor cantidad de estudiantes que han cursado la mitad de la carrera en semestres académicos son 2014-1, con el 71,6%, y 2014-3, con el 72,7%.

En la figura 12.1, el trazo de los estudiantes que no se matricularon en la mitad de la carrera va hasta el periodo 2015-3, ya que a partir de ese semestre ningún estudiante ha estado en la Universidad por cinco periodos académicos.

12.2. Graduados

En este apartado se presenta la información relacionada con los estudiantes graduados y el tiempo que han empleado para hacerlo en el programa de Matemáticas. En la tabla 12.3 se muestra el número de estudiantes matriculados en el programa desde el periodo 2009-1 hasta 2013-1 (periodo en el que puede haber graduados debido al tiempo de la carrera). En la parte inferior de la misma tabla se tiene el número de estudiantes graduados por semestre de ingreso; con color gris se encuentran resaltados los periodos en los cuales se estima que debían obtener el título los estudiantes de la cohorte, teniendo en cuenta la duración del programa, y con la letra S de denota la cantidad de semestres empleados para graduarse.

Tabla 12.3. Estudiantes matriculados y graduados en el programa Matemáticas en los periodos 2009-1 a 2013-1

Periodo académico	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3		2012-1		2012-3		2013-1	
Matriculados	S	64	S	65	S	62	S	59	S	75	S	64	S	63	S	70	S	56
Semestre de graduación																		
2013-3	10																	
2014-1	11	1	10															
2014-3	12	1	11		10													
2015-1	13	3	12	2	11	1	10											
2015-3	14	5	13	2	12	8	11	1	10									
2016-1	15	0	14	0	13	0	12	2	11	1	10							
2016-3	16	1	15	0	14	4	13	4	12	3	11	1	10					
2017-1	17	1	16	0	15	2	14	1	13	5	12	6	11		10			
2017-3	18	1	17	1	16	0	15	1	14	4	13	3	12	3	11		10	
Total	13		5		15		9		13		10		3		0		0	
Porcentaje graduados	20,31%		7,69%		24,19%		15,25%		17,33%		15,63%		4,76%		0%		0%	

* S: número de semestres empleados para graduarse.

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

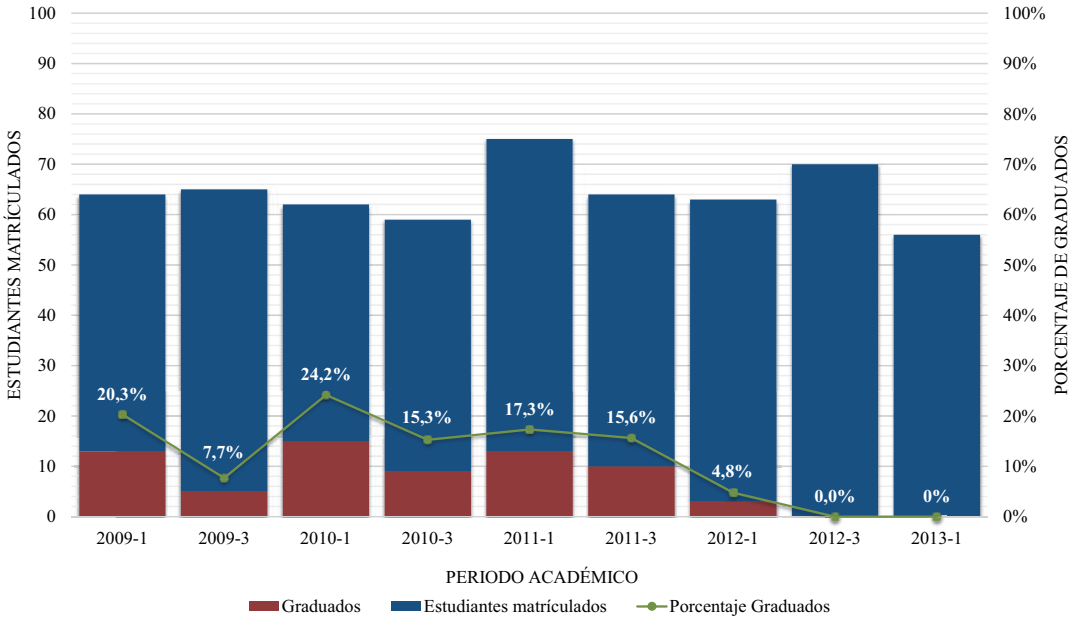
En la tabla 12.3 se observa que a la fecha, y teniendo en cuenta el semestre de ingreso a la Universidad, en ninguna cohorte se ha graduado el 25% de los estudiantes; la cohorte con el mayor número de graduados es 2010-1 con 15.

Lo anterior se evidencia en la figura 12.2, donde se presenta el porcentaje de estudiantes que se han graduado, de acuerdo con el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, respecto a los matriculados.

Desde el primer semestre de 2009 y hasta el primero de 2013, se matricularon en el proyecto curricular de Matemáticas 578 estudiantes, de los cuales a la fecha se han graduado 68, lo que equivale a un 11,8%.

La tabla 12.4 muestra el tiempo en años y semestres que han empleado los estudiantes para graduarse desde 2009-1.

Figura 12.2. Estudiantes graduados de acuerdo con el periodo académico de ingreso al programa de Matemáticas



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Tabla 12.4. Tiempo de obtención del título en el Programa de Matemáticas en el periodo 2009-1 a 2013-1

Estudiantes	Años	Semestres
5	5,5	11
25	6	12
17	6,5	13
14	7	14
3	7,5	15
1	8	16
2	8,5	17
1	9	18

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la tabla 12.4 se infiere que el 82,35% de los graduados empleó entre 12 y 14 semestres para obtener su título, es decir, entre dos y cuatro semestres más de lo esperado.

12.3. Estudiantes que abandonaron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Para realizar el análisis de los estudiantes que abandonaron o perdieron su calidad de estudiante por presentar un bajo rendimiento académico en el programa, se identificó el estado de los estudiantes que no han culminado sus estudios por cada una de las cohortes. En la tabla 12.5 se presenta el estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado, teniendo en cuenta el periodo académico en el que ingresaron a la Universidad, a partir del semestre 2009-1.

De la tabla 12.5 se extraen los estudiantes que siguen activos en el proyecto curricular de Matemáticas y los estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. En la figura 12.3 se presentan los estudiantes activos o que aún tienen la posibilidad de permanecer en la carrera; es decir, en los estados: aplazó semestre, error de código, estudiante activo en vacaciones, estudiante matriculado, pagó y canceló semestre, prueba académica no reportó notas, prueba académica y matriculado, prueba académica y vacaciones, registro inactivo, terminó materias y no se matriculó y termino materias y matriculado; con respecto a los que ya no son estudiantes de la Universidad en los estados: abandonó - no renovó matrícula, no superó la prueba académica, pérdida de la calidad del estudiante por acuerdo 004 y retiro voluntario.

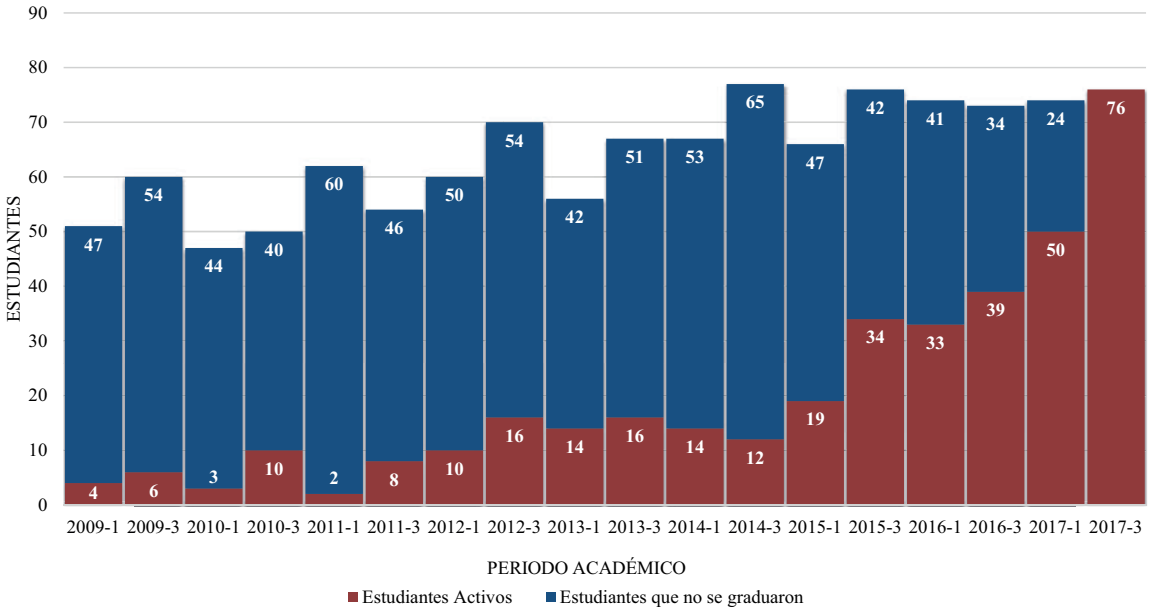
Tabla 12.5. Estado a 2017-3 de los estudiantes que no se han graduado en el programa de Matemáticas por cohorte

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Abandonó - no renovó matrícula	3	3		3	5	3				2	1				5	6	19	
Aplazó semestre		1	1	1	1	1	1											
Error de código	1																	
Estudiante activo en vacaciones	1						3	1	2					1	2	2	1	1
Estudiante matriculado	1	1		4	1	4	5	13	8	14	12	11	16	27	28	34	41	26
No superó prueba académica	13	4	3	6	28	14												
Pagó y canceló semestre		1		1		2												
Pérdida calidad estudiante acuerdo 004	29	43	38	28	22	24	50	54	42	49	50	62	45	34	27	18		
Prueba académica - no reportó notas																1		
Prueba académica y matriculado		1				1		1	2	2	2	1	3	6	3	1	5	33
Prueba académica y vacaciones																1	3	16
Registro inactivo		1	1	4														
Retiro voluntario	2	4	3	3	5	5					2	3	2	8	9	10	5	
Terminó materias y matriculado		1	1				1	1	1									

Estado	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Terminó materias y no se matriculó	1								1									
Total	51	60	47	50	62	54	60	70	56	67	67	77	66	76	74	73	74	76

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

Figura 12.3. Estudiantes activos en el programa de Matemáticas, que ingresaron desde el periodo 2009-1



Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018.

De la figura 12.3 se extrae que del total de estudiantes que no se han graduado y que ingresaron al programa entre los periodos 2009-1 y 2017-3, se retiraron o perdieron la calidad de estudiante el 68,4 %, y de la tabla 12.5 se puede determinar que de ese grupo de estudiantes el 14 % se retiró, y el 86 % no superó la prueba académica.

En la tabla 12.6 se muestra el porcentaje de estudiantes que se retiraron o perdieron la calidad de estudiante por bajo rendimiento en cada cohorte.

Tabla 12.6. Estudiantes retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico por cohorte el programa de Matemáticas de 2009-1 a 2017-3

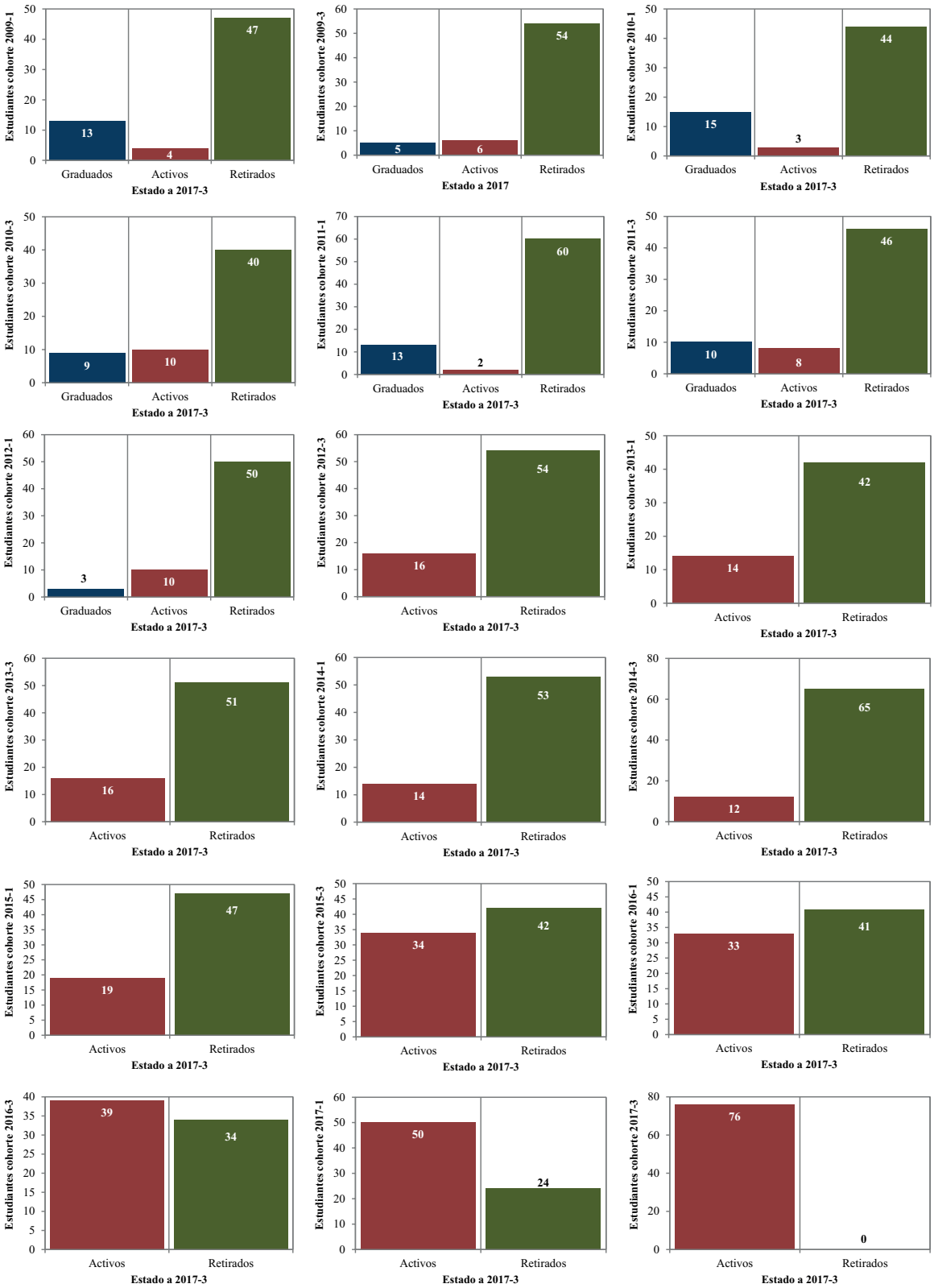
Periodo académico	Estudiantes matriculados	Estudiantes retirados o en pérdida por bajo rendimiento académico	Porcentaje
2009-1	64	47	73,4%
2009-3	65	54	83,1%
2010-1	62	44	71,0%
2010-3	59	40	67,8%
2011-1	75	60	80,0%
2011-3	64	46	71,9%
2012-1	63	50	79,4%
2012-3	70	54	77,1%
2013-1	56	42	75,0%
2013-3	67	51	76,1%
2014-1	67	53	79,1%
2014-3	77	65	84,4%
2015-1	66	47	71,2%
2015-3	76	42	55,3%
2016-1	74	41	55,4%
2016-3	73	34	46,6%
2017-1	74	24	32,4%
2017-3	76	0	0,0%
Total	**1228**	**794**	**64,7%**

Fuente: OAS, fecha de corte febrero de 2018

De acuerdo con el semestre de ingreso a la Universidad, los periodos con la mayor cantidad de estudiantes retirados o que no superaron la prueba académica son 2009-3, 2011-1, 2012-1, 2012-3, 2013-1, 2013-3, 2014-1 y 2014-3, con un porcentaje por encima del 75 %.

Como resumen del análisis hecho para el programa de Matemáticas, se presenta en la figura 12.4 el comportamiento de cada cohorte en el periodo comprendido entre 2009 y 2017, con un gráfico que muestra el número de estudiantes graduados, activos y retirados o en pérdida de la calidad de estudiante por bajo rendimiento académico

Figura 12.4. Comportamiento de cada cohorte en el periodo 2009-2017



AGRADECIMIENTOS

El señor Vicerrector Académico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas agradece a su equipo de trabajo y en especial a la ingeniera Leidy López Osorio, por el acompañamiento en la elaboración de *Estadística de la permanencia, la graduación y la deserción de los estudiantes en la Facultad de Ciencias y Educación en programas de pregrado 2009-2017*, proyecto que se desarrolla desde la Vicerrectoría Académica, y que se convierte en un importante aporte para el análisis del estado de la permanencia de los estudiantes en la Facultad y en un valioso insumo para implementar programas que ayuden a mitigar el fenómeno y a superar las dificultades.