INFORME DE GESTIÓN
UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA

Nombre Dependencia: Vicerrectoría Académica

Trimestre que se presenta: Tercer Trimestre

Año: 2013

Contenido

INTRODUCCIÓN 4

DESARROLLO 4

1. PROCESO DE ADMISIONES 4

2. INCORPORACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN - TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD. 5

Realización Actividades. 5

Resultados (Indicadores – Estadísticas) 5

Indicador 6

Dificultades 6

3. ARMONIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE FLEXIBILIDAD ACADÉMICA CURRICULAR IMPLEMENTADA SEGÚN LA ESTRATEGIA 2 GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO CULTURAL DEL PLAN DE DESARROLLO 6

Realización Actividades. 6

Resultados (Indicadores – Estadísticas) 9

Indicador 9

4. FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DOCENTE 10

Realización Actividades. 10

Recursos utilizados. 10

Resultados (Indicadores – Estadísticas) 10

Indicador 11

5. MODELO EDUCATIVO 11

Realización Actividades. 11

- Modelos pedagógicos subyacentes a la evaluación de los aprendizajes Dra. Ana Atorresi. 13

Recursos utilizados 15

Resultados (Indicadores – Estadísticas) 16

Indicador 16

6. MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIONES ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL 16

Realización Actividades. 16

Recursos utilizados, Resultados (Indicadores – Estadísticas) 17

7. SABER PRO 17

8. CÁTEDRA UNIVERSITARIA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS 18

9. PRESUPUESTO 20

10. MATRICULAS DE HONOR 22

Descripción de las Actividades Programadas 22
Recursos Utilizados 22
11. OTRAS GESTIONES 22
11.1 CLAUSTRO ACADÉMICO 22
11.2 INAUGURACION SEDE ADUANILLA DE PAIBA 24
11.3 II SEMANA UNIVERSITARIA 2013 25

INTRODUCCIÓN

La intención del presente informe es condensar algunos de los elementos más significativos de la gestión de la Vicerrectoría Académica durante el tercer trimestre del año 2013 como lo son el proceso de Admisiones, la incorporación de las Tics en los en los procesos de educativos y misionales de la Universidad, la Articulación de la Media y la Educación Superior, las Cátedras Francisco José de Caldas, la Ampliación de la Cobertura, el Sistema integrado de Biblioteca, la Inauguración del nuevo Centro Cultural Aduanilla de Paiba y la realización de la Semana Universitaria 2013, entre otros. No obstante, los recursos para los mismos proyectos son limitados o insuficientes para conseguir los resultados e impacto esperado; la gestión del periodo citado tuvo varios propósitos, entre los cuales se puede destacar el fortalecimiento de los proyectos propios de la dependencia, que son manejados desde las unidades de la Vicerrectoría, por otra parte orientar los procesos de las Dependencias, Oficinas y Grupos funcionales adscritas a la Vicerrectoría Académica. Para cumplir con estos objetivos se participó de manera activa en los diferentes comités institucionales, asimismo se realizó un trabajo articulado con las dependencias y decanaturas.

DESARROLLO

1. PROCESO DE ADMISIONES

- Durante el segundo trimestre académico del año 2013, se han venido desarrollando las actividades concernientes a los procesos de admisiones tal cual lo estipulado en el plan de acción de la Vicerrectoría Académica y a la programación del Calendario Académico de la Universidad.

- Dentro de los avances más significativos en admisiones que se han logrado en el presente año es la reducción peticiones o solicitudes por parte de los aspirantes o comunidad en general a la Universidad “derechos de petición e inconformismos”, lo anterior se debe básicamente a la utilización de medios tecnológicos a través de la página web y especialmente a la utilización de medios escritos Folletos, Plegables y el instructivo oficial de admisiones; en el cual, se viene divulgado la normatividad de cada proceso que tiene establecido la Institución.

- Se han adoptado los correctivos respectivos a los inconformismos presentados por la comunidad en general respecto a los procesos de admisiones en periodos académicos pasados.

- Es de anotar, que todo tipo de trámite del proceso de admisiones se está dando únicamente vía página web y no en los distintos Proyectos Curriculares ofertados.

APROPIACION INICIAL	$ 57.200.000,00
SALDO AL 15 NOV -2013	$ 42.857.261,00
SALDO POR EJECUTAR	$ 14.342.739,00

2. INCORPORACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN - TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD.

Realización Actividades.

- Continuidad en las reuniones del grupo de trabajo PLANESTIC.
- Realización de sesiones de trabajo para articulación y armonización con otros planes estratégicos.
- Priorización de los objetivos estratégicos y sus proyectos con Plan Maestro de informática, para iniciar su ejecución.
- Formulación y socialización de la propuesta de formación docente en TIC
- Elaboración de propuesta para impulsar el uso de medios virtuales en programas presenciales, cuya meta es llegar al 20% de los espacios académicos de cada plan de estudios con medios virtuales.

Participación de dos docentes que integran el Comité de TICs, en el *EVENTO, XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA COLOMBIA 2013 QUE SE REALIZÓ EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN DEL 17 AL 21 DE JUNIO DE 2013 efectuado en* la Ciudad de Barranquilla.

Resultados (Indicadores – Estadísticas)

Conformación del equipo de trabajo. Priorización de los proyectos de PLANESTIC (Plan Estratégico de Tics) a ejecutar durante la presente vigencia. Conformación del equipo de trabajo.

El Plan Estratégico de Tics, se incluyo dentro del Plan Maestro de Informática de la Universidad Distrital.

Indicador

Estrategias implementadas apoyadas en TICs
_____ = **60%**

Estrategias programadas de TICs.

Dificultades

Las dificultades presentadas a septiembre 30 del presente año para este proyecto se relacionan con el presupuesto, ya que para la ejecución de este y la realización de todas las actividades, objetivos y metas programadas se había solicitado la disponibilidad de $4.000.000.000 de pesos aproximadamente, y a la fecha no se ha aprobado dicho valor.

3. ARMONIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE FLEXIBILIDAD ACADÉMICA CURRICULAR IMPLEMENTADA SEGÚN LA ESTRATEGIA 2 GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO CULTURAL DEL PLAN DE DESARROLLO

Realización Actividades.

Las actividades realizadas se distribuyeron de la siguiente manera:

- Elaboración de la matriz categorial de los elementos que sobre flexibilidad curricular presentan los proyectos curriculares de pregrado, en sus documentos de registro calificado. Para la elaboración de la matriz, se asumen, los criterios aplicados a la flexibilidad curricular, propuestos en el documento del "Foro-Conversatorios sobre la calidad de la educación superior y su evaluación", los cuales son:
    - Pluralidad
    - Idoneidad
    - Coherencia
    - Integridad
    - Equidad
    - Pertinencia
    - Responsabilidad
    - Efectividad
    - Mejoramiento permanente

Actualmente la elaboración y revisión de los registros calificados se encuentra realizada en un 40%, equivalente a dos facultades (Artes y Ciencias y Educación).

- ✓ Recopilación de la Información. Búsqueda del archivo documental relacionado con el tema desde el ámbito institucional, es decir lineamientos y documentos producidos por el orden directivo de la Universidad (Consejo Superior, Consejo Académico, Consejos de Facultad, Comité de Currículo). Labor que ha resultado compleja en tanto abarca aproximadamente 8 años. Se considera que este proceso ha avanzado en un 50%.
- ✓ Seminario- Taller. en la perspectiva de avanzar en la consolidación del proyecto de evaluación de la flexibilidad curricular en la universidad, la subcomisión organizó un seminario-taller, evento realizado entre el 28 de octubre y el 1 de noviembre con el profesor TIBURCIO MORENO OLIVOS, como invitado internacional, quien trabajó con los profesores de las facultades durante tres días. La sistematización del taller se encuentra en proceso junto con la elaboración de las memorias.

Otras Actividades asociadas al proceso de flexibilidad curricular. A cargo de la Vicerrectoría Académica.

A través de la Vicerrectoría Académica, se adelantan una serie de actividades relacionadas directamente con el proceso de flexibilidad curricular implementado en 2009 por la universidad. En ese sentido, en este informe se hace referencia a ellas, teniendo en cuenta que son temas que se trabajan en algunas sesiones de la subcomisión:

Cátedras institucionales. Se recoge en éste informe específicamente la Cátedra Francisco José de Caldas. Sobre la cátedra de democracia y cátedras de contexto, se proyecta realizar algunos encuentros para iniciar procesos de socialización y seguimiento, a partir del primer periodo de 2014. Durante este semestre académico y el cual corresponde a la octava versión de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas, se definió como título “Vida Universitaria” trabajando tres temáticas principales: “Historia de la universidad”,” Funciones de la universidad” y “Universidad y sociedad”, en cada una de estas temáticas se publicaron diferentes tipos de recursos y actividades transversales en el aula virtual tales como foros, talleres, videoconferencias, documentos, etc., así como la publicación de un módulo de bienvenida e introducción a la Cátedra. Actualmente la inscripción de cada uno de los estudiantes de la Cátedra en el aula virtual se realiza automáticamente y la información básica para el ingreso a la plataforma virtual tales como usuario y contraseña, está integrado con la base de datos de la oficina asesora de sistemas, lo cual permite a los estudiantes tener un mismo usuario y contraseña para ingresar tanto al aula virtual de la Cátedra así como para ingresar a la plataforma Cóndor de la Universidad. En semestre, se contó con la participación de 26 docentes y 2935 estudiantes, estos estudiantes en su mayoría cursan los primeros semestres de sus respectivas carreras. En la siguiente tabla se puede detallar la cantidad de estudiantes inscritos en la Cátedra este periodo y la cantidad de docentes, por cada una de las facultades.

Facultad	Estudiantes	Docentes
Artes	195	1
Ciencias	660	9
Ingeniería	694	8
Medio Ambiente	510	3
Tecnológica	874	5
Total	2935	26

En el transcurso del semestre se realizaron 4 conferencias generales, las dos primeras sesiones en el auditorio Jorge Enrique Molina de a Universidad Central y las dos últimas en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, en cada una de estas sesiones participaron masivamente los estudiantes de las diferentes facultades. En todos los casos, las conferencias son grabadas, editadas y alojadas en el aula virtual de la cátedra

Sistema de Postgrados: Realizadas tres (3) sesiones de trabajo colectivo con los postgrados y directivas de la universidad. El resultado de esta actividad es el documento versión final de "Política Institucional para la organización del sistema de postgrados en la UD"; documento que tendrá su etapa de socialización al iniciar 2014. De igual manera se reactivó con la oficina Asesora de Sistemas, el proceso de desarrollo del modelo a nivel de sistemas, que permita el ingreso de los posgrados a través de CONDOR, en este sentido hay avances significativos con los doctorados, quienes serán los primeros proyectos curriculares que migren a la nueva herramienta.

Planestic: Vinculación de procesos virtuales a los procesos de formación universitaria a través de la consolidación del Plan Estratégico en TIC en ese sentido, este año se avanzó en la conformación del comité de Planestic-UD, el cual se encuentra sesionando y priorizando los proyectos de los 6 objetivos estratégicos propuestos. Un primer intento, fue el de vincular la Cátedra Caldas con este grupo para hacer un piloto, aprovechando su naturaleza de carácter bimodal. De igual manera se realizó la armonización de las fichas de presupuesto de este plan con los requerimientos de la Oficina Asesora de Planeación.

Actualización Planes de Estudio en Créditos Académicos. En correspondencia con el plan de acción de la Vicerrectoría Académica, durante el presente año, se continuó el proceso de actualización de los planes de estudio en créditos académicos de los proyectos curriculares de pregrado. En este tema, hay avances significativos en términos de una mejor organización y conceptualización de la flexibilidad, reflejada en los diseños curriculares, experiencias como las de Artes Musicales, Licenciatura en Artística, Licenciatura en Biología, Ingeniera Catastral y los programas del ciclo de ingeniería de la Facultad Tecnológica, que han ido ingresando al sistema de Gestión Académica – CONDOR, son importantes..

Así las cosas, se espera iniciar en 2014, el proceso de expedición de las resoluciones de los planes de estudio en créditos académicos de los Postgrados de la Universidad.

Reglamentación trabajos de Grado pregrado: Finalmente el Consejo Académico aprobó el pasado 19 de noviembre el Acuerdo que define y reglamenta las modalidades de trabajo de

grado para los estudiantes de pregrado. Esta propuesta intenta recoger las necesidades y perspectivas de todas las facultades en torno al tema en un documento unificado y de aplicación general para toda la Universidad. Debe elaborarse propuesta de implementación en términos de procedimientos.

Espacios comunes –Transversales. Durante este año se continuó el proceso de evaluación de los espacios académicos definidos como comunes y transversales, a nivel de las facultades. Este ejercicio se ha realizado específicamente con la Facultad de Artes cada periodo académico y con la Facultad de Ingeniería a partir de éste año. Se proyecta para el 2014 iniciar un proceso institucional de evaluación sobre estos espacios académicos, de manera que se pueda contar con un diagnóstico real sobre su comportamiento.

Resultados (Indicadores – Estadísticas)

De $80.000.000 asignados para la ejecución de este Proyecto se han ejecutado $41.475.460, correspondiente al **52%.**

Recursos Utilizados

ACTIVIDADES	EJECUTADO
Cátedras Francisco José De Caldas	$ 27.224.660
Cursos De Nivelación Del Área De Ciencias Básicas Dirigida A Estudiantes De Primer Semestre De La Facultad Tecnológica. Lo Anterior Dentro Del Proyecto Flexibilidad Curricular.	$ 10.960.000
Revisión y Actualización De Los Documentos Y Reglamentación Del Sistema De Postgrados De La Universidad, En El Marco Del Proyecto De Flexibilidad Curricular.	$ 1.455.800
Articular Las Diferentes propuestas Allegadas A La Vicerrectoría Sobre El Sistema De Postgrados Para La Universidad. Lo Anterior En El Marco De Los Programas Y Proyectos De La Vicerrectoría Académica. Flexibilidad Curricular	$ 835.000
TOTAL	$ 40.475.460

Indicador

Documento Final del resultado de la evaluación de la política de flexibilidad.[1]

Resultado Indicador: **60%**

[1] *Este indicador se encuentra establecido dentro del Plan de Acción de la Vicerrectoría Académica - ICARO*

4. FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DOCENTE

Realización Actividades.

1. El módulo no. 1 del curso experto universitario en dirección de instituciones de educación superior que va del 22 al 26 de abril de 2013 y el cual se llevará a cabo en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Pereira.

2. Realización de la búsqueda y sistematización de la información relativa a propuestas, proyectos, procesos y acciones de formación docentes en las distintas dependencias de la universidad.

Recursos utilizados.

ACTIVIDADES	EJECUTADO
Claustro Académico Reforma A La Educación Superior, Seminario Taller Sobre Evaluación Del Aprendizaje Y Nuevas Tendencias Y Perspectivas Curriculares En Educación Superior.	$ 5.773.415
Evento Socialización De Los Planes De Acción De Los Comités De Currículo De Las Facultades Que Se Llevará A Cabo En El Mes De Julio De 2013. Lo Anterior, En El Marco De Los Programas Y Proyectos De La Vicerrectoría Académica - Modelo Educativo, Flexibilidad Curricular Y Formación Del Profesorado.	$ 1.936.700
Conferencias De Ana Cristina Atorresi, Luis Fernando Sarango Macas, Jorge Enrique Fiallo Leal, Nelson Ernesto López Jiménez, Moisés Wasserman Y Andrés Rincón Morera Quienes Desarrollaran Actividades Dentro Del	$ 7.900.000
IV Claustro Académico: Reforma A La Educación Superior Retos Y Perspectivas Para La Universidad Pública, En El Marco De Los Programas Y Proyectos De La Vicerrectoría Académica. Modelo Educativo, Flexibilidad Curricular Y Formación Del Profesorado, Por El Rubro De La Vicerrectoría Académica.	$ 2.600.000
OTROS	$ 21.178.001
TOTAL	$ 39.388.116

Resultados (Indicadores – Estadísticas)

De $40.000.000 asignados para la ejecución de este Proyecto se han ejecutado $39.388.119, correspondiente al **98%.**

Indicador

Mesas de Trabajo Realizadas/ Mesas de Trabajo Programadas[2]

Resultado Indicador: **70%**

5. MODELO EDUCATIVO

Realización Actividades.

Meta 2 construir colectivamente los lineamientos del proyecto educativo de la Universidad Distrital FJC

Sobre la base de los documentos de proyecto educativo de las cinco facultades se inició en el mes de noviembre la construcción colectiva del documento de Lineamientos del proyecto educativo para la Universidad, esperamos presentar la estructura general antes de terminar labores.

Meta 3- Entregar para publicación los documentos sobre proyecto educativo, ambientalización del currículo e internacionalización de la educación, las actividades realizadas fueron:

- Asignación de lectores y elaboración de conceptos con recomendaciones para cada uno de los documentos
- Corrección de estilo y ajustes a la versión final de documento
- Entrega de la publicación el primero de noviembre de 2013
- Distribución de los libros en todas las facultades

Meta 4- Programar un evento sobre currículo para los consejos curriculares de todas las facultades.

Se realizó el evento "Nuevas tendencias y perspectivas curriculares en educación superior. ¿Qué conocimiento? ¿Para qué y para quienes?", el 29 de julio en el Auditorio del Archivo Distrital.

"Nuevas tendencias y perspectivas curriculares en educación superior. ¿Qué conocimiento? ¿Para qué y para quienes?". Programado el 29 de julio en el Auditorio del Archivo Distrital.

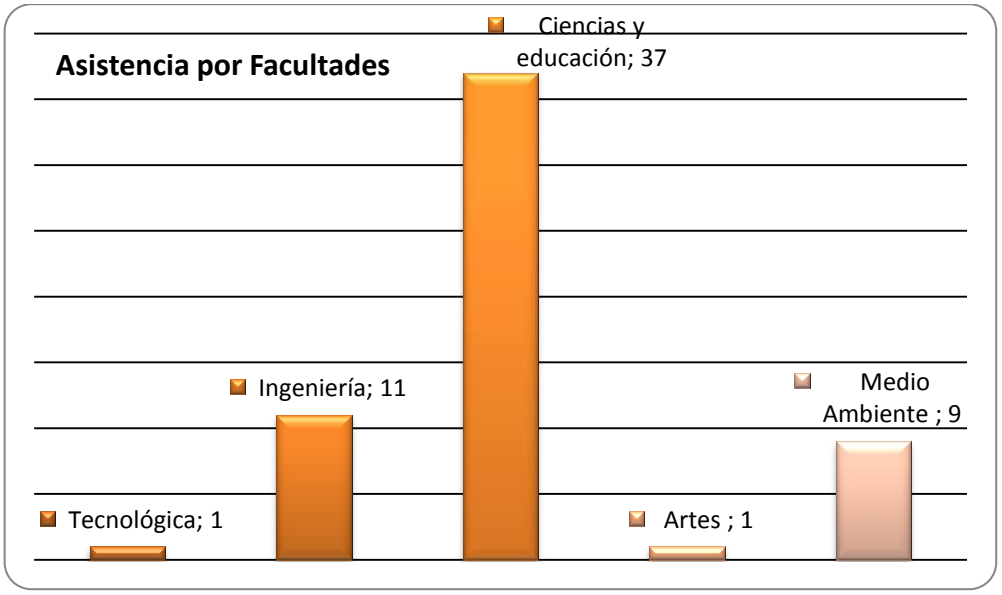
Los objetivos propuestos fueron identificar nuevas tendencias y concepciones teóricas sobre conocimiento, formación profesional y currículo que permitieran ampliar y complementar las perspectivas planteadas en los documentos de proyecto educativo de las diferentes facultades,

[2] *Este indicador se encuentra establecido dentro del Plan de Acción de la Vicerrectoría Académica - ICARO*

así como establecer orientaciones generales y aportes para la construcción curricular de los programas de formación de las diferentes facultades.

Se invitó a participar a los miembros de los Consejos curriculares de pregrado y postgrado de las cinco facultades. Las actividades centrales fueron la presentación de dos conferencias de profesores invitados sobre los siguientes temas:

- ✓ UNIVERSIDAD COMUNITARIA INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS "AMAWTAY WASI"- Casa de la Sabiduría. Profesor Luis Fernando Sarango- Ecuador
- ✓ NUEVAS TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR. ¿QUÉ CONOCIMIENTO? ¿PARA QUÉ Y PARA QUIENES?- Profesor Nelson López – Colombia.



El gráfico presenta la asistencia de profesores al primer evento sobre "Nuevas tendencias y perspectivas curriculares en educación superior. ¿Qué conocimiento? ¿Para qué y para quienes?". De acuerdo con los resultados, se registra una asistencia total promedio de 80 personas, 59 de ellos profesores de las diferentes Facultades que firmaron la lista. Según lo proyectado deberían haber asistido un promedio de 200 representantes de los consejos curriculares, por tanto, se observa un participación del 40%. Tal y como se aprecia en el gráfico fue mayor la participación de profesores de la Facultad de Ciencias y Educación (64%), luego ingeniería (19%), medio ambiente (16%), y en menor proporción la Facultad de Artes y la tecnológica de las cuales solamente asistieron los decanos.

Meta 5- Socializar documentos proyecto educativo de las facultades: Con base en la publicación del libro APORTES AL PROYECTO EDUCATIVO UD. Una construcción colectiva se realizaron las siguientes actividades:

- Se solicitó la revisión de los documentos por expertos de cada una de las áreas y la elaboración de un concepto para ser presentado ante los miembros de la comunidad académica.
- Se programaron cinco sesiones de socialización de los documentos para cada una de las facultades. Fechas: noviembre 1, 13, 20, 28 y diciembre 10.
- Se elaboraron invitaciones para los docentes de cada una de las facultades.

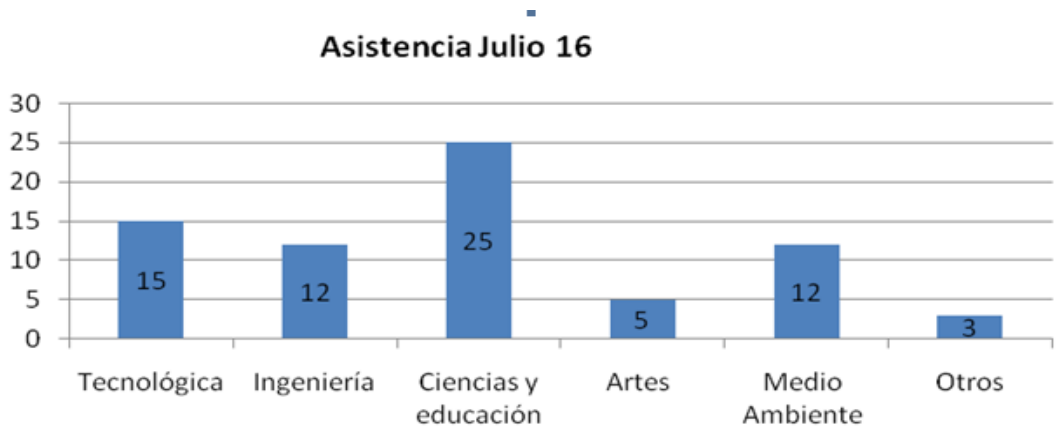
En conclusión se puede afirmar que se cumplieron a cabalidad las metas 1, 3, 4 y 5. La meta No. 2 se encuentra en proceso. El comité de currículo se ha reunido en diferentes actividades durante 38 sesiones en el año, de las cuales tenemos a disposición las actas correspondientes y los informes.

Informe de otros eventos:

Seminario-Taller-Evaluación de los aprendizajes programado entre julio 15 y julio 18 de 2013, por la Vicerrectoría Académica, los Decanos y el Comité Institucional de currículo para los docentes de las facultades. Para su desarrollo se planearon conferencias dirigidas a todos los profesores de las diferentes facultades y talleres en los cuales podían participar los profesores de las áreas de conocimiento que reportaban mayores riesgos de mortalidad académica.

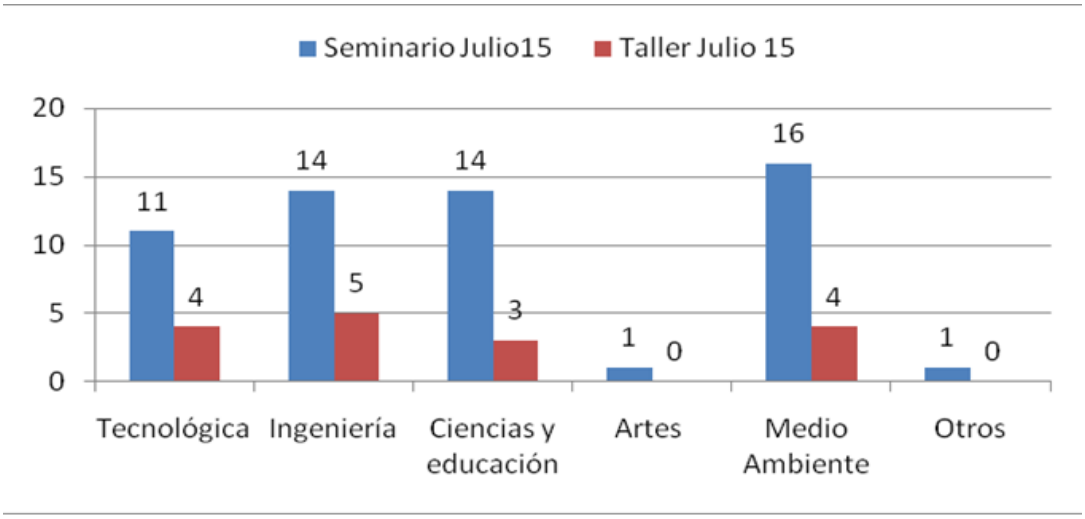
En el gráfico aparece registrada la asistencia de los profesores a las conferencias del 16 de julio de 8 a 12 m, en el Auditorio Sabio Caldas, sobre el tema de evaluación con énfasis en:

- Modelos pedagógicos subyacentes a la evaluación de los aprendizajes Dra. Ana Atorresi.
- Discursos y prácticas de la evaluación educativa- Dr. Tomás Sánchez A.



Para los talleres se organizaron tres grupos conformados por profesores de diferentes áreas el grupo No. 1 de las áreas de Matemáticas (Cálculo, Algebra, Programación, Matemáticas), el No. 2 de las áreas de física, química y biología y el No. 3 de las áreas de comprensión y producción de textos e inglés.
El día 15 de julio se desarrollaron las actividades para el Grupo No. 1, del área de matemáticas, se inició en la mañana de 8 a 12 m. con la presentación de la conferencia y en la tarde con un taller, en el grafico se registra la asistencia correspondiente.

- Conferencia: "Una estructura curricular para atender la problemática relacionada con el curso de cálculo I en la Universidad Industrial de Santander", a cargo del Doctor Jorge E. Fiallo
- Taller "Problemas que se abordan en el curso de pre-cálculo con el uso del software libre GeoGebra". Doctor Jorge E. Fiallo

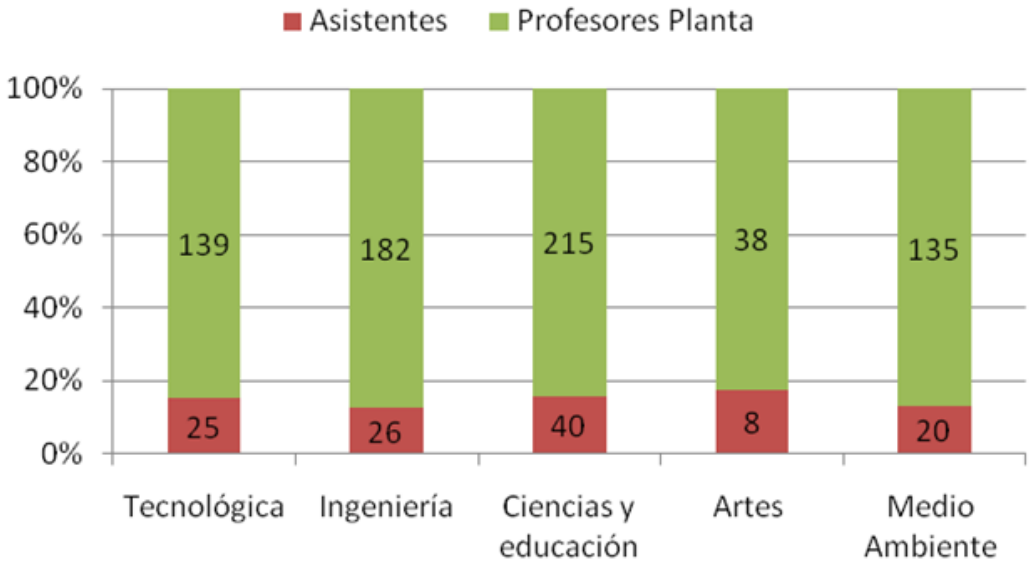


Para los días 16, 17 y 18 de julio se programaron talleres simultáneos para dos grupos de profesores de las diferentes áreas, tal y como aparece en la gráfica:

- Taller: Reflexión y análisis de las prácticas evaluativas de los profesores. Dra. Ana Atorresi.
- Taller: Sentido y objeto de la Evaluación. Dr. Tomás Sánchez.

RESULTADOS GENERALES

De acuerdo con los resultados, se registra una asistencia Total de 123 profesores de las diferentes Facultades, que corresponde aproximadamente al 17% del total de docentes de planta según informe de la oficina de docencia de julio 22 de 2013.



- La agenda programada para los cuatro días se cumplió en su totalidad con la participación de los profesores Jorge Fiallo, Tomás Sánchez y Ana Atorresi, quienes realizaron todas las actividades que tenían previstas en las conferencias y talleres.
- No se llevó a cabo el Taller: Sentido y objeto de la Evaluación, dirigido por el profesor Tomás Sánchez. Esto puede explicarse tal vez, porque no llegaron suficientes profesores para conformar dos grupos o porque los profesores que asistieron decidieron participar en el otro taller que se había programado en horario paralelo.
- Para cada una de las sesiones se contó con los equipos necesarios, una estación de café, refrigerios que fueron suministrados durante los cuatro días y almuerzos para los conferencistas.
- Se destacaron por su interés y su asistencia un buen grupo de profesores de las diferentes facultades que asistieron en forma voluntaria y comprometida a los talleres.
- Hubo quejas de profesores que mencionaron haber sido "obligados" a asistir por los decanos y un profesor muy interesado en dejar constancia de su asistencia en la lista, pero no en asistir a las actividades.
- Se remitieron las listas de los asistentes a los decanos de cada facultad.

Recursos utilizados

A la fecha se han ejecutado $ 22.612.615 correspondiente a la apropiación inicial que es de $ 40.000.000

Resultados (Indicadores – Estadísticas).

Para la presente vigencia el presupuesto asignado para este proyecto es de $40.000.000. De acuerdo a esto se han ejecutado $22.612.615, correspondiente al **56%.**

Indicador

Proyecto implementado/Proyecto presentado

Resultado Indicador: 60%

6. MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIONES ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL

Realización Actividades.

Como avance del proyecto de gaceta universitaria se han conseguido los siguientes resultados:

- Documento construcción de bases conceptuales para la gaceta universitaria
- Elementos de estructura de la gaceta
- Lineamientos para la construcción de la gaceta universitaria
- Elementos para la composición del equipo de gaceta (dirección y comité editorial)
- Proyecto de acuerdo para la institucionalización de la gaceta
- Publicación de la Primera edición de la Gaceta UDBATE.

ACTIVIDADES	VALOR EJECUTADO
Impresión De 40.000 Ejemplares Del Periódico Udebate Y Distribución De 20.000 Ejemplares En Las Zonas Establecidas Por La Universidad. Lo Anterior En El Marco De Los Programas Y Proyectos De La Vicerrectoría Académica. Proyecto Comunicaciones	$ 17.864.000
Realizar Las Ilustraciones, Según La Solicitud Hecha Por El Jefe De Redacción. Lo Anterior, En El Marco De Los Programas Y Proyectos De La Vicerrectoría Académica-Proyecto Comunicaciones.~	$ 500.000

Autor Para La Producción, Redacción Edición De Escritos Solicitados Por Los Editores Del Periódico Udebate. Lo Anterior, En El Marco De Los Programas Y Proyectos De La Vicerrectoría Académica-Proyecto Comunicaciones	$ 1.200.000
Fotógrafo Para Toma Y Suministro De Fotografías Solicitadas Por El Jefe De Redacción Y Editores Del Periódico. Lo Anterior, En El Marco De Los Programas Y Proyectos De La Vicerrectoría Académica-Proyecto Comunicaciones. ~	$ 1.000.000
Jefe De Redacción, Apoyo Profesional En El Proceso De Producción Editorial Del Periódico Udebate. Coordinación Periodística, Redacción, Corrección, Edición Seguimiento De Escritos Producido Por Autores, Periodistas, Pasantes Y Editores, Correctores Diagramadores Del Periódico Udebate. Lo Anterior, En El Marco De Los Programas Y Proyectos De La Vicerrectoría Académica-Proyecto Comunicaciones.	$ 4.000.000

Recursos utilizados, Resultados (Indicadores – Estadísticas).

Para la presente vigencia el presupuesto asignado para este proyecto es de $50.000.000, del cual $8.647.800 han sido ejecutados correspondiente al ***18%***

7. SABER PRO

- Los Proyectos Curriculares reportaron a todos aquellos estudiantes en obligación de presentar el examen SABER-PRO de acuerdo con lo establecido en los términos de Ley.
- Todos los estudiantes preinscritos que efectuaron su pago, fueron autorizados.

- Proceso para el pago de los derechos para la presentación del Examen

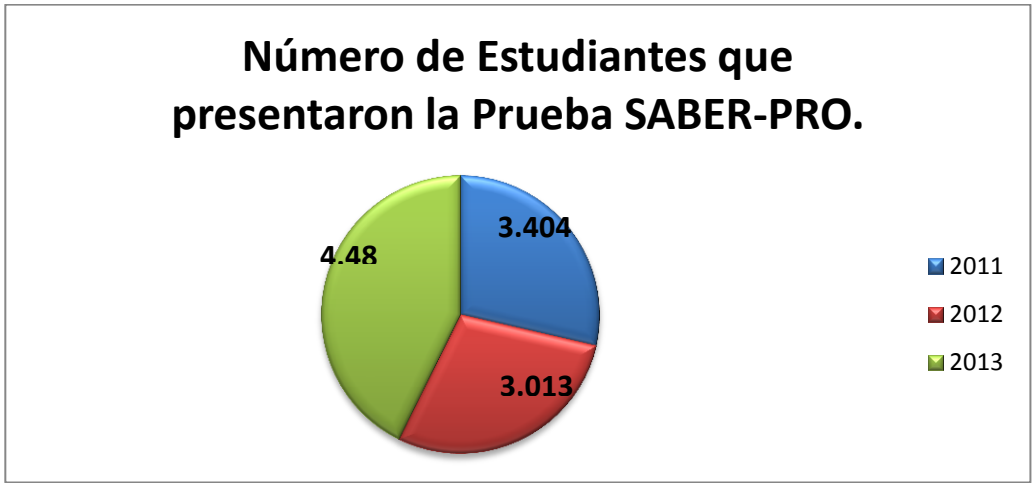
- La Vicerrectoría Académica, articuló la gestión de la Oficina Asesora de Sistemas y la División de Recursos Financieros, el procedimiento se diseñó para que este fuera totalmente virtual desde el reporte hasta el registro del pago.
- Para todos los estudiantes preinscritos se emitió recibo de pago y se dispuso en el espacio que corresponde para cada estudiante en la plataforma CONDOR para que fuera descargado directamente por los estudiantes.
- Todos aquellos estudiantes que descargaron su recibo y efectuaron su pago, fueron reportados directamente desde la entidad bancaria a la División de Recursos

Financieros y a la Oficina Asesora de Sistemas, lo que evitó traumatismos en la oficialización y reporte de pagos.

- La mayoría de los estudiantes que reportaron su pago, fueron autorizados en la plataforma ICFES – ECAES, para su posterior registro en los plazos establecidos.
- La División de Recursos Financieros por intermedio de la Tesorería, adelantó los correspondientes trámites para pago ante el ICFES y posteriormente la Vicerrectoría Académica disperso los cupos comprados.

- Proceso de autorización, el registro y la presentación del Examen.

  - ✓ La totalidad de los estudiantes que reportaron su pago, fueron autorizados para su registro.
  - ✓ Cada estudiante es el único responsable de realizar el registro en la plataforma del ICFES.



Fuente: Vicerrectoría Académica

8. CÁTEDRA UNIVERSITARIA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Durante este semestre académico y el cual corresponde a la octava versión de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas, se definió como título *"Vida Universitaria"* y teniendo en cuenta este título se trabajaron tres temáticas principales: "*Historia de la universidad*"," *Funciones de la universidad"* y *"Universidad y sociedad",* en cada una de estas temáticas se publicaron diferentes tipos de recursos y actividades transversales en el aula virtual tales como foros, talleres, videoconferencias, documentos, etc, así como la publicación de un módulo de bienvenida e introducción a la Cátedra.

Actualmente la inscripción de cada uno de los estudiantes de la Cátedra en el aula virtual se realiza automáticamente y la información básica para el ingreso a la plataforma virtual tales como usuario

y contraseña, está integrado con la base de datos de la oficina asesora de sistemas, lo cual permite a los estudiantes tener un mismo usuario y contraseña para ingresar tanto al aula virtual de la Cátedra así como para ingresar a la plataforma Cóndor de la Universidad.
En semestre, se contó con la participación de 26 docentes y 2935 estudiantes, estos estudiantes en su mayoría cursan los primeros semestres de sus respectivas carreras. En la siguiente tabla se puede detallar la cantidad de estudiantes inscritos en la Cátedra este semestre y la cantidad de docentes que dictaron, por cada una de las facultades.

Facultad	Estudiantes	Docentes
Artes	195	1
Ciencias	660	9
Ingeniería	694	8
Medio Ambiente	510	3
Tecnológica	874	5
Total	**2935**	**26**

En el transcurso del semestre se realizaron 4 conferencias generales, las dos primeras sesiones se realizaron en el auditorio Jorge Enrique Molina de la Universidad Central y las dos últimas en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, en cada una de estas sesiones participaron masivamente los estudiantes de las diferentes facultades. Para estas actividades se contrató el alquiler del espacio, el ponente, la logística y la edición de las grabaciones de las conferencias con el fin de publicarlas en el aula virtual para permitirles a los estudiantes que no asistieron poder observarlas. Los títulos, ponentes y demás información de estas presentaciones se relacionan a continuación:

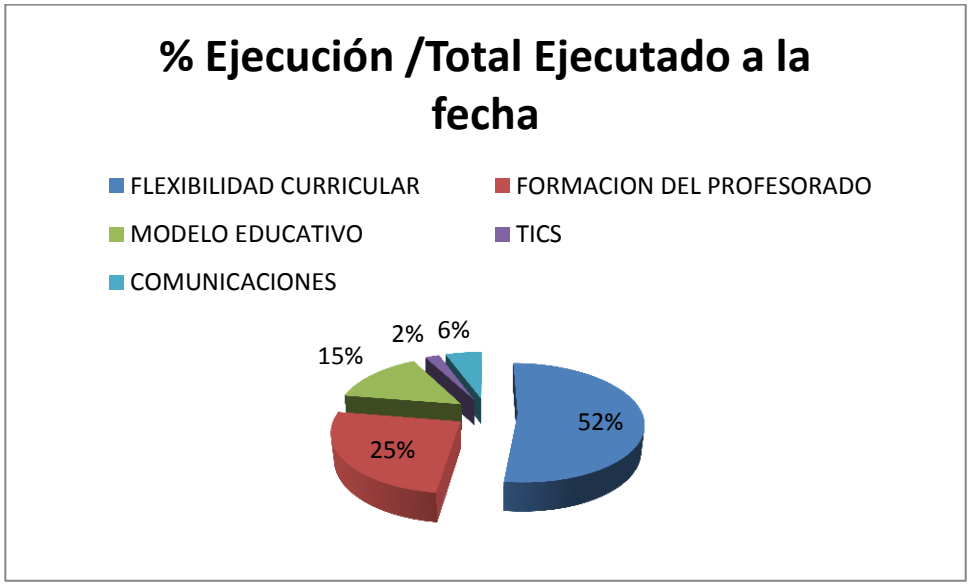
Título de la Conferencia	Conferencista	Fecha de la Conferencia	Lugar
El espectro que soy yo	Maestro Carlos Araque	28 de Agosto de 2013	Auditorio Jorge Enrique Molina
En torno al sentido de la universidad	Luis Fernando Bravo	18 de Septiembre de 2013	Auditorio Jorge Enrique Molina
Cibercultura Universitaria: Líneas de fuga para una cartografía virtual del conocimiento	Julio Ernesto Rojas	19 de Octubre de 2013	Auditorio León de Greiff
La relación sociedad - Universidad desde el discurso de la democracia	Luis Alejandro Martínez	16 de noviembre de 2013	Auditorio León de Greiff

El registro de la asistencia a estos eventos se realizó de manera ágil y organizada gracias al apoyo de los monitores de la Cátedra de la Facultad de Ciencias que utilizaron los lectores de código de barras adquiridos por la Vicerrectoría Académica que permiten registrar a los asistentes de manera rápida y confiable.

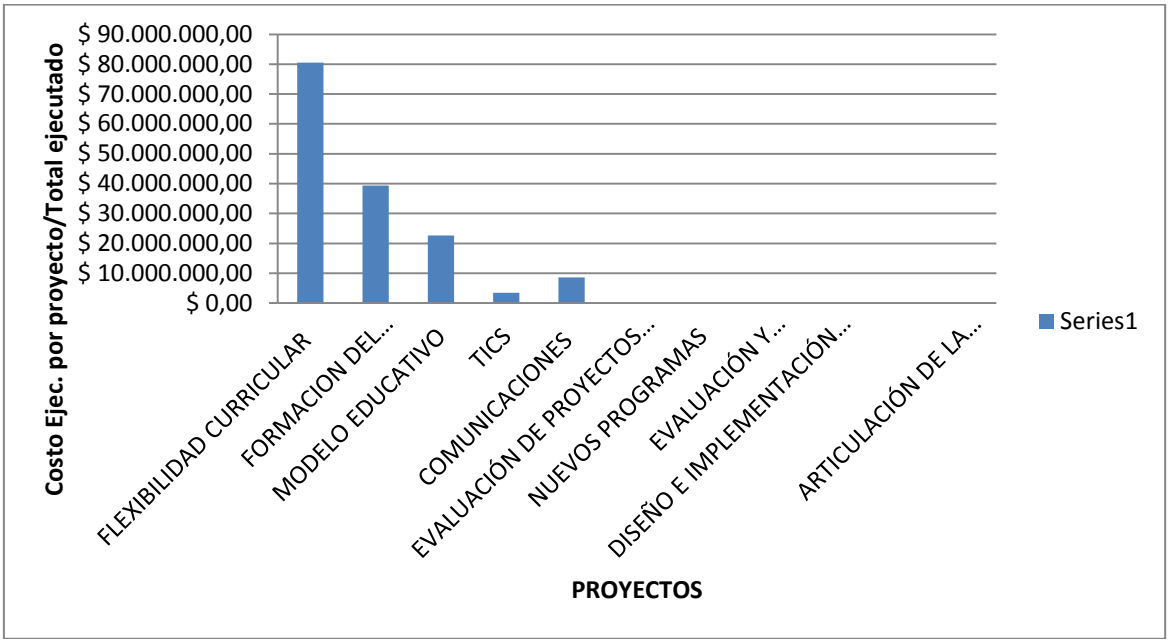
A continuación se relacionan la cantidad de estudiantes que asistieron a las conferencias generales realizadas el presente semestre, por cada una de las facultades:

Facultad	Primera sesión general	Segunda sesión general	Tercera sesión general	Cuarta sesión general	Total Facultad
Artes	133	2	66	46	247
Ciencias	93	68	338	294	793
Ingeniería	144	84	294	272	1040
Medio ambiente	202	77	152	74	505
Tecnología	315	167	331	301	1114
Total	**887**	**398**	**1181**	**987**	**3699**

9. PRESUPUESTO



Se puede observar que del presupuesto ejecutado el proyecto Flexibilidad curricular ha tenido una ejecución significativa, del 52%, con respecto a la ejecución general actual del Rubro Vicerrectoría Académica le sigue Formación del profesorado con el 25 %. El proyecto TICS ha tenido una ejecución del 2%



Informe de ejecución Rubros vicerrectoría Académica con corte al 30 de Septiembre de 2013

Rubro	Apropiación Inicial	Apropiación definitiva	Total Ejecutado	Saldo sin ejecutar	% de Ejecución
VICERRECTORIA ACADEMICA	$ 317.884.008,00	$ 317.884.008,00	$ 138.902.527,00	$ 178.981.481,00	43,70%
RED DE DATOS	$ 450.447.375,00	$ 450.447.375,00	$ 450.378.000,00	$ 69.375,00	99,98%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	$ 2.814.226.636,00	$ 2.814.226.636,00	$ 2.517.461.300,00	$ 296.765.336,00	89,45%
PROGRAMA DE EGRESADOS	$ 75.920.000,00	$ 75.920.000,00	$ 75.920.000,00	$ 0,00	100,00%
IPAZUD	$ 156.755.082,00	$ 156.755.082,00	$ 143.592.200,00	$ 13.162.882,00	91,60%
EMISORA	$ 452.145.760,00	$ 452.145.760,00	$ 342.692.523,00	$ 109.453.237,00	75,79%
ILUD	$ 798.500.008,00	$ 963.968.798,00	$ 852.033.093,00	$ 111.935.705,00	88,39%
IEIE	$ 152.150.804,00	$ 152.150.804,00	$ 127.750.999,00	$ 24.399.805,00	83,96%
OFICINA DE ADMISIONES	$ 57.200.000,00	$ 57.200.000,00	$ 42.857.261,00	$ 14.342.739,00	74,93%
BIBLIOTECA	$ 1.185.579.888,00	$ 1.185.579.888,00	$ 450.869.648,00	$ 734.710.240,00	38,03%
EVALUACION DOCENTE	$ 260.000.000,00	$ 260.000.000,00	$ 80.577.750,00	$ 179.422.250,00	30,99%
AUTOEVALUACION Y ACREDITACION	$ 900.916.640,00	$ 900.916.640,00	$ 782.270.740,00	$ 118.645.900,00	86,83%
CATEDRA UNESCO	$ 85.146.575,00	$ 85.146.575,00	$ 67.043.085,00	$ 18.103.490,00	78,74%
OFICINA DE	$ 607.969.613,00	$ 607.969.613,00	$ 578.118.534,00	$ 29.851.079,00	95,09%

PUBLICACIONES					
ESTIMULOS ACADEMICOS	$ 578.812.500,00	$ 578.812.500,00	$ 313.004.212,00	$ 265.808.288,00	54,08%
MAESTRIAS Y ESPECIALIZACIONES	$ 49.658.840,00	$ 49.658.840,00	$ 3.927.350,00	$ 45.731.490,00	7,91%

10. MATRICULAS DE HONOR

Descripción de las Actividades Programadas

1. Identificar los 10 mejores estudiantes de cada Proyecto Curricular de Pregrado por semestre.
2. Recolectar la documentación necesaria para hacer la respectiva solicitud para el trámite de pago

Recursos Utilizados

ESTIMULOS ACADEMICOS	
Apropiación Inicial	**$ 578.812.500,00**
Apropiación definitiva	**$ 578.812.500,00**
Total Ejecutado	**$ 313.004.212,00**
Saldo sin ejecutar	**$ 265.808.288,00**
% de Ejecución	**54,08%**

11. OTRAS GESTIONES

11.1 CLAUSTRO ACADÉMICO

Las actividades realizadas para las sesiones del claustro fueron las siguientes:

III CLAUSTRO ACADÉMICO: UNIVERSIDAD Y PLURIVERSO: ¿Qué Conocimiento? - ¿Para qué y para quienes?, realizado durante los días 29, 30 y 31 de Mayo de 2013, se abordó el tema de la Autonomía de pensamiento: Un espacio para reflexionar- a través de conferencias y conversatorios en diferentes auditorios en la Universidad Nacional de Colombia , la Facultad Tecnológica y la facultad de Ingeniería , orientados por Dr. Luis Tapia de Bolivia (Profesor Investigador Universidad de la Paz- Director Instituto de Estudios Comunicación y Cultura.

IV Claustro Académico sobre el tema: "REFORMA DE LA EDUCACION SUPERIOR: Retos y perspectivas para la Universidad pública" realizado el 30 de julio de 2013, también en el archivo Distrital.

Los propósitos que guiaron el evento fueron: establecer los alcances y limitaciones que tiene la reforma universitaria para la Universidad pública y sus políticas y analizar los fundamentos de la reforma en relación con la idea de universidad, las políticas universitarias, la financiación y el sentido de comunidad académica. Se invitó a participar a todos los profesores de pregrado y postgrado de las cinco facultades. Las actividades centrales fueron la presentación de ocho conferencias sobre los siguientes temas:

EL PARADIGMA EDUCATIVO DE 'ABYA YALA' Y LOS CAMBIOS PROFUNDOS DE LA EDUCACION SUPERIOR QUE RECLAMA NUESTRA AMERICA. Profesor Luis Fernando Sarango (Ecuador)
LEY ESTATUTARIA DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: HISTORIA DE UN PROYECTO FALLIDO. Profesor Moisés Wasserman (Universidad Nacional)

PERSPECTIVAS DE UNA PROPUESTA DE ALTERNATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. UN MODELO DE EDUCACIÓN PARA UN PAÍS CON SOBERANÍA, DEMOCRACIA Y PAZ. Andrés Rincón M. Representante de la MANE.

LA REFORMA A LA EDUCACIÓN RETOS Y PERSPECTIVAS DESDE LA UNIVERSIDAD PUBLICA UNA MIRADA DESDE LOS ESTUDIANTES. Andrés Cotes. Representante estudiantil Universidad Distrital.

POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN E INTERINSTITUCIONALIZACIÓN. Identidad para la ciudad con proyección internacional. Alexis Adamy Ortiz Morales. Director–CERI
MÁS ALLÁ DE UN MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: PROPUESTA DE UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FLEXIBLE Y DE MÍNIMOS, CENTRADO EN PRINCIPIOS DE COMPLEJIDAD William Mora. Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales

¿QUE SON LOS NUEVOS RETOS EN AMBIENTES VIRTUALES EN EL APRENDIZAJE? ¿QUE ES UN AULA VIRTUAL Y COMO COMIENZO EL PROCESO? Profesora Claudia M. Cardona Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

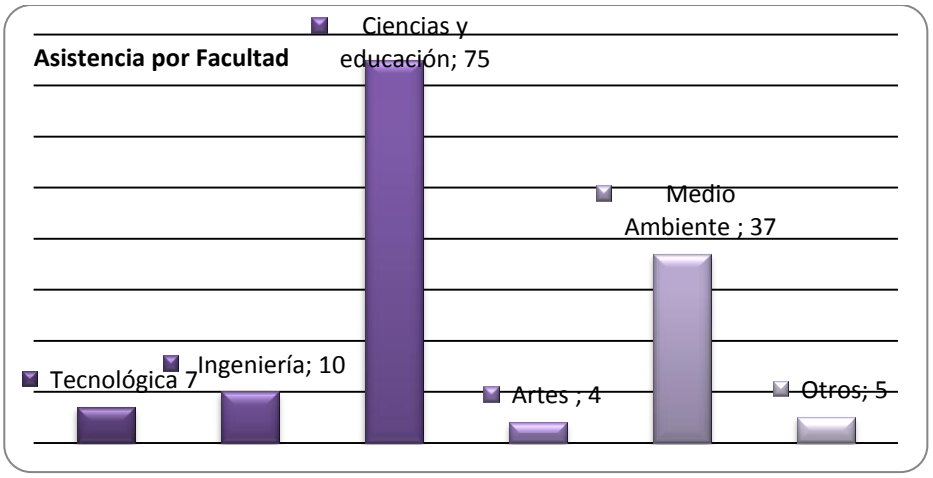
Conferencia MEDIO AMBIENTE. Profesora Olga Palacios. Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

RESULTADOS GENERALES

La agenda programada para los dos días se cumplió en su totalidad con la participación de los conferencistas, profesores y estudiantes, que realizaron todas las actividades previstas.
Para cada una de las sesiones se contó con los equipos necesarios y el apoyo logístico correspondiente.

A continuación se presenta el registro de los profesores que asistieron por facultades, a cada uno de los eventos. La información completa aparece en las listas incluidas en los anexos No.1 y No.2.

En este gráfico se presenta la asistencia de profesores al segundo evento IV Claustro Académico sobre el tema: REFORMA DE LA EDUCACION SUPERIOR: Retos y perspectivas para la Universidad pública"



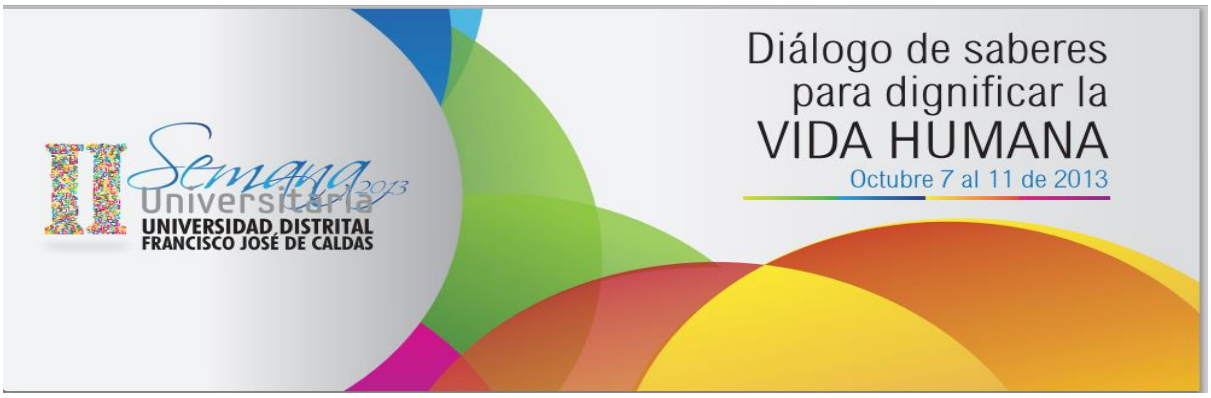
Con base en los resultados, se registra una asistencia total de 150 personas, 138 de ellos profesores de las diferentes Facultades que firmaron la lista, esto corresponde aproximadamente al 21% del total de docentes de planta según informe de la oficina de docencia de julio 22 de 2013. De acuerdo con lo proyectado deberían haber asistido un promedio de 723 profesores de los diferentes proyectos curriculares.

Se puede observar mayor participación de profesores de la Facultad de Ciencias y Educación (54%), luego medio ambiente (27%), y en menor proporción de las Facultades de ingeniería, tecnológica y Artes. En este momento estamos transcribiendo las conferencias de algunos de los invitados y organizando un texto que recoja las memorias de estos eventos, que serán entregadas al final del semestre.

11.2 INAUGURACION SEDE ADUANILLA DE PAIBA

El pasado martes 26 de noviembre se dio inauguración a la nueva sede de la Universidad Aduanilla de Paiba, con un acto que contó con la presencia del alcalde mayor de Bogotá, Gustavo Petro, el rector de la Universidad Distrital Francisco José de Calcas, Inocencio Bahamón Calderón y otros directivos.

11.3 II SEMANA UNIVERSITARIA 2013



En concordancia con la orientación del Consejo Superior de la Universidad de institucionalizar anualmente la Semana Universitaria mediante el Acuerdo No. 002 del 07 de Junio de 2012 como parte integral de las actividades propias del Alma mater, **el Consejo Académico, la Rectoría y la Vicerrectoría Académica**, invitaron a toda la comunidad universitaria a vivir la II Semana Universitaria del 7 al 11 de Octubre 2013.

La Semana Universitaria en la presente vigencia fue un espacio en el que la vida académica de la Universidad en todas sus unidades se dinamizó, transformándose en una serie de iniciativas encaminadas a celebrar el encuentro de la Comunidad Universitaria con la ciencia y la tecnología, el medio ambiente, las artes, la cultura y en general, todas aquellas realizaciones del espíritu colectivo que permitieron la innovación, la creación, la visualización y la participación decidida de los diferentes actores, así como la proyección social de las experiencias alcanzadas en el marco de la actividad académica. Ésta se realizó de forma simultánea en todas las sedes de la institución con eventos como: un homenaje al escritor y guionista Fernando Soto Aparicio, el Primer encuentro de Poetas, el Festival de Cine, el Foro del CSU: "La Universidad del Siglo XXI", ferias literarias, conferencias, cursos, exposiciones, paneles, talleres, obras de teatro, danza, conciertos, exposiciones de arte, crítica cultural, manifestaciones deportivas, así como otras iniciativas impulsadas desde las diferentes comunidades, semilleros y grupos culturales estudiantiles y docentes que comprendieron una programación de excelencia.

En la Facultad Tecnológica se dio inició a la II Semana Universitaria y XVIII Semana Tecnológica, en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Con un desayuno para invitados especiales, docentes y administrativos, ofrecido por la Decanatura inició la Semana Universitaria.

Luego las palabras del Rector de la Universidad, del Vicerrector Administrativo y Financiero y del Decano de la Facultad Tecnológica, los asistentes al evento se deleitaron con un Concierto de Música Clásica, por parte de la Banda sinfónica, dirigida por el maestro César Villamil, de la Facultad de Artes.

Cada una de las Facultades de la Universidad preparó una agenda diversa en eventos académicos, culturales y deportivos.

Entre las actividades se destacan: Primer encuentro de Poetas, Festival de Cine, ferias literarias, obras de teatro, danza, conciertos, exposiciones de arte, crítica cultural, manifestaciones deportivas, así como otras iniciativas impulsadas desde las diferentes comunidades, semilleros y grupos culturales estudiantiles y de docentes.

Así mismo, el miércoles 10 de octubre, el Consejo Superior Universitario invito a participar en el "Seminario Internacional Universidad Siglo XXI", que pretendió elaborar una propuesta conjunta, donde se señalaron las pautas para reorganizar el sistema de Educación Superior y en particular el de las universidades para los próximos 15 años.

El evento que se realizó en el Auditorio de Compensar Calle 94, contó con la presencia de 5 invitados internacionales, expertos en Educación Superior, quienes compartieron sus experiencias en: Educación virtual, Universidad Nómada, Formas de financiamiento de la Educación Superior Estatal Virtual, Procesos cognoscitivos y educación virtual, Universidad de Siglo XXI.

Finalmente, es importante aclarar que para los proyectos de Formación posgradual, Implementación Política de Carrera Docente, Apoyo logístico para la construcción del proyecto de NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO, Evaluación y actualización de los planes de Formación Docente, esta Vicerrectoría se encuentra en el proceso de instalación de las mesas de trabajo y conformación de los equipos de trabajo, se espera que en el transcurso del tercer trimestre se inicien las actividades correspondientes para la ejecución de cada uno de los proyectos antes relacionados.