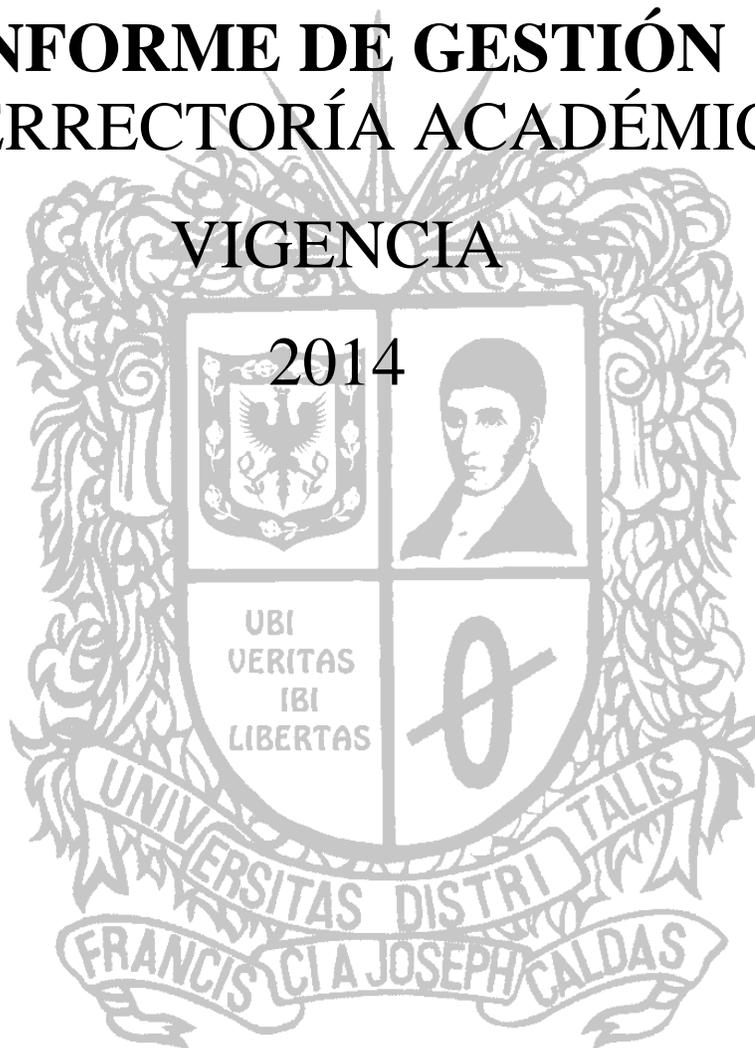


**INFORME DE GESTIÓN  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
VIGENCIA**

2014



## Contenido

INTRODUCCIÓN .....	4
PROYECTOS VICERRECTORIA ACADEMICA .....	4
1. Construcción del proyecto de NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO .	4
2. Armonización y evaluación de la Política de flexibilidad académica curricular implementada según la estrategia 2 Gestión Académica para el desarrollo cultural del Plan de Desarrollo Institucional.....	5
3. Diseñar, implementar y evaluar en forma participativa, los principios y lineamientos del proyecto educativo institucional, que permitan fortalecer su identidad y responder a los retos de la educación superior. (Modelo Educativo).....	24
GESTIONAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS QUE FOMENTEN AL MODELO DE DESARROLLO PROFESORAL INTEGRAL Y CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD Y ESTRUCTURA DOCENTE, PARA POTENCIAR LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR, LA CREACIÓN, LA ACCIÓN INVESTIGATIVA Y LA PROYECCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN INTERLOCUCIÓN CON LOS SABERES Y DINÁMICAS CULTURALES RELACIONADO CON EL PROCESO DE GESTIÓN DOCENTE. ....	27
4. Construcción y consolidación del proyecto de FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DOCENTE. ....	27
5. ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN DIFERENTES LOCALIDADES DE LA CIUDAD - REGIÓN DE BOGOTÁ. ....	32
6. DIVULGACIÓN Y POSICIONAMIENTO DE LA IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD Y DESARROLLO DE ACCIONES DE COMUNICACIÓN TENDIENTES A SU VISIBILIDAD, ESTO RELACIONADO CON EL PROCESO DE COMUNICACIONES. ..	35
<u>ACTIVIDADES GENERALES: Diseño e implementación de la política de Comunicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.....</u>	35
7. ADELANTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA EL PROCESO DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL QUE SE REALIZAN EN LA UNIVERSIDAD, DE MANERA EFICAZ, CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD. ....	36
8. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA VICERRECTORIA ACADÉMICA PARA LA VIGENCIA 2014 .....	39

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS .....	39
Dar cumplimiento a la normativa del Ministerio de Educación Nacional, según la cual se establece la obligatoriedad de la presentación del examen SABER PRO como requisito para optar a grado de cualquier programa académico. ....	39
ACTIVIDAD ESPECÍFICA .....	44
Ejecutar, registrar y controlar el presupuesto de cada una de las unidades académicas cuya ordenación del gasto es la Vicerrectoría.....	44
ACTIVIDAD ESPECÍFICA .....	47
Asesorar jurídicamente las diferentes funciones de la Vicerrectoría Académica, que tengan plena concordancia con las leyes y la jurisprudencia. ....	47
ACTIVIDAD ESPECÍFICA .....	48
Apoyar académico administrativamente las actividades que realiza la Vicerrectoría Académica.	48
9. III SEMANA UNIVERSITARIA 2014 .....	49
10. PROYECTOS DE INVERSION A CARGO DE LA VICERRECTORIA ACADEMICA.....	52
11. AUTOEVALUACION Y ACREDITACION INSTITUCIONAL.....	54

## **INTRODUCCIÓN**

La intención del presente informe es condensar algunos de los elementos más significativos de la gestión de la Vicerrectoría Académica durante la vigencia 2014 la cual estuvo a mi cargo, como lo son el proceso de Admisiones, el desarrollo de procesos que conllevan a la formación, innovación pedagógica y curricular relacionado específicamente con la Flexibilización del Currículo y el Modelo Pedagógico Institucional, la Articulación de la Media y la Educación Superior, las Cátedras Francisco José de Caldas, la Ampliación de la Cobertura, la realización de la Semana Universitaria 2014, la Política de Comunicaciones, entre otros. No obstante, los recursos para los mismos proyectos son limitados o insuficientes para conseguir los resultados e impacto esperado; la gestión del periodo citado tuvo varios propósitos, entre los cuales se puede destacar el fortalecimiento de los proyectos propios de la dependencia, que son manejados desde las unidades de la Vicerrectoría, por otra parte orientar los procesos de las Dependencias, Oficinas y Grupos funcionales adscritas a la Vicerrectoría Académica. Para cumplir con estos objetivos se participó de manera activa en los diferentes comités institucionales, asimismo se realizó un trabajo articulado con las dependencias y decanaturas.

## **PROYECTOS VICERRECTORIA ACADEMICA**

### **GESTIONAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS QUE CONLLEVEN A LA FORMACIÓN, INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR.**

#### **1. Construcción del proyecto de NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO**

##### **LOGROS OBTENIDOS**

- Se diseñó documento en sesiones de trabajo donde se formularon y consolidaron los Programas de COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO y ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL.
- Se desarrollaron sesiones de trabajo con docentes para impulsar la consolidación de la Comunidad Académica de Ciencias Básicas.
- Se diseñaron estrategias para impulsar la Reforma Académica.
- Se prestó apoyo en procesos de formación para los educadores del Resguardo Indígena Kankuamo de la Sierra Nevada de Santa Marta.

- Se diseñó un documento metodológico de convocatoria a la comunidad universitaria y a diversos sectores para vincularse al proceso de reforma académico administrativa. Documento: " LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PARA LA DELIBERACIÓN SOBRE LA REFORMA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL".

## **DIFICULTADES PRESENTADAS**

- Los niveles de consolidación y articulación institucional de las comunidades académicas y de los campos de conocimiento tuvieron incidencia en la implementación de las tareas programadas.
- Las tensiones suscitadas por la implementación de los Acuerdos 08 y 09 de 2013, y las decisiones sobre la suspensión y /o derogación de las medidas, incidieron en el avance de las tareas programadas.

## **2. Armonización y evaluación de la Política de flexibilidad académica curricular implementada según la estrategia 2 Gestión Académica para el desarrollo cultural del Plan de Desarrollo Institucional.**

- a. Dar inicio al proceso de armonización del sistema de posgrados. Desarrollo y ajuste de los procesos académicos a nivel técnico con el sistema de gestión académica. Dar inicio a los procesos de evaluación del impacto resultado de la implementación de la política de flexibilidad curricular en pregrado.*

<b>Flexibilidad Curricular</b>	<b>1P2. Flexibilizar el currículo y las modalidades formativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de créditos académicos</li> <li>- Formación por ciclos</li> <li>- Formación por competencias</li> <li>- Cátedras Transversales</li> <li>- Segunda lengua</li> <li>- Movilidad</li> <li>- Internacionalización del currículo</li> </ul>
--------------------------------	---

El

informe de gestión correspondiente al proyecto de Flexibilización Curricular está organizado en tres (3) grandes temas, que pretenden recoger las diversas actividades realizadas durante el presente año por la subcomisión, así:

- **Propuesta de Investigación:**

- Definición y sistematización de Categorías de Investigación
- Rastreo documental, elaboración de archivos
- Definición de la Metodología a utilizar para la investigación: CIPP
- Visitas y acompañamiento permanente a los Proyectos Curriculares de Pregrado.

A la fecha se encuentran elaboradas las siguientes matrices dentro del proceso investigativo:

- Cuadro comparativo de normas
- Matriz proceso Evaluación CIPP
- Matriz Registros Calificados
- Matriz Estado Arte categorías

➤ **Participación Eventos en representación de la Vicerrectoría**

Congreso Lecto-escritura en la Educación Superior. En el cual se definieron líneas de acción para elaborar un documento marco de política en lectura y escritura para estudiantes universitarios, que permita disminuir las deficiencias que presentan. Igualmente se establecieron pautas para la consolidación de una red universitaria que trabaje y desarrolle propuestas alrededor de este tema.

Universidad Cauca: Flexibilidad y Créditos Académicos.

Participación en evento organizado por la Universidad del Cauca, en la perspectiva de conocer las experiencias que han tenido las universidades en la implementación del sistema de créditos académicos.

➤ **Contribución o aportes para la reconstrucción histórica del CIC.**

Se organizaron 3 presentaciones, cuyo propósito fue la de contextualizar e informar a los miembros del comité institucional de currículo, sobre el proceso histórico y de reflexión que se dio durante los últimos cinco (5) años, en la implementación de flexibilidad y créditos académicos. Para ellos se surtieron las siguientes actividades:

- Reuniones Internas del grupo
- Recuperación documental del proceso
- Elaboración y diseño de metodología
- Producción de matrices de información
- Socialización

Los temas desarrollados fueron:

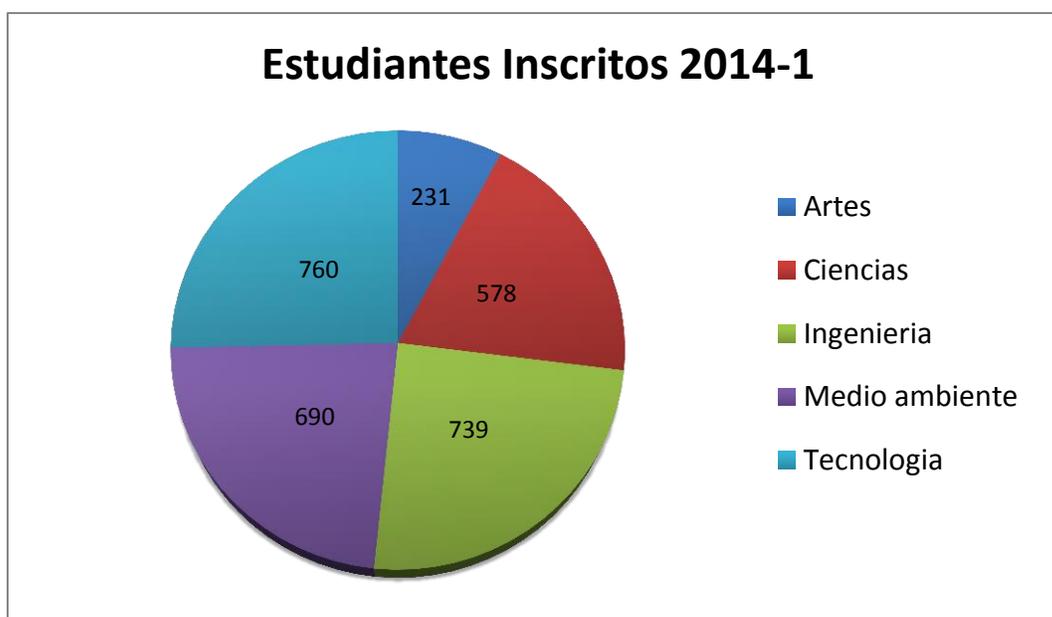
- a. Contexto histórico del CIC
- b. Contexto proceso de flexibilidad curricular y proyectos priorizados
- c. Análisis del PUI (1996, 2001, 2007): cuadros comparativos y analíticos.
- d. Revisión Plan de Desarrollo Institucional años 1996, 2001, 2007

- b. *Consolidar los procesos de mejoramiento y actualización normativa que permitan el fortalecimiento de las cátedras institucionales. (Caldas, Democracia, y Ciudadanía, Contexto en toda la UD y propender por la creación de nuevas cátedras transversales.)*

## Informe 2014-1

### Estudiantes inscritos

Durante este periodo académico la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas contó con la participación de 2998 estudiantes de las diferentes facultades los cuales en su mayoría eran estudiantes que se encontraban entre el primer y el tercer semestre, a continuación se especifica la cantidad de estudiantes inscritos por su respectiva facultad.



Debido al cese de actividades académicas que se presentó a causa del paro estudiantil, durante este semestre se les permitió a los estudiantes cancelar materias a mediados del periodo académico, en cuanto a la Cátedra se presentó una cancelación de aproximadamente el 10% de los estudiantes.

En cuanto a los niveles de pérdida de este espacio académico, la siguiente tabla muestra la cantidad de estudiantes que reprobaron la Cátedra por cada una de las facultades durante el periodo 2014-1, además se especifica el porcentaje equivalente de estos estudiantes:

Facultad	Inscritos	Reprobados	%
Artes	137	11	<b>8%</b>
Ciencias	625	119	<b>19%</b>

<b>Ingeniería</b>	619	124	<b>20%</b>
<b>Medio Ambiente</b>	576	85	<b>15%</b>
<b>Tecnológica</b>	705	153	<b>22%</b>
<b>Total</b>	<b>2662</b>	<b>492</b>	<b>17%</b>

### Docentes

La cantidad de docentes que dictaron la Cátedra ese periodo académico fueron 26, los cuales estuvieron distribuidos de la siguiente manera:

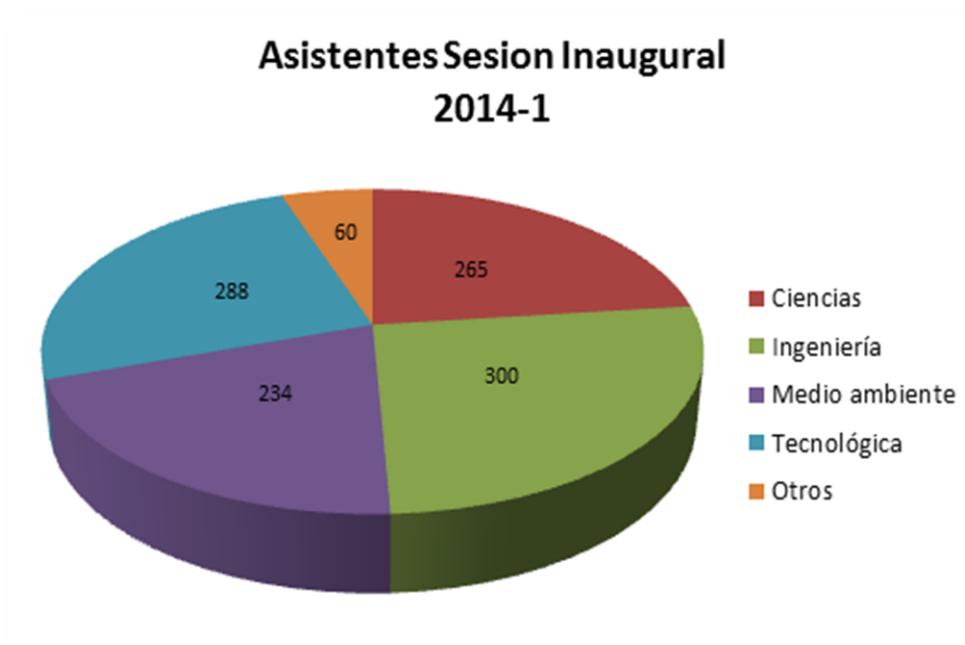
<b>Facultad</b>	<b>Docentes</b>
Artes	1
Ciencias	7
Ingeniería	10
Medio Ambiente	4
Tecnológica	4

### Conferencias generales

Durante el transcurso de este periodo académico se realizó una conferencia general en el marco de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas. La conferencia general realizada este periodo se tituló “Sesión inaugural: *Campo, Universidad y Carranga*”, y contó con la participación del maestro Jorge Luis Velosa Ruiz. Esta actividad se llevó a cabo en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional de Colombia el 26 de febrero 2014.



En esta presentación se contó con la participación de 1147 asistentes, distribuidos de la siguiente manera:



El ítem de “Otros” que se especifica en la gráfica se refiere a estudiantes de la Universidad Distrital que asistieron a la conferencia pero que no estaban inscritos en la Cátedra.

Por motivos de paro de estudiantes presentadas durante este periodo académico, las demás conferencias que se tenían programadas para realizar fueron suspendidas, por esta razón para el periodo académico 2014-1 solo se realizó una actividad de este tipo.

#### **Aula virtual**

El aula virtual de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas estuvo disponible desde el día primero de febrero del presente año y en ella se publicaron cuatro unidades generales, cada una con sus respectivos recursos y actividades, las unidades presentadas y sus respectivas introducciones fueron:

**“Unidad 0: Presentación”:**

“BIENVENIDOS A LA CATEDRA FRANCISCO JOSE DE CALDAS.

*En la construcción de tu aprendizaje relacionado con la Cátedra Francisco José de Caldas, el curso virtual te permitirá desarrollar, principalmente las habilidades de autoaprendizaje, trabajo colaborativo y cooperativo.*

*Te invitamos a compartir el reto de hacer de tu estudio por este medio, una buena opción para aprender.”*

**“Unidad 1: Historia de la Universidad”:**

*"Pensar en el contexto de creación de la Universidad Distrital, también es referirse a la historia de la Universidad en Colombia y desde luego a una coyuntura particular a fines de los años 40 del siglo XX. A partir de 1948, y después del asesinato de Jorge Eliécer Gaitán, la historia de Colombia generó una nueva dinámica que puso en directa contravía los esquemas mentales de lo rural y lo urbano que se venían dando desde dos décadas antes. La reconstrucción de las ciudades y pueblos afectados así como la de Bogotá, sirvieron como punto de partida para nuevos procesos de desarrollo urbano, así como para la formulación de estrategias de planeación que involucraron el espacio público, vías, transporte y comunicaciones, así como también Salud, vivienda y Educación" Carlos Reina.*

**“Unidad 2: Funciones de la Universidad”:**

*En el marco de Proyecto Universitario Institucional – PUI – de la Universidad Distrital y su Plan Estratégico de Desarrollo, teniendo como idea fuerza para su desarrollo “Saberes conocimientos e investigación de alto impacto para el desarrollo humano y social” asume como retos contribuir al desarrollo de la ciudad, la región y el país, mediante sus funciones sustantivas, tales como la Investigación, la Docencia y Extensión, reconocidas como los propósitos misionales de la Educación Superior.*

**“Unidad 3: Universidad y sociedad”:**

*Desde el nacimiento de la Universidad está ha estado vinculada a la sociedad como institución de carácter académico, desde sus funciones sustantivas como docencia (profesionalización), investigación (generación y divulgación de conocimiento) y extensión (impacto social), aportando tanto al desarrollo tecnológico como al desarrollo social, político y cultural.*

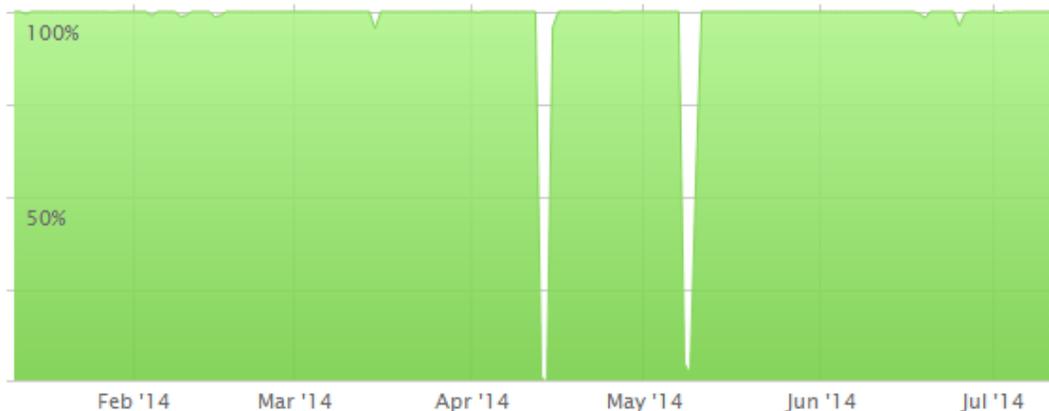
*Funciones y relación que progresivamente, ha sufrido cambios que igualmente han estado asociado a los desarrollos tecnológicos, culturales y sociales. De esta manera, la Universidad del Siglo XXI, tiene un compromiso frente a las exigencias de la sociedad, en la medida que es gestora y creadora de conocimiento e información, propios de la sociedad de la información (Castells 2005) en beneficio de los Individuos, del Estado y del crecimiento y desarrollo económico, cultural y productivo del país.*

**“La educación promueve el desarrollo humano al proporcionar bases para actuar con autonomía...”** (Informe sobre Desarrollo Humano 2007).

### Actividad del servidor

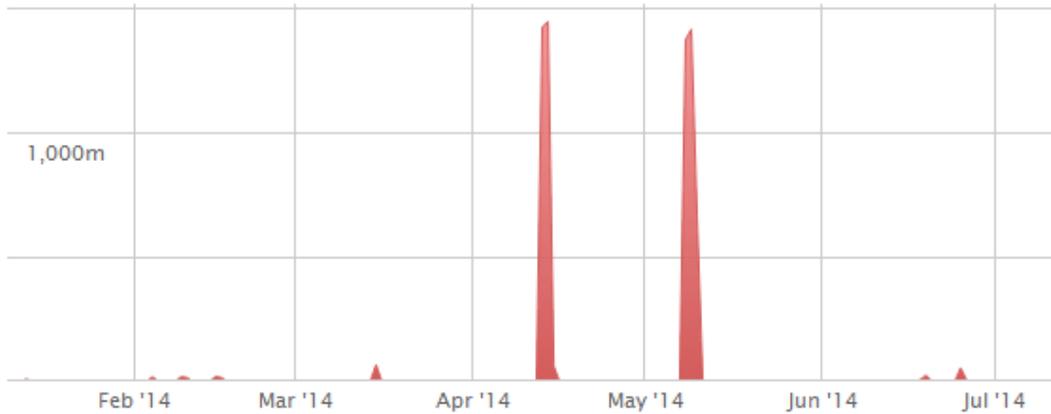
En este periodo académico el servidor donde están alojadas las aulas virtuales de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas presento altos niveles de disponibilidad, gracias a la actualización y migración que se realizó al inicio de semestres. El porcentaje de disponibilidad del servidor fue de 97.47% tal como se muestra en la siguiente gráfica.

La disponibilidad del servidor durante este semestre se muestra en la siguiente gráfica:



En el eje horizontal se encuentra definidas las fechas de la medición y en el eje vertical se encuentra el nivel de porcentaje de disponibilidad.

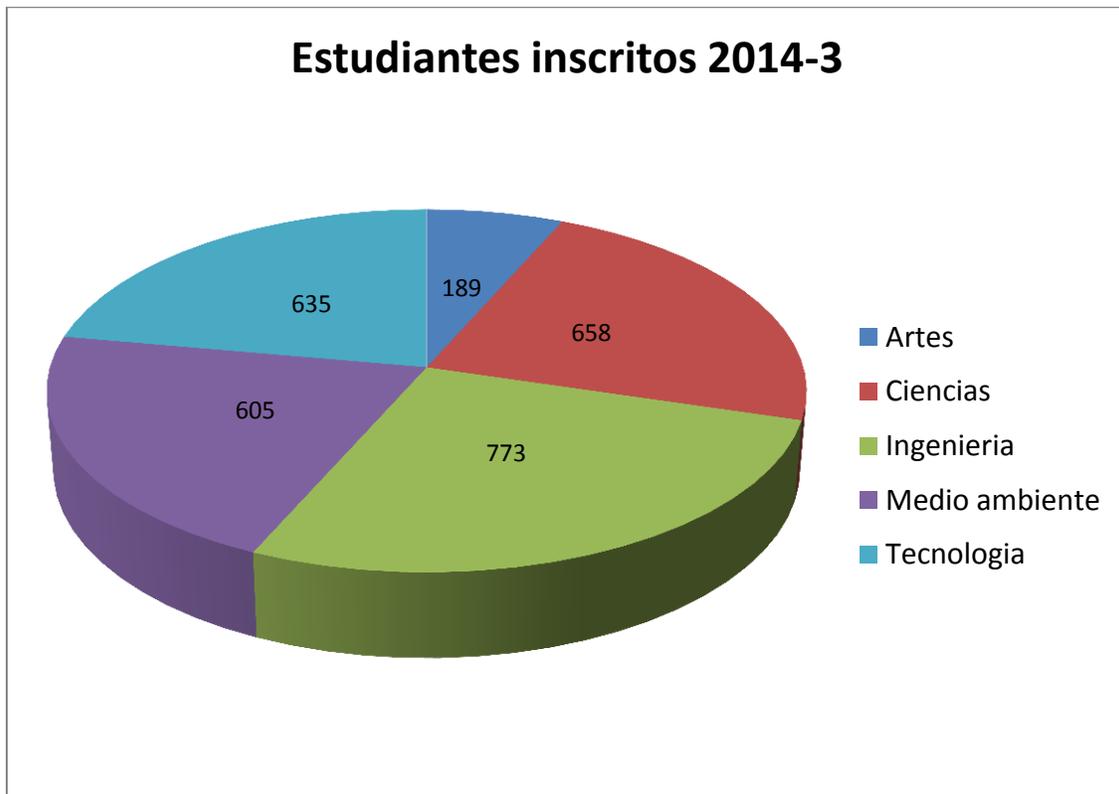
En cuanto a las caídas de servicio. Tal y como se muestra la gráfica, se muestran dos caídas significativas (algunas horas) las cuales se presentaron debido a mantenimientos en la planta eléctrica de la Facultad de Ingeniería y la generación de las respectivas copias de seguridad del servidor.



### Informe 2014-3

#### Estudiantes

Para el periodo académico 2014-3 se inscribieron 2860 estudiantes de las diferentes facultades de la universidad organizados de la siguiente manera:



#### Docentes

Los docentes asignados a la Cátedra para este periodo académico fueron 21 y su distribución por cada una de las facultades junto a sus respectivos grupos fueron los siguientes:

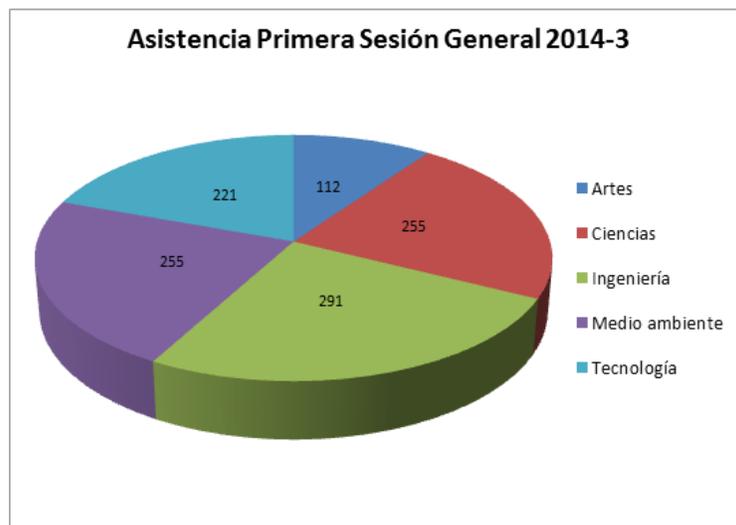
<b>Facultad de Artes</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Grupos</b>
Luisa Fernanda Vargas Téllez	2,4
<b>Facultad de Ciencias</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Grupos</b>
Diana Patricia Landazábal Cuervo	1001, 1012
Sandra Patricia Rojas Arias	1002, 1004, 1014
Juan Carlos Suzunaga Quintana	1003, 1007, 1010, 1016
Luis Miguel Ramírez Nieto	1005, 1008, 1017
Wilson Libardo Peña Meléndez	1006, 1011
Ricardo Alberto Sánchez Fernández	1009
Dannis Roberto Mahecha Espinosa	1013, 1015
<b>Facultad de Medio ambiente</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Grupos</b>
Josué Roberto Torres López	481, 483, 486
Jairo Estupiñan Rodríguez	482, 485
Sandra Lucia Benavides Moreno	484
Álvaro Carreño Carreño	561
<b>Facultad de Ingeniería</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Grupos</b>
José Noe Poveda Zafra	3
Orlando Martínez Montoya	5
Helver Ricardo Tocasuche González	21, 25, 41
Johanne Estrada Rodríguez	43, 44, 45, 46
José Ignacio Palacios Osma	61, 63
Jairo Alberto Romero Londoño	81, 85
<b>Facultad Tecnológica</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Grupos</b>
Alejandra Maritza Rusinque Padilla	310,314, 315
Dora Marcela Martínez Camargo	311, 316
Carlos Lugo González	312

### **Conferencias generales**

Para este periodo académico se realizaron tres (3) conferencias magistrales. La primera conferencia general realizada durante este periodo fue la sesión con la participación del Maestro Carlos Araque Osorio quien presentó la obra teatral “*El espectro que soy yo*”, esta actividad se realizó en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional el día miércoles 17 de septiembre de 2014.



En esta actividad se contó con la participación de 1134 asistentes, distribuidos de la siguiente manera:

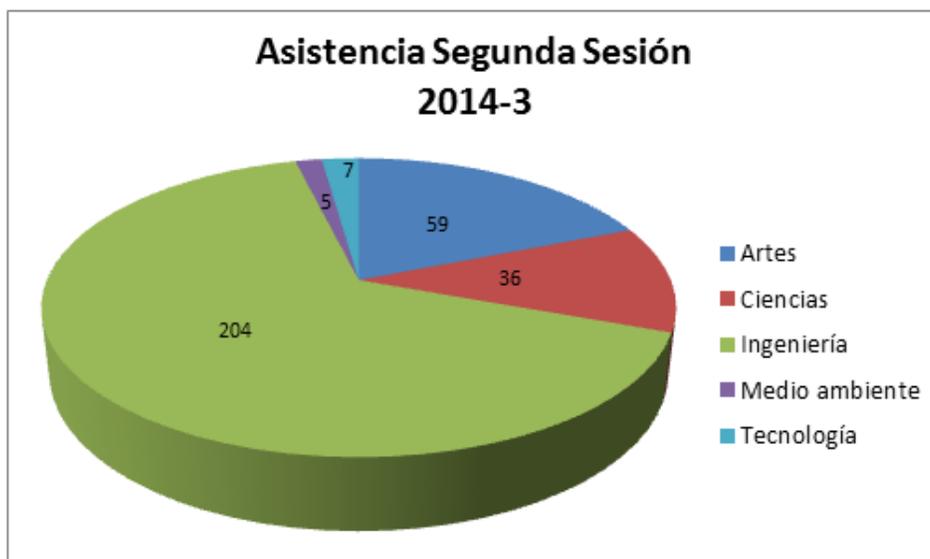


La segunda conferencia realizada este periodo fue una presentación realizada por el profesor Luis Fernando Bravo León titulada: “*Desafíos actuales de la Universidad*”, esta conferencia se llevó a cabo en el auditorio Sabio Caldas de la Facultad de Ingeniería el día 15 de octubre de 2014.



Esta conferencia no se realizó de manera masiva debido al espacio físico donde se llevó a cabo, adicionalmente para esta ocasión se realizó la transmisión en vivo a los auditorios de las diferentes facultades y también se proyectó a través de los televisores ubicados en cada uno de los pisos de la Facultad de Ingeniería.

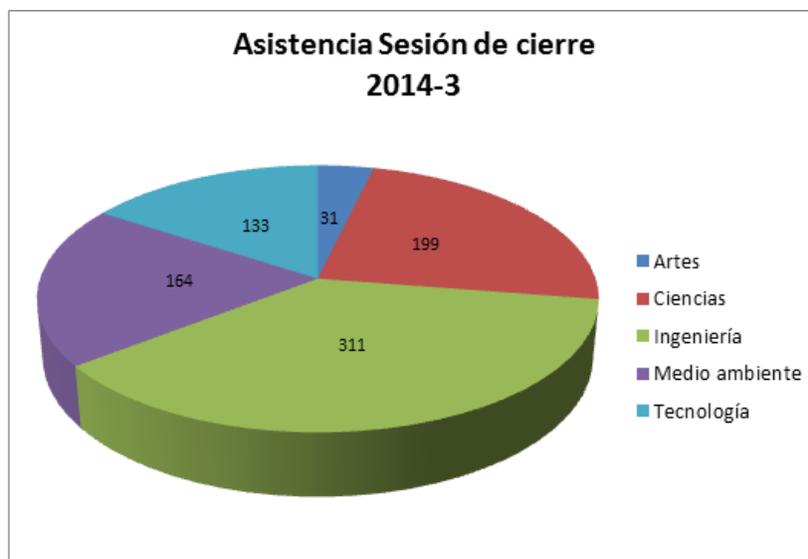
La cantidad de participantes que asistieron a esta actividad fueron de 311 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera.



La tercera y última conferencia realizada este año para la Cátedra fue una intervención de la profesora Constanza Jiménez la cual se *tituló* “*Sentido y evolución de la Cátedra Francisco José de Caldas*”, esta actividad estuvo acompañada por la presentación del Ensamble de cuerdas andinas ASAB. Esta sesión se realizó en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional el pasado miércoles 19 de noviembre de 2014.



La cantidad de participantes a esta sesión fue de 838 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:



### Aula virtual

Durante el inicio de este periodo académico se inició el proceso de capacitación a los docentes y estudiantes en cuanto al manejo del aula virtual, la capacitación docente se realizó el día jueves 28 de agosto en las salas de informática de la sede Aduanilla de Paiba, en esta capacitación se dictaron temas como, manejo de perfiles, envío de mensajes, calificación de actividades, reprogramación de actividades, verificación de ingreso a los estudiantes, publicación de recursos y actividades en el aula virtual, entre otros temas sobre el manejo del aula virtual de la Cátedra Francisco José de Caldas. Y las inducciones realizadas a los estudiantes se relacionan en la siguiente tabla:

Fecha	Hora	Facultad	Grupo	Profesor
12-ago	10:00am a 12:00m	Ingeniería	61	José Palacios
13-ago	11:00am a 1:00pm	Artes	2	Luisa Vargas
14-ago	10:00am a 12:00m	Ingeniería	63	José Palacios
16-ago	8:00am a 10:00am	Artes	4	Luisa Vargas
25-ago	8:00am a 10:00am	Ingeniería	5	Orlando Martínez
25-ago	12:00m a 2:00pm	Ciencias	1001	Diana Landazábal
26-ago	12:00m a 2:00pm	Ciencias	1012	Diana Landazábal
01-sep	4:00pm a 6:00pm	Medio Ambiente	481	Roberto Torres
01-sep	6:00pm a 8:00pm	Ciencias	1002	Patricia Rojas
03-sep	10:00am a 12:00m	Medio Ambiente	482	Jairo Estupiñan
03-sep	2:00pm a 4:00pm	Medio Ambiente	561	Álvaro Carreño
04-sep	10:00am a 12:00m	Ciencias	1013	Roberto Mahecha
04-sep	4:00pm a 5:00pm	Medio Ambiente	485	Jairo Estupiñan
04-sep	5:00pm a 6:00pm	Ciencias	1014	Patricia Rojas

<b>04-sep</b>	6:00pm a 8:00pm	Ciencias	1004	Patricia Rojas
<b>26-sep</b>	12:00m a 2:00pm	Ciencias	1015	Roberto Mahecha

El día de 01 de septiembre se realizó una capacitación sobre el manejo del aula virtual exclusivamente para los profesores de la Facultad de Ciencias y los temas tratados en esta capacitación fueron: manejo de perfiles, envío de mensajes, calificación de actividades, reprogramación de actividades, verificación de ingreso a los estudiantes, publicación de recursos y actividades en el aula virtual, entre otros temas sobre el manejo del aula virtual de la Cátedra Francisco José de Caldas.

En cuanto a los materiales publicados en el aula virtual, se manejaron los mismos del periodo inmediatamente anterior, con algunas variaciones.

### Actividad del servidor

El servidor donde esta alojadas las aulas virtuales de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas estuvo activa las 24 horas al día los 7 días a la semana presentando altos niveles de disponibilidad equivalentes al 99.91%. Desde el 1 de agosto hasta el 3 de diciembre el servidor solo estuvo fuera de servicio durante 2 horas y 46 minutos, por motivos de mantenimiento.

En la siguiente grafica se podrá detallar el funcionamiento del equipo desde las fechas anteriormente mencionadas, así como el tiempo que estuvo fuera de línea (downtime), el porcentaje de disponibilidad que presento (uptime).



En la barra inferior de la gráfica se puede observar de color verde los días que el servidor estuvo en funcionamiento sin ninguna interrupción y de color rojo se puede observar los días en que el servidor estuvo fuera de línea por algunos minutos, el tiempo en que el servidor no prestó servicio,

como anteriormente se mencionó, fue de 2 horas y 46 minutos durante el transcurso del periodo académico 2014-3.

### **Encuentro Docentes Cátedra Caldas**

Durante este periodo académico también se realizó un encuentro entre los profesores de la Cátedra el día 12 de septiembre en la sede compensar de la calle 42 con carrera 13, en este evento se definieron los criterios y metodología de evaluación para este espacio académico. Además se presentaron datos históricos de la Cátedra que van desde el periodo académico 2009-3. Los datos históricos presentados fueron los siguientes:

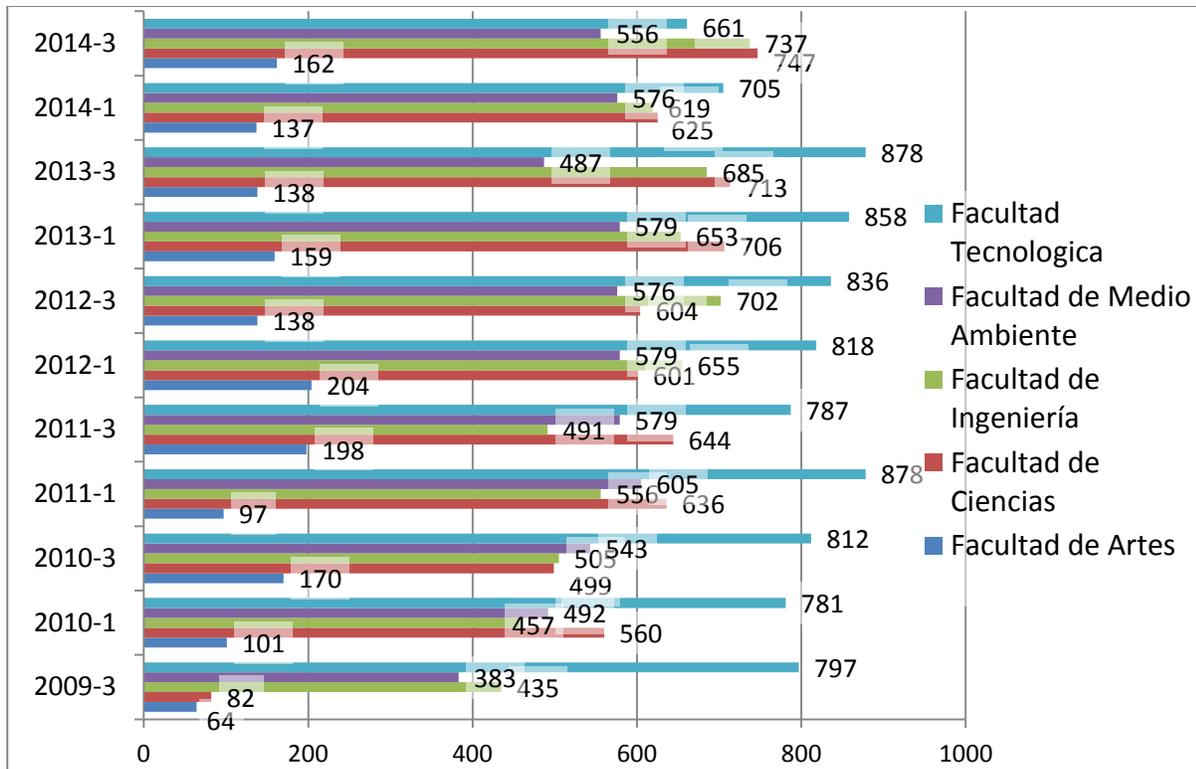
- Cantidad de estudiantes inscritos.
- Cantidad de estudiantes reprobados.
- Cantidad de docentes de la Cátedra.
- Cantidad de grupos creados.

En cada uno de los puntos expuestos, se realizó una presentación por facultades y por periodo académico desde el 2009-3 hasta la fecha. A continuación se muestra un resumen de los datos presentados:

#### Estudiantes Inscritos

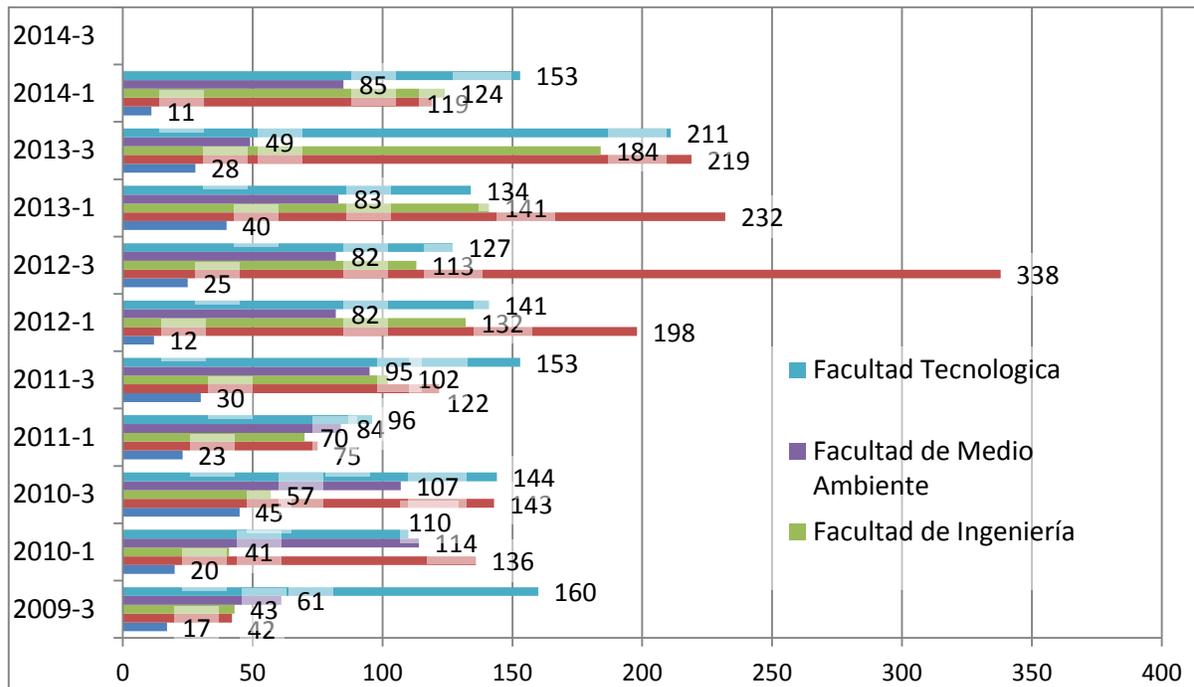
---

La siguiente gráfica detalla la cantidad de estudiantes inscritos en la Cátedra por periodo académico y por cada una de las facultades.



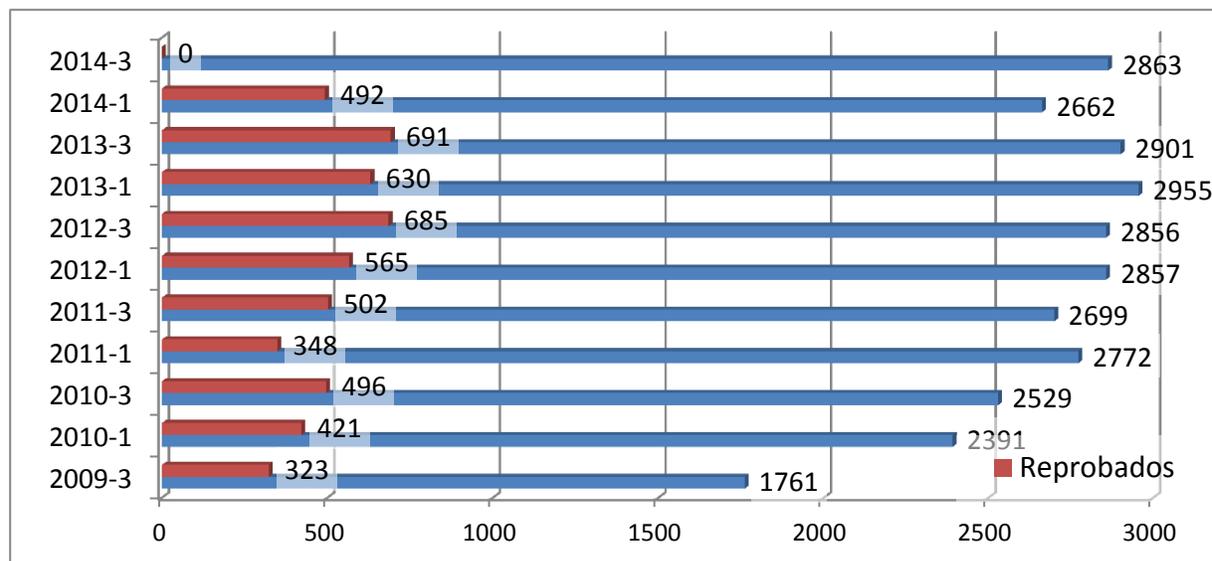
### Estudiantes Reprobados

La gráfica presentada a continuación detalla la cantidad de estudiantes reprobados en la Cátedra por periodo académico y por cada una de las facultades.



## Cantidad de estudiantes inscritos Vs Reprobados

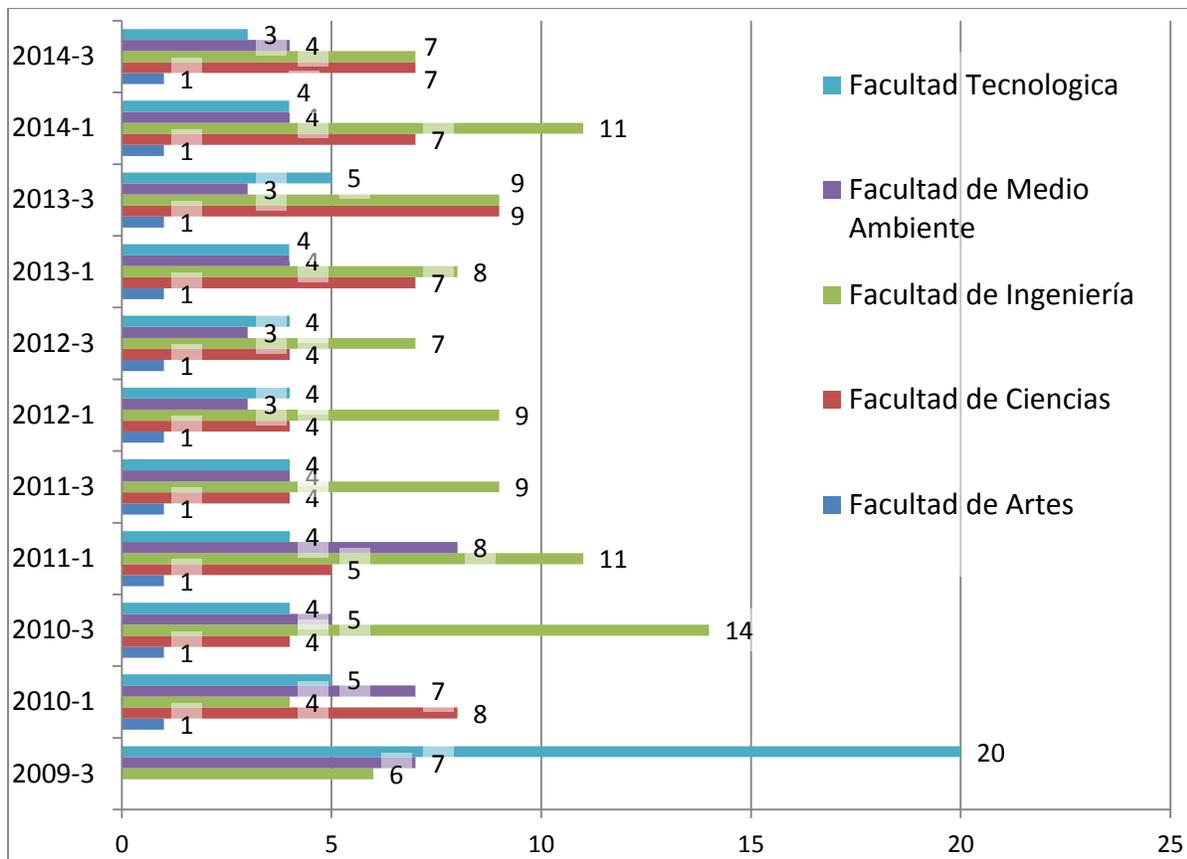
A continuación se muestra el histórico de la cantidad de estudiantes inscritos (barra azul) versus la cantidad de estudiantes reprobados (barra roja) por periodo académico con el porcentaje de estudiantes reprobados.



Periodo	Inscritos	Reprobados	%
2009-3	1761	323	18%
2010-1	2391	421	18%
2010-3	2529	496	20%
2011-1	2772	348	13%
2011-3	2699	502	19%
2012-1	2857	565	20%
2012-3	2856	685	24%
2013-1	2955	630	21%
2013-3	2901	691	24%
2014-1	2662	492	18%
2014-3	2863	0	0%

## Cantidad de docentes por facultad.

La siguiente gráfica muestra la cantidad de docentes que han estado dictando la Cátedra durante los diferentes periodos académicos y por facultades.



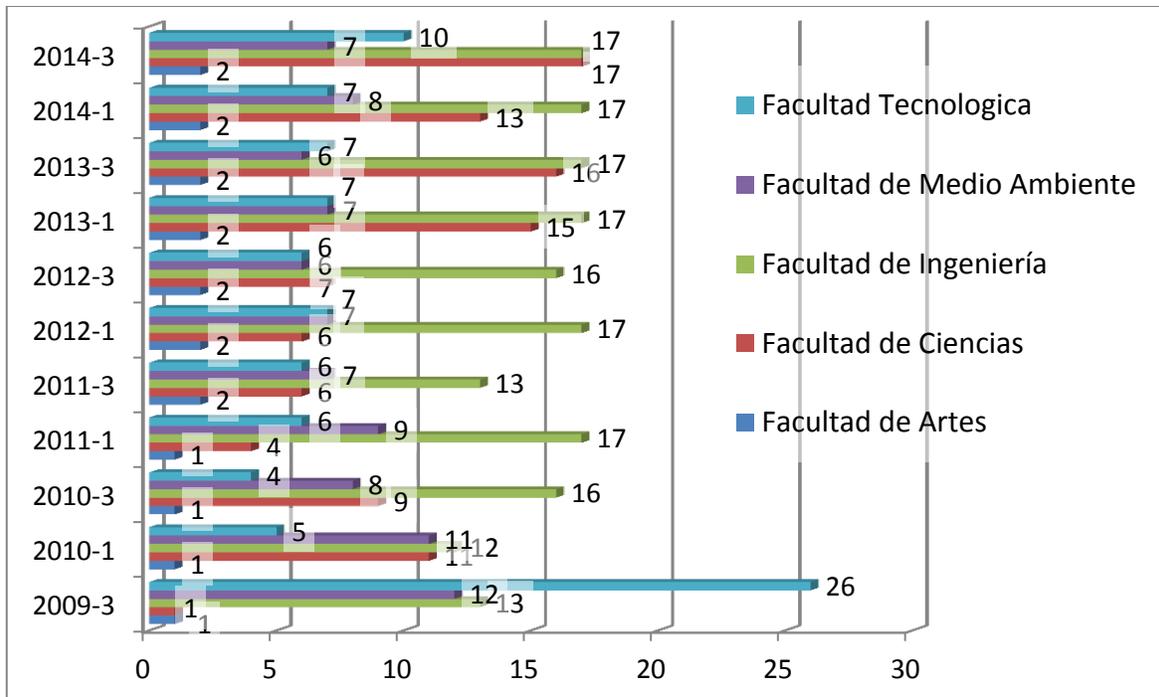
### Promedio Generales

En la tabla presentada a continuación se muestra un promedio general de la cantidad de estudiantes inscritos, reprobados, porcentaje de estudiantes reprobados y cantidad de docentes por cada una de las facultades, desde el periodo académico 2010-1.

Facultad	Promedios			
	Inscritos	Reprobados	%	Docentes
Facultad de Artes	149	26	18%	1
Facultad de Ciencias	621	176	28%	6
Facultad de Ingeniería	591	107	18%	9
Facultad de Medio Ambiente	557	87	16%	5
Facultad Tecnológica	817	141	17%	4
<b>General</b>	<b>2736</b>	<b>537</b>	<b>20%</b>	<b>25</b>

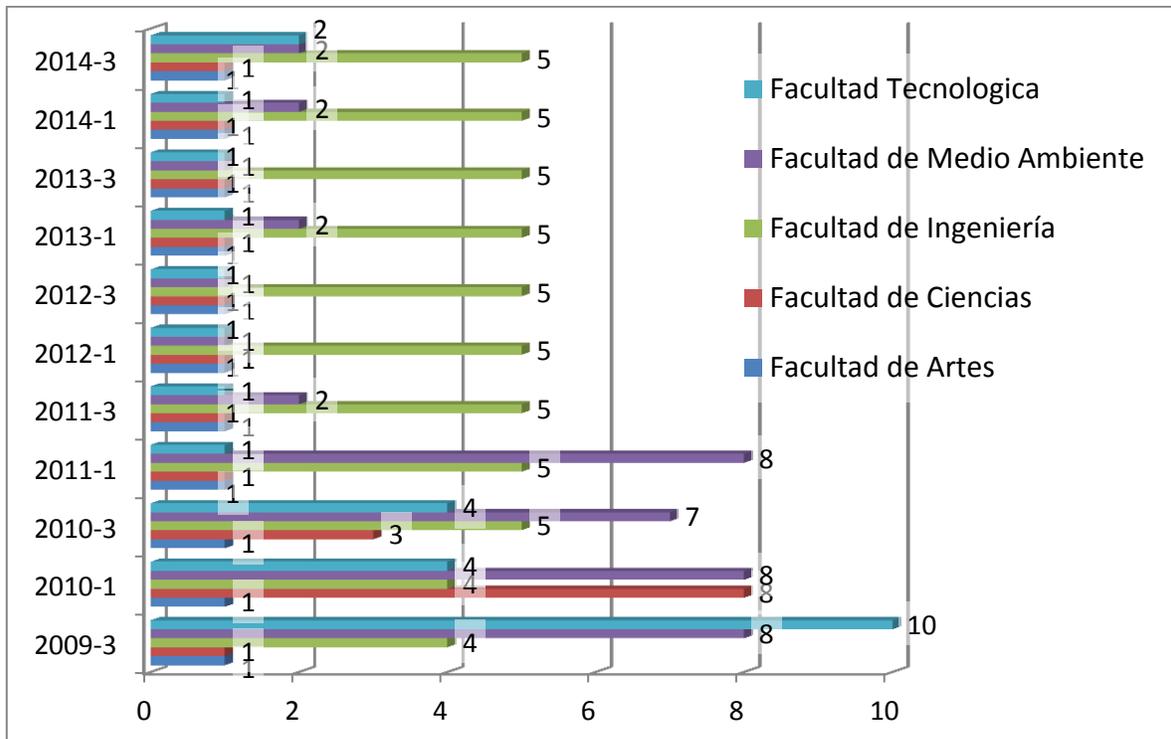
### Cantidad de grupos

A continuación se presenta una gráfica que detalla la cantidad de grupos que se crearon para la Cátedra Caldas, durante los diferentes semestres y en cada una de las facultades.



Cantidad de proyectos

La siguiente gráfica muestra la cantidad de proyectos que fueron los encargados de abrir las inscripciones a la Cátedra en los diferentes periodos académicos y facultades.



Después de realizada esta presentación se concluyó que los niveles de pérdida de la Cátedra han sido de un promedio del 20% para lo cual, según algunos profesores asistentes, se podría considerar como un nivel de pérdida normal teniendo en cuenta los demás espacios académicos, además se propone que sobre los datos presentados también se discrimine quienes perdieron la Cátedra por fallas y quien por notas. Luego se procede a tomar un receso.

### **Logros**

- Este año, tal y como se realiza todos los periodos académicos, las sesiones de capacitación fueron llevadas a cabo tanto para docentes como para estudiantes, en estas actividades se les dio una inducción sobre los aspectos básicos de la plataforma de la Cátedra Caldas y su manejo.
- Las sesiones generales realizadas en espacios amplios como el auditorio León de Greiff permiten gran afluencia de estudiantes, y uno de los aspectos que complementan adecuadamente las diferentes conferencias son las presentaciones artísticas que ofrece la facultad de artes ASAB.
- La publicación de los materiales montados periódicamente en las diferentes unidades del aula virtual de la Cátedra, permitió el trabajo oportuno entre estudiantes y docentes.
- Los mantenimientos realizados al servidor donde está alojada la plataforma virtual, así como los diferentes backups generados permitieron una alta disponibilidad en el transcurso del todo el año.
- En la Facultad de Ingeniería se retomó el trabajo en la conformación de grupos de estudiantes entre ochenta (80) y ciento veinte (120) estudiantes, los cuales tomaron la Cátedra en el auditorio Sabio caldas de la misma facultad.
- La edición de las grabaciones correspondientes a las sesiones generales de la Cátedra permite que se publiquen en el aula virtual con una calidad óptima para que tanto los docentes como los estudiantes la pudieran observar y trabajar de manera diferida.

### **Dificultades**

- A pesar de las capacitaciones que se realizan al inicio de todos los periodos académicos, la falta de compromiso de algunos docentes evidencia que los docentes que no utilizan la plataforma lo hacen más por desinterés que por desconocimiento.
- La escases de espacios físico amplios en la Universidad Distrital, obliga a contratar espacios ajenos a la universidad para realizar las sesiones generales de la Cátedra.
- La falta de un equipo de trabajo dedicado a la elaboración de los diferentes materiales publicados en el aula virtual, dificulta la creación de objetos virtuales de aprendizaje

adecuados para la Cátedra, así como la actualización constante de los materiales ya publicados.

- En la Facultad de Ciencias y Educación no se pudo ofrecer la Cátedra a grupos entre ochenta (80) y ciento veinte (120) estudiantes debido a que el auditorio central de la facultad se encontraba en mantenimiento, se espera que el próximo semestre se retome la conformación de los grupos con la cantidad de estudiantes reglamentada para la Cátedra.

## **Conclusiones**

- Uno de los aspectos que más llama la atención a los estudiantes cuando asisten a las sesiones generales de la Cátedra, son las intervenciones artísticas, tanto las obras teatrales presentadas así como los ensambles musicales, entre otros.
- La cantidad de estudiantes semestralmente se ha mantenido en un promedio de 2950, los cuales requieren de espacios óptimos para el desarrollo de este espacio.
- El informe presentado a los docentes en el evento realizado en el mes de septiembre, evidencia que la Cátedra ha manejado niveles de pérdida que se podían considerar como normales, teniendo en cuenta que la Cátedra se ofrece a la mayoría de estudiantes entre primero y tercer semestre, y durante estos semestres se presentan altos niveles de deserción en los diferentes proyectos curriculares.
- Los asistentes académicos que apoyan la Cátedra son muy importantes para el docente permitiéndole el adecuado desarrollo de la Cátedra pero en algunas facultades no son utilizados.
- La falta de uso del aula virtual por parte de algunos de los docentes de la Cátedra Universitaria Francisco José de Caldas no es debido al desconocimiento de la plataforma si no del desinterés en utilizarla, ya que la mayoría de docentes que están vinculados a la Cátedra llevan más de un año dictando este espacio, y al inicio de todos los semestres se realizan las capacitaciones correspondientes, además se les brinda soporte sobre el manejo de la plataforma de manera permanente durante el transcurso de todo el periodo académico.

### **3. Diseñar, implementar y evaluar en forma participativa, los principios y lineamientos del proyecto educativo institucional, que permitan fortalecer su identidad y responder a los retos de la educación superior. (Modelo Educativo)**

La Primera Semana de Formación Para Docentes Universitarios de la Universidad Distrital, se realizó del 13 al 17 de enero de 2014, bajo la dirección del subcomité de formación pedagógica y didáctica del profesorado. De acuerdo con el informe incluido en el Acta No. 1 y presentado por el

profesor Santiago González del PAIEP (acta No. 3), durante la semana se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión con autoridades académicas de la universidad para la firma del convenio de cooperación.
- Reunión sobre prácticas académicas con el Decano de la facultad de ciencias y educación, profesores de prácticas académicas y del PAIEP. Asistieron 3 docentes de planta del PAIEP y 4 estudiantes del PAIEP. El decano de la Facultad, Profesor William Castrillón, no asistió a la reunión.
- Taller para docentes de la UD: práctica docente y construcción de conocimiento en el contexto universitario. Asistieron 16 docentes, 2 estudiantes y 1 administrativo. Los registros realizados son un importante insumo para el trabajo de investigación que se adelanta desde el Subcomité.
- Conversatorio: intercambio de experiencias investigativas y publicaciones sobre formación de docentes. Total Asistentes: 13 personas.
- Primer simposio sobre formación pedagógica y didáctica de docentes universitarios. Asistieron 137 personas. El simposio conto con tres conferencistas centrales: La formación de formadores en la Universidad, desafíos y tensiones desde América Latina. A cargo del profesor Macelo Vitarreli de Argentina. La ponencia del profesor Francisco Arias de Colombia y el video conferencia del Profesor Miguel Zabalza de España con su ponencia “Ser un Buen Docente en la Universidad Actual”. El simposio contó con diez (ponentes) internos de la Universidad, que hablaron sobre el tema de formación de docentes desde diversos campos, y experiencias. Cinco (5) sobre experiencias de formación y cinco (5) sobre experiencias de investigación. Se realizó un programa en la UD 90.4 en el programa del CERI. Se realizó registro visual de la actividad realizada compilando las ponencias y las conferencias expuestas, además de los resúmenes de las ponencias, las conferencias completas y las presentaciones entregadas.
- Reunión para la conformación de la red de formación de docentes: conexión docente. Con el objetivo de aportar a la construcción de una política de formación de docentes de y para la Universidad Distrital, teniendo en cuenta la creación de un programa permanente e institucional de formación (maestría en docencia universitaria) o un programa de educación continuada. Asistieron 17 personas interesadas en la conformación y se firma un acta de intención de la creación de la RED.
- Conferencia final: Formación docente en argentina: entre la tradición y la innovación. Asistentes: 12 personas. Participaron los profesores Vitarelli y Francisco Arias Murillo de la Universidad del Tolima. De la Actividad queda una memoria visual.
- Taller para docentes de la UD: pensar y hacer la docencia en la universidad. Asistieron 11 personas. El taller contó con la presencia de los dos conferencistas centrales, los cuales aprovecharon el momento para profundizar en sus exposiciones y en la solución a los

interrogantes planteados por los asistentes a las actividades desarrolladas en el marco de la semana de formación de profesores universitarios.

- Taller para docentes de la UD: el profesor universitario como sujeto pedagógico. Asistieron 9 docentes, 1 estudiante, 1 egresado, 1 administrativo.

Se programó y se realizó la visita del profesor Luis Fernando Sarango, experto encargado de elaborar el **concepto sobre el proyecto educativo de la Facultad de Ciencias y Educación**. El evento, organizado por el profesor Juan Francisco Aguilar el cual se realizó el 19 de febrero en la Sede de Aduanilla de Paiba.

**Se realizó el Taller sobre integración y transversalidad en el currículo**, organizado por el Comité de Currículo de la Facultad de Ciencias y Educación, en Aduanilla de Paiba, el miércoles 16 de julio de 8 a 2 p.m. al cual fueron invitados los miembros del comité institucional de currículo y los subcomités de currículo de las facultades. Asistieron en promedio 12 profesores.

Además se programó un **Conversatorio sobre currículo y creatividad**, organizado por el Comité Institucional de Currículo y el IEIE, que se llevó a cabo el jueves 17 de julio a las 2:30 p.m. en la sala de juntas de la Vicerrectoría Académica, con la profesora Gene Díaz. Al conversatorio fueron invitados los miembros del comité institucional de currículo y los subcomités de currículo de las facultades.

El 19 de agosto de 2014 se realizó el evento denominado **Contextualización histórica del proceso de flexibilidad en la Universidad Distrital**, a cargo de las profesoras Constanza Jiménez y Martha Velasco, con el propósito de socializar las acciones que se han venido realizando desde la implementación del sistema de créditos en la universidad. Asistieron los miembros del comité, los decanos de las facultades y el Vicerrector Académico.

**Construir colectivamente los lineamientos del proyecto educativo de la UD.** Se han realizado las siguientes actividades: Identificación de los aportes de los documentos de proyecto educativo de las facultades para la construcción de los Lineamientos del proyecto educativo institucional b) Definición de los componentes y estructura del proyecto educativo c) Elaboración de documentos analíticos con base en los aportes a los componentes d) Análisis comparativo de los perfiles de las facultades e) Fundamentación teórica del proyecto educativo en sus componentes. En este momento estamos en la fase de articulación de una nueva versión del documento. F) diagnóstico de problemas curriculares de las facultades con base en los informes elaborados por los coordinadores.

**Generar procesos de actualización curricular en los proyectos curriculares de pregrado.** Los avances de esta meta están en curso. Un primer paso fue la programación del VII Claustro Académico, realizado los días 27 y 28 de agosto del 2014, con la participación del Doctor Manfred Max-Neef quien tuvo a cargo dos conferencias y un conversatorio sobre los siguientes temas: 1) Retos de la educación superior para el desarrollo humano 2) Disciplinariedad y transdisciplinariedad en el currículo.

Continuando los avances que se han presentado, a lo largo del mes de Septiembre se ha adelantado por el CIC, la elaboración de un diagnóstico de los componentes curriculares presentes en los documentos de registro calificado en los pregrados, en donde se solicita la creación de un documento por parte de cada coordinador de facultad en el que se informe de los principales problemas de carácter curricular. Adicionalmente, se inició la revisión de los planes de estudio de los pregrados de la Universidad, trabajo apoyado en tres monitores que tendrían a su cargo la lectura de catorce documentos de Registro Calificado cada uno, con el fin de identificar los elementos del diseño curricular en los planes de estudio. El resultado de esta revisión será un documento que muestre el panorama general de los diseños curriculares desde el punto de vista de la presencia de ejes curriculares, campos de formación, áreas, cátedras, componentes comunes, ciclos, etc.

**GESTIONAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS QUE FOMENTEN AL MODELO DE DESARROLLO PROFESORAL INTEGRAL Y CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD Y ESTRUCTURA DOCENTE, PARA POTENCIAR LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR, LA CREACIÓN, LA ACCIÓN INVESTIGATIVA Y LA PROYECCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN INTERLOCUCIÓN CON LOS SABERES Y DINÁMICAS CULTURALES RELACIONADO CON EL PROCESO DE GESTIÓN DOCENTE.**

**4. Construcción y consolidación del proyecto de FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DOCENTE.**

De acuerdo con el plan de acción del CIC siguen en ejecución los proyectos que forman parte de la *Política No.2: Gestión Académica para el Desarrollo Social y Cultural* y del plan trienal de desarrollo 2011-2013.

<b>PROYECTOS ARTICULADORES DEL CIC</b>	<b>SUBPROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO</b>
<b>c.</b> Modelo Educativo de la Universidad Distrital	<b>1P1.</b> Modelo Pedagógico y Curricular. 1P8. Inclusión de la Dimensión Ambiental en los Currículos <b>3P1.</b> Internacionalización del Currículo 3P2. TICs para el Desarrollo de Programas
<b>d.</b> Flexibilidad Curricular	<b>1P2.</b> Flexibilizar el currículo y las modalidades formativas. 1P4. Modelo de Formación por Ciclos 1P5. Cátedras Transversales

e. Formación Pedagógica y Didáctica del Profesorado	<b>1P7. Formación Pedagógica y Didáctica del Profesorado</b>
---	--

A la fecha se han realizado 29 reuniones del Comité institucional de las cuales hay un registro de las actividades realizadas en las actas.

El informe de actividades describe los procesos realizados para cada una de las metas formuladas en el plan de acción, que en su mayoría se refieren al Proyecto 1. Modelo Educativo de la Universidad Distrital.

No se han incluido metas para el proyecto 2. Flexibilidad curricular, pues se encuentra en curso una investigación a cargo de las profesoras Constanza Jiménez y Martha Velasco, quienes presentaron un primer informe de sus actividades en el evento del 19 de agosto en Aduanilla de Paiba.

Para el proyecto 3. Formación pedagógica y didáctica del profesorado, también estaba en curso (2012-2013) un proyecto de investigación a cargo del profesor Santiago González del PAIEP cuyos resultados se incluyeron en la meta No.10. En el mes de septiembre el profesor remitió un correo en el cual manifiesta su interés y disponibilidad para realizar una presentación ante el comité, que debe ser incluida en la agenda.

### **Proyecto 1. Modelo Educativo de la Universidad Distrital**

Para el plan de acción del Comité Institucional de Currículo para la vigencia 2014 se definieron las siguientes metas:

Meta 1- Cumplir con las actividades pendientes del plan de acción del comité institucional de currículo vigencia 2013.

Meta 2- Presentar documentos analíticos sobre la reforma académica

Meta 3- Construir colectivamente el plan de acción para el comité institucional de currículo

Meta 4 – Socializar las acciones del CIC

Meta 5- Construir colectivamente los lineamientos del proyecto educativo de la UD

Meta 6- Publicar documento PEUD

Meta 7- Socializar documento PEUD

Meta 8-Elaborar formato para la autoevaluación de los Proyectos Educativos de Proyecto Curricular (PEP)

Meta 9- Generar procesos de actualización curricular en los proyectos curriculares de pregrado

Meta 10- Entregar informe de investigación del subcomité de formación pedagógica y didáctica del profesorado- vigencia 2013

**Meta 1- Cumplir con las actividades pendientes del plan de acción del comité institucional de currículo vigencia 2013. (Cumplida parcialmente)** Para esta meta se programaron dos actividades y la meta No. 10 para el 2014.

1- Primera semana de Formación para Docentes Universitarios, organizada por el Subcomité de formación Pedagógica y Didáctica del Profesorado.

La Primera Semana de Formación para docentes universitarios de la Universidad Distrital, se realizó del 13 al 17 de enero de 2014, bajo la dirección del subcomité de formación pedagógica y didáctica del profesorado. De acuerdo con el informe incluido en el Acta No. 1 y presentado por el profesor Santiago González del PAIEP (acta No. 3), durante la semana se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión con autoridades académicas de la universidad para la firma del convenio de cooperación
- Reunión sobre prácticas académicas con el Decano de la facultad de ciencias y educación, profesores de prácticas académicas y del PAIEP. Asistieron 3 docentes de planta del PAIEP y 4 estudiantes del PAIEP. El decano de la Facultad, Profesor William Castrillón, no asistió a la reunión.
- Taller para docentes de la UD: práctica docente y construcción de conocimiento en el contexto universitario. Asistieron 16 docentes, 2 estudiantes y 1 administrativo. Los registros realizados son un importante insumo para el trabajo de investigación que se adelanta desde el Subcomité.
- Conversatorio: intercambio de experiencias investigativas y publicaciones sobre formación de docentes. Total Asistentes: 13 personas.
- Primer simposio sobre formación pedagógica y didáctica de docentes universitarios. Asistieron 137 personas. El simposio conto con tres conferencistas centrales: La formación de formadores en la Universidad, desafíos y tensiones desde América Latina. A cargo del profesor Macelo Vitarrelli de Argentina. La ponencia del profesor Francisco Arias de Colombia y la video conferencia del Profesor Miguel Zabalza de España con su ponencia “Ser un Buen Docente en la Universidad Actual”. El simposio contó con diez (ponentes) internos de la Universidad, que hablaron sobre el tema de formación de docentes desde diversos campos, y experiencias. Cinco (5) sobre experiencias de formación y cinco (5) sobre experiencias de investigación. Se realizó un programa en la UD 90.4 en el programa del CERI. Se realizó registro visual de la actividad realizada compilando las ponencias y las conferencias expuestas, además de los resúmenes de las ponencias, las conferencias completas y las presentaciones entregadas.
- Reunión para la conformación de la red de formación de docentes: conexión docente. Con el objetivo de aportar a la construcción de una política de formación de docentes de y para la Universidad Distrital, teniendo en cuenta la creación de un programa permanente e institucional de formación (maestría en docencia universitaria) o un programa de educación continuada. Asistieron 17 personas interesadas en la conformación y se firma un acta de intención de la creación de la RED.
- Conferencia final: Formación docente en argentina: entre la tradición y la innovación. Asistentes: 12 personas. Participaron los profesores Vitarelli y Francisco Arias Murillo de la Universidad del Tolima. De la Actividad queda una memoria visual.
- Taller para docentes de la UD: pensar y hacer la docencia en la universidad. Asistieron 11 personas. El taller contó con la presencia de los dos conferencistas centrales, los cuales aprovecharon el momento para profundizar en sus exposiciones y en la solución a los interrogantes planteados por los asistentes a las actividades desarrolladas en el marco de la semana de formación de profesores universitarios.
- Taller para docentes de la UD: el profesor universitario como sujeto pedagógico. Asistieron 9 docentes, 1 estudiante, 1 egresado, 1 administrativo.

Como balance general los profesores que coordinaron el evento, consideran positiva la reflexión sobre la formación de los profesores a nivel de América Latina, que provee insumos para formular las políticas de formación de profesores en la Universidad Distrital. También, la firma del Convenio Marco con la Universidad de San Luis –Argentina-, que permite la movilidad de profesores y estudiantes y el inicio de la red de docentes: Conexión docente.

En relación con los aspectos a mejorar, los profesores mencionan en el informe lo siguiente:

*“Quedan experiencias importantes a futuro para la organización de próximos eventos. Debe existir mayor claridad en relación con los rubros asignados al subcomité en coherencia con el ejercicio de planeación previo, y una gestión más eficiente en términos de una ágil toma de decisiones, para evitar sobrecostos innecesarios. El apoyo logístico por parte de los funcionarios administrativos de la Universidad también es un tema a mejorar, ya que no se ha brindado el apoyo necesario frente a los trámites que implica la organización del evento. No hubo la asistencia esperada de los miembros del Comité Institucional de Currículo.*

*La edición de un libro en físico de las memorias del evento se constituiría en una actividad de relevancia para la Universidad, en la medida que visibilizaría el trabajo realizado generando nuevos espacios de discusión y construcción, a la vez que se constituiría en un insumo importante que fortalecería la naciente RED de formación de profesores.”*

2- Eventos de socialización con expertos, del proyecto educativo en las Facultades de Ciencias y educación y tecnológica, a cargo del subcomité de Modelo educativo.

Se programó y realizó la visita del profesor Luis Fernando Sarango, experto encargado de elaborar el concepto sobre el proyecto educativo de la Facultad de Ciencias y Educación. El evento, organizado por el profesor Juan Francisco Aguilar se realizó el 19 de febrero en la Sede de Aduanilla de Paiba. La actividad de socialización del proyecto educativo de la facultad tecnológica se aplazó debido a las dificultades del experto, quien canceló la presentación en 3 ocasiones.

**Meta 10- Entregar informe de investigación del subcomité de formación pedagógica y didáctica del profesorado- vigencia 2013.** Esta meta fue formulada por los miembros del comité

Con relación con este proyecto están pendientes la entrega de:

- ✓ Informe de la investigación realizada en las diferentes facultades
- ✓ Diagnóstico de necesidades e intereses de los profesores UD
- ✓ Informe del diseño e implementación de una propuesta integrada de formación pedagógica y didáctica de los profesores UD
- ✓ Lineamientos de política institucional para la formación de docentes de y para la Universidad Distrital y los programas de formación que han previsto desde los resultados de las experiencias realizadas con los investigadores internacionales y nacionales.

**Meta No. 2- Presentar documentos analíticos sobre la reforma académica: (Cumplida)** Se realizaron varias sesiones de discusión sobre la reforma, en las cuales se presentaron conceptos escritos individuales sobre el acuerdo 008 y sus implicaciones para el CIC. Como resultado final se

elaboró un documento de consenso que fue entregado al Consejo Superior y difundido a través del correo institucional.

**Meta 3- Construir colectivamente el plan de acción para el comité institucional de currículo: (Cumplida)** Se elaboró el plan de acción para el año 2014, con 10 metas enunciadas en este informe.

**Meta 4 – Socializar acciones del CIC: (Cumplida parcialmente).** Se realizó el Taller sobre **integración y transversalidad en el currículo**, organizado por el Comité de Currículo de la Facultad de Ciencias y Educación, en Aduanilla de Paiba, el miércoles 16 de julio de 8 a 2 p.m. al cual fueron invitados los miembros del comité institucional de currículo y los subcomités de currículo de las facultades. Asistieron en promedio 12 profesores.

Además se programó un **Conversatorio sobre currículo y creatividad**, organizado por el Comité Institucional de Currículo y el IEIE, que se llevó a cabo el jueves 17 de julio a las 2:30 p.m. en la sala de juntas de la Vicerrectoría Académica, con la profesora Gene Díaz. Al conversatorio fueron invitados los miembros del comité institucional de currículo y los subcomités de currículo de las facultades.

El 19 de agosto de 2014 se realizó el evento denominado **Contextualización histórica del proceso de flexibilidad en la Universidad Distrital**, a cargo de las profesoras Constanza Jiménez y Martha Velasco, con el propósito de socializar las acciones que se han venido realizando desde la implementación del sistema de créditos en la universidad. Asistieron los miembros del comité, los decanos de las facultades y el Vicerrector Académico.

El 23 de Septiembre se realizó por parte del profesor Juan Francisco Aguilar la presentación denominada **El currículo y la estructura académica de la Universidad Distrital**, a fin de proporcionar un panorama detallado de la situación actual de la discusión sobre la estructura académica de la Universidad Distrital y analizar las relaciones entre las distintas propuestas de estructura académica y los temas curriculares.

**Meta 5- Construir colectivamente los lineamientos del proyecto educativo de la UD (Cumplida parcialmente).** Se han realizado las siguientes actividades: Identificación de los aportes de los documentos de proyecto educativo de las facultades para la construcción de los Lineamientos del proyecto educativo institucional b) Definición de los componentes y estructura del proyecto educativo c) Elaboración de documentos analíticos con base en los aportes a los componentes d) Análisis comparativo de los perfiles de las facultades e) Fundamentación teórica del proyecto educativo en sus componentes. En este momento estamos en la fase de articulación de una nueva versión del documento. F) diagnóstico de problemas curriculares de las facultades con base en los informes elaborados por los coordinadores.

**Meta 9- Generar procesos de actualización curricular en los proyectos curriculares de pregrado.** Los avances de esta meta están en curso. Un primer paso fue la programación del VII Claustro Académico, realizado los días 27 y 28 de agosto del 2014, con la participación del Doctor

Manfred Max-Neef quien tuvo a cargo dos conferencias y un conversatorio sobre los siguientes temas: 1) Retos de la educación superior para el desarrollo humano 2) Disciplinariedad y transdisciplinariedad en el currículo.

Continuando los avances que se han presentado, a lo largo del mes de Septiembre se ha adelantado por el CIC, la elaboración de un diagnóstico de los componentes curriculares presentes en los documentos de registro calificado en los pregrados, en donde se solicita la creación de un documento por parte de cada coordinador de facultad en el que se informe de los principales problemas de carácter curricular. Adicionalmente, se inició la revisión de los planes de estudio de los pregrados de la Universidad, trabajo apoyado en tres monitores que tendrían a su cargo la lectura de catorce documentos de Registro Calificado cada uno, con el fin de identificar los elementos del diseño curricular en los planes de estudio. El resultado de esta revisión será un documento que muestre el panorama general de los diseños curriculares desde el punto de vista de la presencia de ejes curriculares, campos de formación, áreas, cátedras, componentes comunes, ciclos, etc.

## 5. ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN DIFERENTES LOCALIDADES DE LA CIUDAD - REGIÓN DE BOGOTÁ.

<b>POLÍTICAS PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO (2007-2016)</b>	<b>ESTRATEGIAS PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO (2007-2016)</b>	<b>PROGRAMAS PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO (2007-2016)</b>	<b>OBJETIVOS Y/O PROYECTOS</b>	<b>ACTIVIDADES GENERALES</b>
<b>POLÍTICA 1:</b> Articulación, contexto y proyección estratégica	Estrategia 1. Proyección Estratégica de la Universidad en el Contexto educativo de la ciudad región	Programa 1. Relación con el Entorno Articulación de la Educación Superior con el sistema educativo formal y permanente de la Ciudad- Región de Bogotá y el País.	ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN DIFERENTES LOCALIDADES DE LA CIUDAD - REGIÓN DE BOGOTÁ.	1. Construcción, consolidación y presentación del proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior en diferentes localidades de la Ciudad - Región de Bogotá.

### ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

1. Se agendaron y desarrollaron sesiones con el equipo de trabajo del cobertura de la Secretaria de Educación y los Decanos.
2. Se vincularon a este proyecto las iniciativas de ampliación de la cobertura planteadas por el Consejo Superior, la Alcaldía y la Oficina de Planeación.

### LOGROS OBTENIDOS

1. Se realizaron sesiones de trabajo del equipo en la Vicerrectoría Académica.
2. A instancias del equipo de trabajo se formularon propuestas de documentos técnicos para la deliberación y acciones pertinentes
3. Se diseñó y costeo la propuesta de documento técnico: "AMPLIACIÓN DE COBERTURA DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL, EN UNA COHORTE DE 3.000 NUEVOS CUPOS, PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD"

#### **DIFICULTADES PRESENTADAS**

1. Se requiere que el Distrito concrete la oferta y estrategia de financiamiento.

**Tabla de avance respecto de objetivos y proyectos: ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN DIFERENTES LOCALIDADES DE LA CIUDAD - REGIÓN DE BOGOTÁ**

ACTIVIDADES GENERALES	ACTIVIDADES ESPECIFICAS	METAS	INDICADOR	DURACIÓN	RESPONSABLES
1. En la Universidad se ha constituido el <b>Comité Institucional de Integración y Fortalecimiento de la Educación Media – Superior</b> (CINIFEMS), (resolución de rectoría 445 de 12 AGO 2013)	Reuniones: Tres (3) en la vicerrectoría académica (20 de febrero, 14 de marzo y 7 de mayo)	1. Estudio proyecto colegios Asociados + Seminario interno y externo  2. Acuerdo pro reconocimiento de créditos en asignaturas a colegios en convenio	Reuniones : 75%  Estado proyecto de acuerdo . 40%	12 meses	-Vicerrectoría Académica - coordinador CINIFEMS, Medardo Fonseca, (resolución de rectoría 679 de 29 NOV 2013)
2. Desarrollo <b>convenio Interadministrativo 3316 de 07 NOV 2013</b> , con la Secretaría de Educación del Distrito Capital (SED), cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para realizar el diseño, implementación, acompañamiento y seguimiento del modelo de transformación de la educación media fortalecida con proyección a la educación superior mediante una oferta diversa y electiva con el reconocimiento de créditos académicos.”	1. Participación en los Consejos Distritales de asesoría académica por áreas 2. Acompañamiento de pares a los colegios del convenio (6) (en ciudad Bolívar, Kennedy y Puente Aranda), en el segundo semestre se adicionan dos colegios mas en ciudad Bolívar 3. Reuniones semanales del equipo de la universidad que desarrolla el convenio	1. Planes de estudios de profundización con reconocimiento de créditos. 2. semestralización plan de estudios de la educación media 3. desarrollo de un seminario -taller de actualización docente a los docentes de la media de los colegios en convenio	50,00%	11.5 meses, hasta 21 dic 2014	- Vicerrectoría Académica - Idexud,  - Director convenio, Medardo Fonseca, (Delegado de rectoría oficio 5145 de 28 NOV 2013 )
3. <b>COLEGIOS EN ALIANZA</b>	Reuniones en la SED y en la Universidad con el equipo de decanos de la Universidad para estudiar la viabilidad de ampliación de cobertura colegios de la SED	Universidad lleva algunos de sus programas académicos a colegios de la SED cuando las condiciones logísticas lo permitan. (en principio para 2014-3)	Avance: 30%		- Vicerrectoría Académica - Decanaturas



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA

**6. DIVULGACIÓN Y POSICIONAMIENTO DE LA IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD Y DESARROLLO DE ACCIONES DE COMUNICACIÓN TENDIENTES A SU VISIBILIDAD, ESTO RELACIONADO CON EL PROCESO DE COMUNICACIONES.**

**ACTIVIDADES GENERALES:** Diseño e implementación de la política de Comunicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS**

- 1. Diseño e implementación de la política de Comunicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas*
- 2. Realización de tres (3) seminarios de Manejo de Herramientas para los Derechos de Autor*
- 3. Publicación de cuatro (4) ejemplares del Periódico UDEBATE en diario de circulación nacional*
- 4. Realización de dos (2) seminarios en donde se traten temas de Investigación, Cultura, Periodismo, entre otros. Invitación conferencistas nacionales e internacionales.*
- 5. Realización y publicación de cuatro (4) vídeos institucionales*
- 6. Apoyo Profesional para coordinar las actividades contempladas en el proyecto de comunicaciones de la Vicerrectoría Académica.*

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

1. Se estableció la comisión del proyecto de comunicaciones con delegados de la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Sección de Publicaciones, Red UDNET, Foro CSU, entre otras dependencias el cual funcionó durante todo el año, donde se proyectaron los documentos del Plan y la Política de Comunicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ésto se realizó en marco de los proyectos que se encuentran establecidos en el Plan de Desarrollo, esto con el fin de que sea aprobado en el Comité de Comunicaciones.
2. Se ejecutaron todas las actividades conducentes a la publicación de la segunda edición del periódico UDEBATE, el cual se publicó en el mes de noviembre de 2014. De igual forma esta edición se distribuyó en las ediciones del Diario el Espectador de ese mes.
3. Se realizaron las correspondientes gestiones con el Canal Universitario Nacional, “Zoom”, para los temas de divulgación audiovisual.
4. Consulta de alternativas para la realización audiovisual y el diseño de términos técnicos para la producción. Se efectuaron las correspondientes gestiones para la realización de un primer video piloto.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

**LOGROS**

1. Se expidió la Resolución 125 del 13 de Mayo de 2014 de Rectoría: *“Por el cual se modifica la composición y funciones del Comité de Comunicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, dispuesta en la Resolución de Rectoría N° 396 de 2012, y se dictan otras disposiciones”*
2. El documento proyecto de la Política y Plan Estratégico de Comunicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas se encuentra en un 90% de avance, el cual deberá ser aprobado en el Comité de Comunicaciones.
3. Algunas estrategias de comunicación, particularmente, las relacionadas con la televisión universitaria, han sido socializadas con el Comité de Decanos.
4. Se proyectó propuesta de resolución para la creación del área de comunicación estratégica
5. Algunas estrategias de comunicación, particularmente, las relacionadas con la televisión universitaria, han sido socializadas con el Comité de Decanos.
6. Se publicaron 50.000 mil ejemplares del periódico UDEBATE, los cuales circularon con la edición del Diario El Espectador.
7. Se cuenta con la oferta de espacio para la emisión de un programa de televisión en el Canal Universitario Nacional, ZOOM.
8. Se diseñaron dos (2) documentos técnicos para valorar la posible vinculación al Canal ZOOM, y los términos para la producción de un programa de televisión de 25 minutos.
9. Producción de un video piloto de cinco (5) minutos sobre Diplomado en Relatos del IEIE.
10. Se ha elaborado propuesta preliminar de documentos técnicos para la consulta con los órganos del gobierno universitario.

**DIFICULTADES**

1. La ausencia de una unidad institucional de medios y/o de un equipo institucionalizado de trabajo en comunicación ha dificultado la oportuna y sistemática ejecución de las tareas.

Las situaciones de bloqueo y anormalidad académica han afectado la oportuna ejecución de las actividades programadas.

**7. ADELANTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA EL PROCESO DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL QUE SE REALIZAN EN LA UNIVERSIDAD, DE MANERA EFICAZ, CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD.**

**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS.**

1. *Dar continuidad a los procesos de admisiones que se presenten en la Universidad, de manera efectiva y eficaz conforme a la normatividad de la Universidad.*



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

2. *Presentar claridad en el trato a los distintos aspirantes admitidos por cupos normales y cupos especiales; así como el tratamiento de aspirantes opcionados.*
3. *Mantener a la comunidad universitaria enterada de los cambios de los procesos de inscripciones, admisiones, control y registro académico de pregrado y posgrado.*
4. *Afianzar el ambiente de confianza entre la comunidad en relación con el proceso de admisiones.*
5. *Proceso de selección de estudiantes nuevos, según calendario académico.*
6. *Procesos de matrícula estudiantes nuevos y antiguos, según calendario académico.*
7. *Socializar y divulgar el deber-ser de la oficina, funciones, actividades, ubicación, tramites y procedimientos ante la comunidad universitaria en general, participar en las jornadas de inducción y otros*
8. *Realizar el proceso de carnetización de estudiantes nuevos antes de iniciar el semestre 2014-I y 2014-II*
9. *Realizar el proceso de carnetización de funcionarios tanto de planta como a los contratistas, Docentes de Planta y Cátedra, egresados, según horario establecido.*

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

- Durante el año 2014, las actividades concernientes a los procesos de admisiones se desarrollaron tal cual lo estipulado en el plan de acción de la Vicerrectoría Académica y a la programación del Calendario Académico de la Universidad.
- Para llevar a cabo las actividades de admisiones se conto con tres (3) funcionarios bajo la modalidad de órdenes de prestación de servicios a nivel asistencial, y un técnico con el fin de atender los distintos requerimientos de aspirantes y comunidad en general.
- Dentro de los avances más significativos y representativos en los procesos de admisiones durante el año 2014 es que se sigue con la consolidación de la reducción de solicitudes por parte de los aspirantes “derechos de petición e inconformismos” en el proceso de admisiones, lo anterior se debe básicamente a que en la página web y especialmente en el instructivo oficial de admisiones se viene divulgado la normatividad de cada proceso de admisiones; así mismo, se adoptaron los correctivos necesarios a los inconformismos presentados en periodos de admisiones pasados.
- Teniendo en cuenta el Calendario Académico de la Universidad se adelantó todo lo concerniente para el inicio y finalización de los procesos de admisiones para el primer del segundo semestre académico en los distintos Programas Académicos.
- Se adoptaron los cambios tanto a nivel tecnológico como a nivel operativo de los cambios del examen de estado Icfes, teniendo en cuenta el nuevo modelo de presentación de dicho examen a partir del segundo semestre académico del año 2014.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

- En el último trimestre del año se atendió el proceso de admisiones para el primer semestre académico del año 2015, de acuerdo a la programación del calendario académico con un total de 16181 inscritos en programas de Pregrado.

Concepto	Totales
Aspirantes Reintegros	1147
Aspirantes Transferencias externas	72
Aspirantes	14962
Total recaudos de inscripciones	16181*61.600= \$ 996.749.600

- Se realizó el segundo proceso de atención virtual (chat), durante el proceso de admisión el cual permite aclarar y resolver inquietudes de cada uno de los distintos usuarios que participan en el mismo.
- Se actualizaron todos los trámites pertinentes al proceso de admisiones ante el portal del Estado Colombiano

Una vez finalizado el proceso de inscripciones este fue el comportamiento por Facultades:

<b>INSCRITOS POR FACULTAD PERIODOS ACADÉMICOS 2013-I, 2013-II, 2014-I, 2014-II y 2015-I</b>					
<b>FACULTAD</b>	<b>2013-I</b>	<b>2013-II</b>	<b>2014-I</b>	<b>2014-II</b>	<b>2015-I</b>
Ciencias y Educación	3069	2136	2889	2081	3116
Tecnológica	4205	2885	4545	2354	2761
Medio Ambiente	3982	2579	3762	2517	3918
Ingeniería	4852	2426	5001	2455	5219
Artes-ASAB	1417	840	1290	861	1144
<b>TOTAL</b>	<b>17525</b>	<b>10866</b>	<b>17487</b>	<b>10266</b>	<b>16181</b>



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA  
SUBPROYECTO CARNETIZACIÓN.**

El proceso de carnetización de estudiantes, profesores, y trabajadores, se viene atendiendo de forma permanente en jornadas continuas bajo la dirección de la Vicerrectoría Académica, y de manera centralizada en la Facultad de Ingeniería (Sabio caldas – piso 4), lo cual permite la obtención en cualquier momento del carnet, para lo cual se asignó un funcionario bajo la modalidad de orden de prestación de servicios, quien atendió el proceso de Carnetización constantemente y de acuerdo a las jornadas que requieren los Proyectos Curriculares.

## **8. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA VICERRECTORIA ACADÉMICA PARA LA VIGENCIA 2014**

### **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS**

Dar cumplimiento a la normativa del Ministerio de Educación Nacional, según la cual se establece la obligatoriedad de la presentación del examen SABER PRO como requisito para optar a grado de cualquier programa académico.

### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

- Se realizó satisfactoriamente el proceso SABER-PRO para el año 2014, en el cual se tramitó el recaudo, pago e inscripción de 3.513 estudiantes que presentaron la prueba el 15 de Junio y el 30 de Noviembre de 2014 ante el ICFES.
- El calendario establecido por la Vicerrectoría Académica no debe ser objeto de modificación, sin embargo en el año 2014 fue necesario ampliar plazos de preinscripción, inscripción pago y registro de los estudiantes, toda vez que se presentaron las siguientes novedades:
  - Los estudiantes no actualizaron la información en los plazos estipulados,
  - El ICFES, prorroga las fechas estipuladas en el calendario inicial.

### **Cumplimiento del Procedimiento.**

- ✓ Los Proyectos Curriculares reportaron a todos aquellos estudiantes en obligación de presentar el examen SABER-PRO de acuerdo con lo establecido en los términos de Ley.
- ✓ Todos los estudiantes preinscritos que efectuaron su pago, fueron autorizados.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

- ✓ Proceso para el pago de los derechos para la presentación del examen.

La Vicerrectoría Académica, articuló la gestión de la Oficina Asesora de Sistemas y la Sección de Tesorería, el procedimiento para que este fuera totalmente virtual desde el reporte hasta el registro del pago.

Para todos los estudiantes preinscritos se emitió recibo de pago y se dispuso del espacio para cada estudiante en la plataforma CONDOR para que fuera descargado directamente por los estudiantes.

Todos aquellos estudiantes que descargaron su recibo y efectuaron su pago, fueron reportados directamente desde la entidad bancaria a la Sección de Tesorería y a la Oficina Asesora de Sistemas, lo que evitó traumatismos en la oficialización y reporte de pagos.

La mayoría de los estudiantes que reportaron su pago, fueron autorizados en la plataforma ICFES - SABER-PRO, para su posterior registro en los plazos establecidos.

La Sección de tesorería por intermedio de la Tesorería, adelantó los correspondientes trámites para pago ante el ICFES y posteriormente la Vicerrectoría Académica distribuyó los cupos comprados, en los diferentes proyectos curriculares.

- ✓ *Proceso de autorización, el registro y la presentación del Examen.*

La totalidad de los estudiantes que reportaron su pago, fueron autorizados para su registro. Cada estudiante es el único responsable de realizar el registro en la plataforma del ICFES.

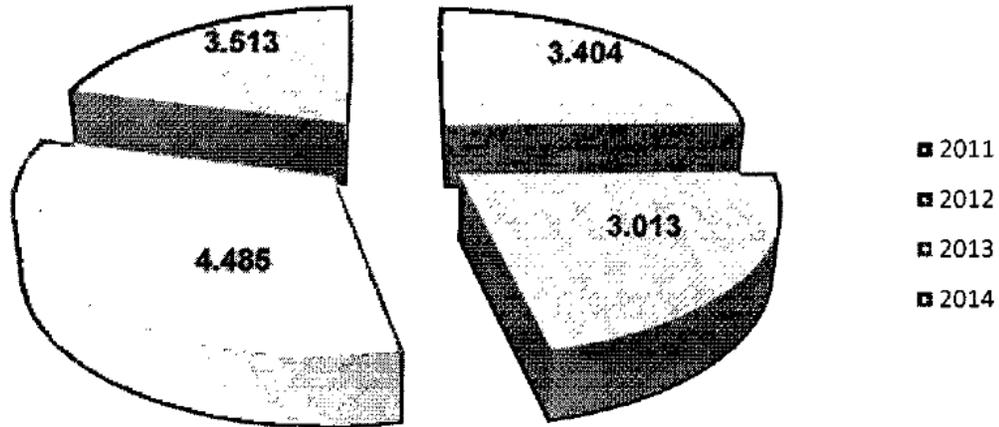
**Conciliación Contable y Financiera.**

El procedimiento fue exitoso y desarrollado a cabalidad en el marco de lo establecido. Sin mayores traumatismos por sus modificaciones; para los próximos procesos, se recomienda el estricto cumplimiento del cronograma planteado y el compromiso rotundo de las dependencias que actúan en desarrollo del procedimiento. Desde lo logístico y administrativo el procedimiento se ajustó para minimizar cualquier tipo de inconvenientes.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA

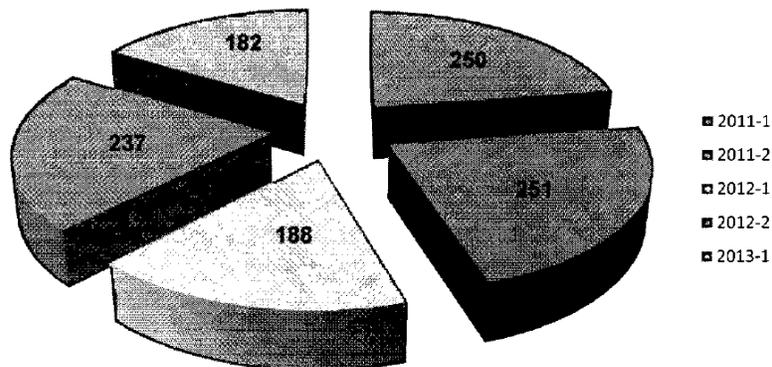
NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA  
PRUEBA SABER-PRO



MEJORES SABER – PRO

En los resultados emitidos por el ICFES desde el año 2011 han listado los mejores SABER-PRO a nivel nacional, a continuación se relaciona el número de estudiantes de los diferentes proyectos curriculares de la universidad que están incluidos en ese listado.

NUMERO DE ESTUDIANTES POR SEMESTRE



La información del periodo 2013-2 no fue informada por el ICFES ya la fecha aún no han informado los listados del presente año 2014.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA

**SIMULACRO SABER-PRO**

El día 15 de noviembre del presente año, la Universidad realizó el primer simulacro al examen SABER-PRO, esta actividad se orientó para los 2.877 estudiantes que pagaron los derechos del examen real que fue presentado el pasado 30 de noviembre según calendario del ICFES.

A continuación se detalla la información:

Número de estudiantes que pagaron inscripción a examen del ICFES: 2877

Número de estudiantes que se inscribieron a la simulación: 978

Número de asistentes al simulacro: 571

Los resultados del simulacro fueron satisfactorios y se detallan en los anexos adjuntos, a dichos resultados queda pendiente el de la prueba escrita ya que los docentes encargados de las calificaciones se encuentran en ese proceso.

En el segundo semestre del 2014 fue en el proceso en el cual se presentaron mayores dificultades, ya que no se respetó por parte de los proyectos curriculares y de los estudiantes el calendario emitido por la Vicerrectoría Académica, lo que generó mayores solicitudes por parte de los estudiantes, siempre resuelta satisfactoriamente la labor realizada.

Es de resaltar que en los últimos dos años 2013, 2014, no se ha presentado ninguna queja, Derechos de Petición, etc., en relación al proceso SABER-PRO, por el contrario a todos los estudiantes se les atendió satisfactoriamente todas sus dudas e inquietudes, respondiéndolas inmediatamente, quedando satisfechos con el proceso que se ha realizado.

- 1. Elaboración del informe de gestión de la Vicerrectoría académica y la compilación de los informes de gestión de las dependencias adscritas a la misma y realización del respectivo seguimiento. Elaboración del plan de acción de la Vicerrectoría académica (diseño de objetivos, actividades, metas e indicadores y demás información que requiera el sistema) y compilación de los planes de acción de las dependencias adscritas a la Vicerrectoría académica. Elaborar el plan de mejoramiento de la dependencia y seguimiento a los planes de mejoramiento vinculados a la Vicerrectoría con base en los requerimientos de los diferentes entes de control. Realizar acompañamiento y seguimiento en los diferentes comités en: compromisos, resultados esperados de acuerdo con las necesidades de las diferentes dependencias y levantamiento de actas respectivas, de acuerdo a la delegación del vicerrector académico. Apoyo logístico a las actividades programadas por la Vicerrectoría académica.***



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**VICERRECTORIA ACADÉMICA**

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

Diseño del Plan de Acción de la Vicerrectoría Académica 2014 en el Sistema ICARO (DISEÑO DE OBJETIVOS, ACTIVIDADES, METAS E INDICADORES). De igual forma se elaboró el Plan de Acción 2014 correspondiente al Comité de Decanos y Consejo Académico.

Acompañamiento por parte de la Vicerrectoría Académica a las mesas de Trabajo fase de socialización mapa de procesos SIGUD a toda las áreas académicas. Participación en el Comité Ejecutivo del SIGUD realizado el día 18 de junio de 2014.

Elaboración respuesta Informes de Auditorias y elaboración de Plan de Mejoramiento (Informe de Auditoria Conformación de Grupos, Informe de Auditoria Modificación de Notas, Informe de Auditoria Planes de Trabajo Docentes, Informe de Auditoria Contratación Hora Catedra) presentado por la Oficina Asesora de Control Interno. De igual forma se presentó reporte de avance a las acciones correctivas planteadas en cada uno de los planes de mejoramiento.

Elaboración de los correspondientes informes de gestión solicitados por las instancias pertinentes, entre estos se encuentran el informe gestión académica para presentación del Rector ante el Consejo de Bogotá e Informe de gestión de las facultades durante el primer semestre presentado a la oficina de control interno

Elaboración respuesta al Plan de Mejoramiento Informe Final de Auditoria Regular 2013-2014 realizado por la Contraloría de Bogotá. De igual forma se atendió a los diferentes entes de control externos en las solicitudes de información.

Asistencia y participación en los diferentes comités de la Vicerrectoría Académica. (Comité de Biblioteca, Comité de Bienestar, Comité de Laboratorios, Comité de Extensión, Comité de Relaciones Interinstitucionales)

Apoyo en la proyección y presentación POAI 2015 y acciones correctivas plan de mejoramiento de la contraloría relacionado todo con el proyecto de inversión de la biblioteca.

Participación en la Comisión delegada del Comité de Comunicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Participación y apoyo en la Comisión delegada para el desarrollo de la Política del Centro Cultural de la Universidad Distrital.

Realización de la III SEMANA UNIVERSITARIA la cual se efectuó en la semana comprendida del 06 de Octubre al 10 de Octubre de 2014 en cada una de las sedes de la Universidad.

Elaboración plan de mejoramiento resultado de la Auditoria practicada por la Contraloría de Bogotá a los proyectos de inversión de Laboratorios y Biblioteca.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

Acompañamiento a las mesas de Trabajo fase de validación de los procesos de la Vicerrectoría Académica, presentado por los pasantes que se encuentran realizando dicha actividad. SIGUD

**ACTIVIDAD ESPECÍFICA**

Ejecutar, registrar y controlar el presupuesto de cada una de las unidades académicas cuya ordenación del gasto es la Vicerrectoría.

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

**RUBRO VICERRECTORIA ACADEMICA:** El presupuesto definitivo aprobado para la vigencia 2014 fue de \$301.009.948,00, el cual se distribuyó en los proyectos enunciados la tabla 1.

**Tabla 1. Distribución del presupuesto Rubro Vicerrectoría académica por proyectos.**

PROYECTO	REASIGNACION PTO	EJECUCION	% Ejecución	SALDO
FLEXIBILIDAD CURRICULAR	\$ 120.000.000,00	\$ 105.036.289,00	88%	\$ 14.963.711,00
FORMACION DEL PROFESORADO	\$ 21.672.000,00	\$ 19.272.489,00	89%	\$ 2.399.511,00
MODELO EDUCATIVO	\$ 20.000.000,00	\$ 8.431.648,00	42%	\$ 11.568.352,00
COMUNICACIONES	\$ 109.009.948,00	\$ 61.616.500,00	57%	\$ 47.393.448,00
EVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES - ACTUALIZACIÓN Y PERMANENCIA		\$ 0,00		\$ 0,00
NUEVOS PROGRAMAS	\$ 20.328.000,00	\$ 20.328.000,00	100%	\$ 0,00
EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DOCENTE	\$ 0,00	\$ 0,00		\$ 0,00
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE CARRERA DOCENTE		\$ 0,00		\$ 0,00
FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DOCENTE		\$ 0,00		\$ 0,00
ARTICULACIÓN DE LA EDUCACION MEDIA Y EDUCACION SUPERIOR	\$ 10.000.000,00	\$ 0,00	0%	\$ 10.000.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 301.009.948,00</b>	<b>\$ 214.684.926,00</b>	<b>71%</b>	<b>\$ 86.325.022,00</b>

El proyecto Nuevos programas presento el 100% de ejecución, el proyecto formación del profesorado el 89 % de los \$21'672.000 pesos asignados, seguido del proyecto flexibilidad curricular que presentó un porcentaje de ejecución del 88 % de los \$120 millones de pesos



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

asignados. El proyecto que menos porcentaje de ejecución presentó fue Modelo Educativo con un 42% y el que no tuvo ejecución fue Articulación de la Educación media y la Educación Superior, figura 1.

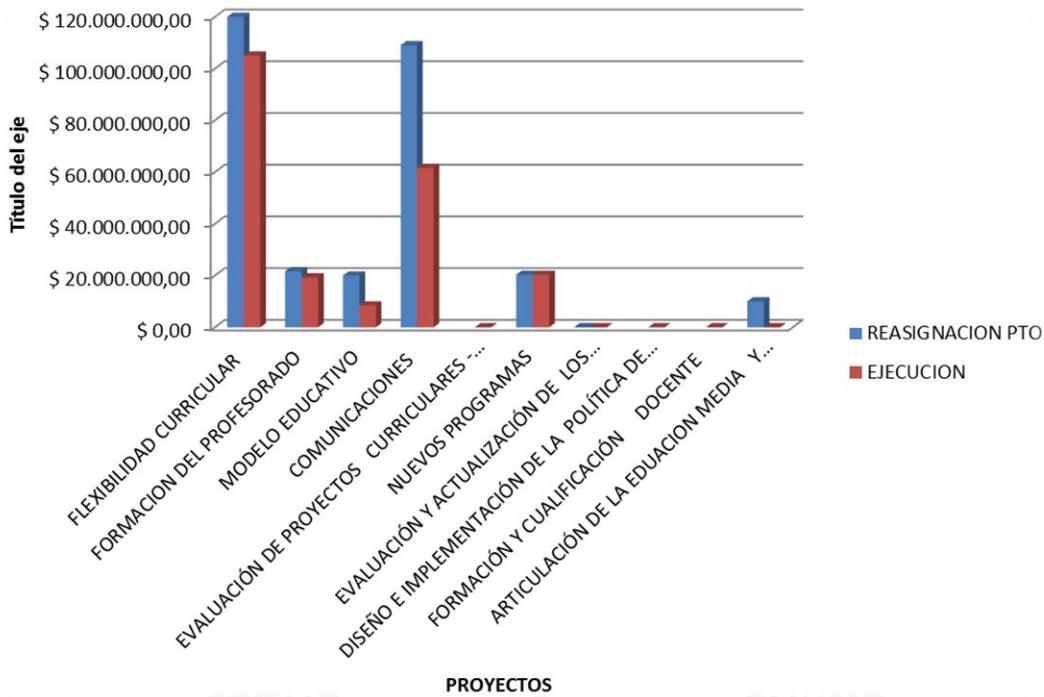
**Figura1. Porcentaje de ejecución por proyectos según presupuesto asignado**



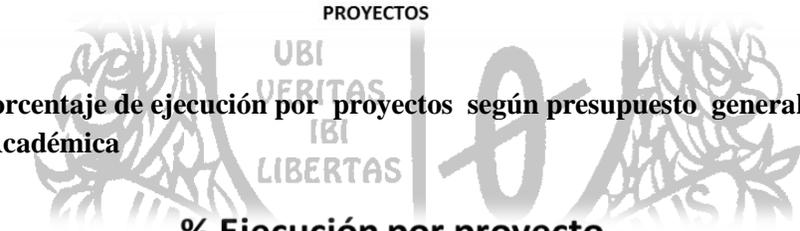
**Figura2. Ejecución en pesos por proyectos según presupuesto asignado**



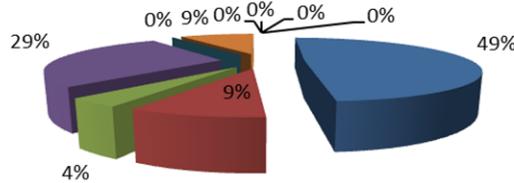
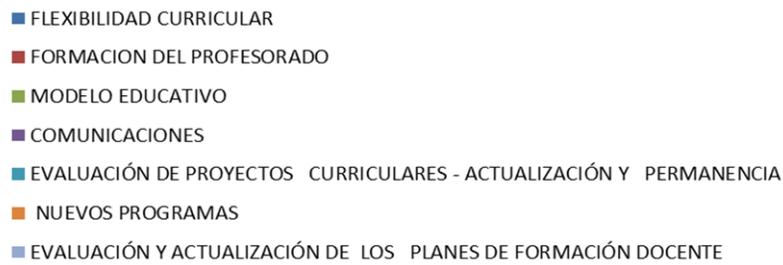
**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**



**Figura3. Porcentaje de ejecución por proyectos según presupuesto general del Rubro Vicerrectoría Académica**



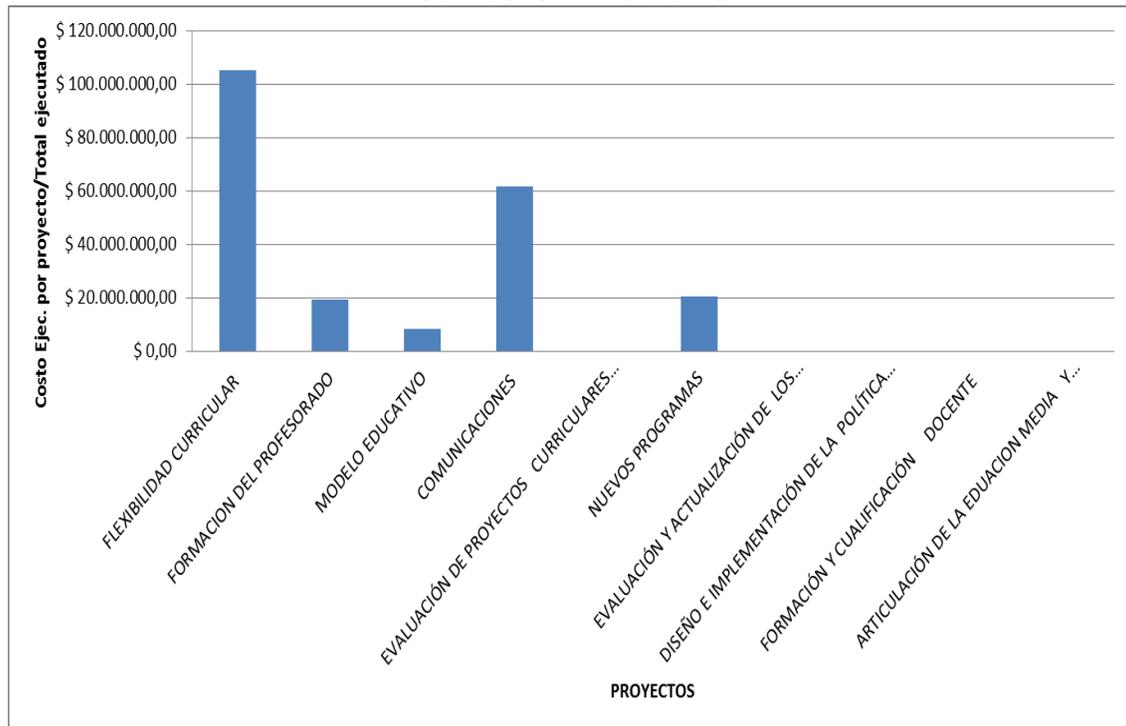
**% Ejecución por proyecto**



**Figura 4. Ejecución en pesos por proyectos según presupuesto general del Rubro Vicerrectoría Académica**



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**



### **ACTIVIDAD ESPECÍFICA**

Asesorar jurídicamente las diferentes funciones de la Vicerrectoría Académica, que tengan plena concordancia con las leyes y la jurisprudencia.

#### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

Se contestaron en términos legales el 100% de los derechos de petición, consultas, comunicaciones y tutelas sometidas a consideración, conforme las orientaciones recibidas.

Se hicieron las consultas pertinentes y se elaboraron las comunicaciones y propuestas de documentos técnicos solicitados por la Vicerrectoría. Reforma académica. Videos y televisión universitaria.

Se apoyó la ejecución de los proyectos del Plan de Acción de la Vicerrectoría Académica. i). Construcción de nuevos programas de pregrado y posgrado. ii). Proyecto de articulación de la Educación Media y Superior. iii). Política de Comunicaciones de la Universidad. iv). Apoyo para consolidar, ajustar y modificar la normatividad académica existente.

Se examinaron y formularon recomendaciones legales sobre los asuntos de gestión administrativa, sometidos a consideración.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

Se han realizado consultas relacionadas con el marco normativo aplicable a los procesos académicos y otros, conforme la autonomía universitaria constitucional.

Diseño de la Exposición de Motivos para la realización de Convocatoria Docente.

**ACTIVIDAD ESPECÍFICA**

Apoyar académico administrativamente las actividades que realiza la Vicerrectoría Académica.

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

Se desarrolló el proceso correspondiente para el correcto funcionamiento de las aulas virtuales y aulas de auto aprendizaje que están en los espacios a cargo de la Vicerrectoría y de las que entren en control de la misma.

Se mantuvo el correcto funcionamiento y se brindó el soporte requerido a los servidores adscritos a la Vicerrectoría Académica.

Se establecieron los mecanismos que desde el punto de vista técnico permitieron mejorar el apoyo que la Vicerrectoría Académica brinda a las cátedras institucionales.

Se apoyó a nivel técnico al proyecto estratégico en tic (PlanesTic).

Se realizaron los procesos de planeación y programación de los proyectos de Acreditación y Autoevaluación, SABER-PRO y diferente información allegada a la Vicerrectoría Académica.

Apoyo logístico a Claustros y comités que sean delegados por el Vicerrector Académico.

Se realizó el seguimiento y verificación de pagos enviados por las diferentes dependencias adscritas a la Vicerrectoría Académica, las cuales fueron enviadas a trámite de pago.

Elaboración de las nóminas de la Vicerrectoría Académica y revisión de las mismas de las diferentes dependencias adscritas a la Vicerrectoría Académica, y posteriormente se han enviado a trámite de pago.

Gestión y trámite por cada uno de los profesionales a la correspondencia allegada a la Vicerrectoría Académica. (Solicitudes de información, derechos de petición, tutelas, entre otros)



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

9. III SEMANA UNIVERSITARIA 2014

**Homenaje a Gabriel García Márquez**

***Poesía de Vida.***

*"Una educación... que integre las ciencias y las artes a la canasta familiar, de acuerdo con los designios de un gran poeta de nuestro tiempo que pidió no seguir amándolas por separado como a dos hermanas enemigas."*

En concordancia con la orientación del Consejo Superior de la Universidad de institucionalizar anualmente la Semana Universitaria mediante el Acuerdo No. 002 del 07 de Junio de 2012 como parte integral de las actividades propias del Alma mater, **el Consejo Académico, la Rectoría y la Vicerrectoría Académica** invitaron a los directivos, docentes, estudiantes, egresados y servidores de la Universidad, a participar de los programas, eventos y agendas contempladas en la III Semana Universitaria, la cual se realizó del 6 al 10 de Octubre 2014.

En esta oportunidad, la Semana Universitaria se constituyó en un Homenaje al Maestro Gabriel García Márquez, y a su obra literaria, social, política y estética, además se generaron los espacios de encuentros reflexivos y recreativos, encaminados a estimular el diálogo de saberes y los procesos de formación universitaria integral.

De igual manera, la Semana Universitaria, generó espacios de reflexión y de deliberación participativa en torno a la reforma académico – administrativa de la Institución, debate de la mayor importancia para el presente y el futuro de la Universidad Distrital.

Finalmente se debe precisar que el Consejo Académico emitió **Circular N° 005 del 30 de Septiembre de 2014** donde se invitó a toda la comunidad académica y administrativa a ser partícipes en la III Semana Universitaria y de igual forma se precisó que no habría ningún tipo de suspensión general de clases sin embargo se dejó abierta la posibilidad de que los miembros de la Comunidad pudieran concertar los directivos y docentes de los proyectos curriculares y responsables de las dependencias administrativas se otorgaran permisos de carácter académico y cultural. De igual forma no se programaron evaluaciones, llamadas a listas, ni realización de exámenes.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

Se constituyó en la III Semana Universitaria un Homenaje al Maestro Gabriel García Márquez, y a su obra literaria, social, política y estética, por medio de eventos como:

- CONFERENCIA: El otoño del patriarca, epopeya del Caribe Por: José Luis Díaz Granados, poeta y crítico de la literatura.
- Homenaje musical a Gabriel García Márquez por Arminio Mestra Osorio, comunicador e historiador de la cultura.
- Conferencia: Tragedia del Héroe en Totalidad e Infinito.
- Conferencia: Gabriel García Márquez y la Música de acordeón en el Caribe de Colombia, por Ariel Castillo, historiador y crítico literario.
- MESA: Trayectorias de una escritura Coordina: Armando Granda Gabo
- Conferencia: La Permanente Renovación de la Escritura en Gabriel García Márquez
- Conferencia: El Otoño del Patriarca y la Escritura Neobarroca
- Mesa: Imágenes de la mujer en la obra de GGM
- Entre Otros.

**Conferencistas Nacionales e Internacionales**

<b>CONFERENCISTAS NACIONALES</b>	<b>131</b>
<b>CONFERENCISTAS INTERNACIONALES</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL CONFERENCISTAS</b>	<b>145</b>
<b>CONFERENCISTAS UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>	<b>116</b>
<b>CONFERENCISTAS NACIONALES EXTERNOS</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA

**TOTAL ASISTENCIA III SEMANA UNIVERSITARIA**

SEDE	Nº DE ASISTENTES
FACULTAD DE ARTES - ASAB	2810
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACION	2371
FACULTAD DE INGENIERIA	4070
MEDIO AMBIENTE	1522
FACULTAD TECNOLOGICA	3360
SEDE ADUANILLA DE PAIBA (BIBLIOTECA Y FORO CSU)	1061
<b>TOTAL</b>	<b>15194</b>

**PRESUPUESTO APROBADO VS EJECUTADO**

EJECUCION PRESUPUESTO III SEMANA UNIVERSITARIA 2014	
FACULTAD DE ARTES ASAB	\$ 16.000.000
FACULTAD DE INGENIERIA	\$ 16.000.000
FACULTAD TECNOLOGICA	\$ 16.000.000
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE	\$ 16.000.000
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACION	\$ 14.579.353
INAUGURACION III SEMANA UNIVERSITARIA 2014	\$ 5.000.000
EMISORA LAUD 90.4	\$ 2.400.000
EGRESADOS	\$ 2.000.000
FORO CSU	\$ 2.676.000
PUBLICIDAD III SEMANA UNIVERSITARIA Y EVENTOS FORO CSU	\$ 9.824.000
<b>TOTAL EJECUTADO</b>	<b>\$100.479.353</b>
<b>SALDO</b>	<b>\$ 3.020.647</b>



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

**10. PROYECTOS DE INVERSIÓN A CARGO DE LA VICERRECTORIA ACADÉMICA.**

**PROYECTO DE INVERSIÓN 4149 DOTACIÓN DE LABORATORIOS UD**

El proyecto 4149 Dotación de Laboratorios UD, se maneja a través del Comité Institucional de laboratorios UD; apoyado por los subcomités de cada una de las facultades; el Comité de Laboratorios, Talleres Centros y Aulas Especializadas de la Universidad Distrital Francisco José de caldas, fue creado mediante la Resolución No. 394 del 25 de octubre de 2006.

Aunque ha mejorado la infraestructura tecnológica frente al rezago presentado hace tres años, se puede mencionar que aún falta adecuar instalaciones (muebles, seguridad, potencia, conectividad, entre otros) para poder prestar servicios de calidad a la comunidad académica y buscar la posibilidad de certificar la prestación de servicios a entidades públicas y privadas.

La actualización de tecnología alcanzado un nivel importante durante las vigencias presupuesta les 2008, 2009 Y 2010, lo que se evidencia con el desarrollo de nuevas actividades en los laboratorios de docencia e investigación, sin embargo es necesario ser conscientes que el atraso en la dotación de los espacios académicos era de tal magnitud que hasta el momento se han alcanzado niveles que oscilan entre el 20% y el 95% de las necesidades reales, dependiendo del laboratorio y de las Facultades.

Por ello es necesario seguir fortaleciendo el proyecto en busca de formar un sistema integro de laboratorios, teniendo en cuenta las definiciones de cada clase de laboratorio, las funciones y alcance de los mismos.

El proyecto de dotación de laboratorios debe entenderse en el imaginario de directivos, docentes, estudiantes y trabajadores como de mejoramiento continuo, de renovación permanente y de constante innovación y actualización. Por lo cual es una idea simplista el asumir que un presupuesto asignado en forma arbitraria cualquiera que sea su monto, sin tener en cuenta un diagnostico serio de los requerimientos de los diversos espacios existentes y de aquellos que han surgido a partir de la aprobación de nuevos proyectos curriculares y la aparición de nuevas tecnologías y avances en la misma. (Se anexa Informe de Gestion 2014)



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

**PROYECTO DE INVERSIÓN 4150 – DOTACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA**

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Distrital, corresponde al conjunto de servicios de información bibliotecarios existentes dentro del ámbito geográfico del Distrito Capital, conformado actualmente por cinco (5) Bibliotecas de Facultad, (Tecnológica, ASAB, Ingeniería Ciencias y Educación y Vivero) y dos Bibliotecas adscritas al Sistema (Macarena B, y Postgrados), más la Biblioteca Ramón D’Luyz Nieto, ubicada en la Sede Aduanilla de Paiba, hacen parte de este Sistema personal que apoya la gestión administrativa y de servicios de información, facilitando el acceso y recuperación a la información y al conocimiento, por medio de colecciones bibliográficas libros, publicaciones seriadas, periódicos, e-books, y contenidos científicos en formatos electrónicos (Bases de Datos).

La Biblioteca Macarena A, ubicada en la Facultad de Ciencias y Educación se encuentra en proceso de remodelación, y la Biblioteca de Administración Deportiva durante la vigencia 2014 estuvieron en acondicionamiento de mobiliario a cargo de la Oficina Asesora de Planeación y Control y la Supervisión a cargo de la Oficina de Recursos Físicos.

En el mes de febrero se dio apertura a los servicios de la Facultad de Artes – ASAB con colección abierta. Para el mes de abril la Biblioteca Ramón D’Luyz ubicada en PAIBA atienden el servicio en colección abierta.

El informe de Gestión correspondiente al año 2014, contiene la ejecución por Rubros asignados, Rubro de Funcionamiento y Rubro de Inversión adicionalmente cada uno de los avances por cada una de las áreas de gestión administrativa de la Sección Biblioteca. *(El Informe de Gestión 2014 se encuentra en los archivos de la Vicerrectoría Académica)*

**LOGROS**

- Adecuación del material bibliográfico para consulta en la Biblioteca Ramón Eduardo D’Luyz Nieto.
- Apertura a la Comunidad Académica de la Biblioteca Ramón D’Luyz Nieto, de la Sede Aduanilla de Paiba, a partir del mes de abril de 2014.
- Firma del Convenio establecido entre la Organización del Convenio Andrés Bello y la Universidad Distrital por diez (10) años a título de tenencia para que almacene, custodie



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

y coloque al servicio el material bibliográfico y hemerográfico de propiedad de los Estados Miembros de la Organización.

- Desarrollo del Proyecto de Extensión Cultural.
- Avance en el documento del Proyecto de Centro Cultural, con participación en las mesas de trabajo articulado con los representantes de cada una de las Facultades a la Mesa de Trabajo de Centro Cultural.
- Actividad del Centro Cultural en articulación con la Facultad de Artes ASAB.
- Semana Universitaria en la Biblioteca Ramón D' Luyz. Actividades en la semana Universitaria del Sistema de Bibliotecas.
- Inicio de la implementación del Repositorio Institucional como proyecto de digitalización, preservación y recuperación de la producción intelectual de la Universidad Francisco José de Caldas.
- Actualización al Plan de Maestro del Sistema de Bibliotecas, articulado con el Plan Estratégico de la Universidad y con el Plan Maestro de Informática y Telecomunicaciones.
- Levantamiento de información para estandarización de procesos de las áreas del Sistema de Bibliotecas.

**OPORTUNIDADES DE MEJORA**

- Capacitación adecuada para todo el personal del Sistema de Bibliotecas.
- Necesidad de la automatización de los servicios de información que aun no se encuentran en el catalogo.
- Medición de cada uno de los procesos que se tienen establecidos en el Sistema de Bibliotecas.
- Adecuación de las Bibliotecas Macarena A y Centro de Documentación Sociales con sistema de seguridad para apertura de colecciones.
- Divulgación de las actividades realizadas por el Sistema de Bibliotecas.

**11. AUTOEVALUACION Y ACREDITACION INSTITUCIONAL**

En el marco de las acciones programadas y en coordinación con las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades se realizaron talleres, reuniones, seminarios y jornadas tendientes al fortalecimiento de los procesos de acreditación y de



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

elaboración de documentos maestros de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad en el marco de la normatividad nacional y las políticas asumidas por la Universidad.

La Oficina ha consolidado los instrumentos de autoevaluación online y generó las claves para cada uno de los Proyectos Curriculares que han ingresado al proceso. Así mismo, generó la capacitación y orientaciones para la consulta de los aplicativos y base SIAUD Sistema Informático de Apoyo a la Evaluación en sus diferentes módulos: Comité, encuestado y analista. Como apoyo a generado las orientaciones para la consulta de información a través del aplicativo SpagoBi.

Se generó seguimiento coordinando con unidades de Acreditación de las Facultades informando a los Proyectos Curriculares sobre la situación de cada uno e informando sobre los riesgos de no ser tramitado en los tiempos señalados por la Ley y por los propios procesos institucionales. El cumplimiento de las autoevaluaciones y la formulación y cumplimiento de los Planes de mejoramiento son acciones permanentes por parte de la Oficina General, las Facultades y los Proyectos Curriculares.

De manera adicional se generó una matriz de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento que se desprenden de las fortalezas de pares externos y de la evaluación externa realizada por el Consejo Nacional de Acreditación CNA. Esta información fue entregada a la Rectoría, Vicerrectorías, Decanaturas, Oficina de Asesora de Planeación y Oficina de Control Interno. Como consecuencia de lo anterior para cada uno de los Proyectos Curriculares que están en este proceso, se avanzó en:

1. Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de autoevaluación con fines de acreditación y su correspondiente plan de mejoramiento, según guía diseñada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para programas de pregrado.
2. Evaluación de los documentos por parte de los pares colaborativos internos.
3. Evaluación de los documentos por parte del comité Institucional de Autoevaluación.
4. Realización de la visita simulada y emisión del concepto.
5. Presentación ante el Consejo Académico de los resultados del proceso y consecución del respectivo aval.
6. Remisión al CNA del documento final de los proyectos curriculares que optan por la acreditación de alta calidad.
7. Preparación visita del CNA.
8. Atención visita pares académicos del CNA



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

9. Respuesta al informe de pares del CNA
10. Obtención de las Resolución emitida por el MEN del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación.

***Proyectos Curriculares que han solicitado la Reacreditación de alta calidad:***

Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental. Solicitud enviada el 21 de noviembre.

***Proyectos que recibieron visita de Pares del CNA:***

<b>VISITAS REALIZADAS POR EL CNA PARA OBTENCIÓN Y/O RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES EN EL 2014</b>	
<b>FECHAS</b>	<b>PROYECTO CURRICULAR</b>
Mayo 21-22-23	MATEMATICAS
Agosto 28,29 Y 30	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS
Septiembre 24,25 Y 26	INGENIERIA DE SISTEMAS
<b>TOTAL VISITAS</b>	<b>3</b>
	<b>1 CON RESOLUCION-2 EN ESPERA DE RESOLUCIÓN</b>

***Proyectos Curriculares que fueron objeto de observaciones a visitas del CNA***

<b>PROYECTOS CURRICULARES QUE FUERON OBJETO DE OBSERVACIONES.</b>	
<b>FECHAS</b>	<b>PROYECTO CURRICULAR</b>
Marzo	ARTES ESCENICAS
Julio 15	MATEMATICAS
Noviembre 14	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS
<b>TOTAL OBSERVACIONES</b>	<b>3</b>



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

*Proyectos Curriculares que están pendientes de observaciones por parte del CNA.*

- Proyecto Curricular de Ingeniería de Sistemas.

*Proyectos Curriculares pendiente de visita de Pares del CNA.*

- Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental.

*Proyectos Curriculares que recibieron la Acreditación de Alta Calidad en el 2014*

<b>PROGRAMAS QUE RECIBIERON ACREDITACION DE ALTA CALIDAD 2014</b>				
<b>FACULTAD</b>	<b>SNIES</b>	<b>PROYECTO CURRICULAR</b>	<b>RESOLUCION</b>	<b>VIGENCIA</b>
CIENCIAS Y EDUCACION	915	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	7752 de 20 Mayo de 2014	4 años
CIENCIAS Y EDUCACION	16169	MATEMATICAS	21004 del 10 de diciembre de 2014	4 años
CIENCIAS Y EDUCACION	12934	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN ARTISTICA	5791 de 24-abril-2014 Acreditación	4 años
ARTES - ASAB	907	ARTES ESCENICAS	17147 del 17 de octubre de 2014	4 años
ARTES - ASAB	908	ARTES MUSICALES	8153 de 30 de mayo de 2014	6 años

Síntesis de la participación y beneficiarios aparecen en el cuadro siguiente:

<b>Facultad</b>	<b>Jornadas</b>	<b>Participantes</b>
Artes	7	360



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

<b>Ciencias y Educación</b>	36	1058
<b>Tecnológica</b>	4	247
<b>Medio Ambiente</b>	10	2384
<b>Ingeniería</b>	18	695
<b>Total</b>	69	4744

Como se desprende de la información, 4744 personas participaron en jornadas de sensibilización y fortalecimiento de la cultura institucional y de explicación de las normas que orientan los procesos.

<b>VISITAS REALIZADAS POR EL MEN PARA OBTENCIÓN Y/O RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO DE PROYECTOS CURRICULARES EN EL 2014</b>	
<b>FECHAS</b>	<b>PROYECTO CURRICULARR</b>
<b>ABRIL</b>	
24,25 Y 26	ESPECIALIZACION EN BIOINGENIERIA
24, 25 Y 26	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA DE SOFTWARE
24, 25 Y 26	ESPECIALIZACION EN TELECOMUNICACIONES MOVILES
24,25 Y 26	ESPECIALIZACION EN PROYECTOS INFORMATICOS
<b>MAYO</b>	
8,9 Y 10	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS
<b>JUNIO</b>	
12,13 Y 14	ESPECIALIZACION EN HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL
<b>SEPTIEMBRE</b>	
18,19 Y 20	ESPECIALIZACION EN AVALUOS
<b>OCTUBRE</b>	
30-31 Y 1 nov	ESPECIALIZACION EN INFORMATICA Y AUTOMATICA INDUSTRIAL.
30-31 Y 1 nov	MAESTRIA EN TELECOMUNICACIONES MOVILES. ( NUEVA VIRTUAL)
30-31 Y 1 nov	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA ( NUEVA



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

	VIRTUAL)
<b>NOVIEMBRE</b>	
27,28 Y 29	ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROYECTOS DE INGENIERIA
<b>TOTAL VISITAS</b>	<b>11</b>

<b>PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON REGISTRO CALIFICADO 2014</b>				
<b>FACULTAD</b>	<b>SNIES</b>	<b>PROYECTO CURRICULAR</b>	<b>RESOLUCION</b>	<b>VIGENCIA</b>
INGENIERIA	2917	ESPECIALIZACIÓN EN BÍOINGENIERIA	14465 de 4 septiembre 2014	7 años
INGENIERIA	3559	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE	8132 de 30-may-2014	7 años
INGENIERIA	15956	ESPECIALIZACIÓN EN PROYECTOS INFORMATICOS	8139 de 30-may-2014	7 años
INGENIERIA	3556	ESPECIALIZACIÓN EN TELECOMUNICACIONES MÓVILES	8129 de 30-may-2014	7 años
INGENIERIA	19560	ESPECIALIZACIÓN EN TELEINFORMÁTICA	3418 de 14-mar-2014	7 años
INGENIERIA	103778	ESPECIALIZACION EN HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL cambio nombre ahora ESP EN HIGIENE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	17166 del 17 octubre 2014	5 años 7 años
MEDIO AMBIENTE	10158	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS	10667 del 9 julio 2014	7 AÑOS
MEDIO AMBIENTE	19163	ESPECIALIZACIÓN EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL	5488 de 14-abr-2014	7 años
ARTES	907	ARTES ESCENICAS	20294 del 28 de	7 años



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

			noviembre de 2014	
TECNOLOGIA	10111	INGENIERÍA CIVIL POR CICLOS PROPEDEÚTICOS	3924 de 20 de Marzo de 2014 (negado) 6750 de 09 de Mayo 2014 (Repone Res 3924 y RRC)	7 años
<b>10 REGISTROS</b>				

Por dificultades propias de los trámites administrativos externos, algunos proyectos curriculares no recibieron los registros calificados. El listado siguiente da cuenta del estado del proceso al cierre del presente informe.

<b>FECHA</b>	<b>FACULTAD</b>	<b>PROYECTO CURRICULAR</b>	<b>ESTADO DEL PROCESO</b>
Septiembre	Ingeniería	Especialización en avalúos	Pendiente de Resolución
Octubre	Ingeniería	ESPECIALIZACION EN INFORMATICA Y AUTOMATICA INDUSTRIAL.	Pendiente de Auto
Noviembre	Ingeniería	ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROYECTOS DE INGENIERIA	En estudio de Sala
30, 31 Y 1 noviembre	Ingeniería	MAESTRIA EN TELECOMUNICACIONES MOVILES. ( NUEVA VIRTUAL	Pendiente notificación de Resolución. Sera objeto de impugnación.
30, 31 Y 1 noviembre	Ciencias y Educación	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA ( NUEVA VIRTUAL)	Pendiente de Resolución de Registro Calificado



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

Noviembre	Ciencias y Educación	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	Pendiente asignación de pares
-----------	----------------------	---	-------------------------------

**Listado de proyectos curriculares 2014-III**

FACULTAD / PROYECTO CURRICULAR / NIVEL				REGISTRO CALIFICADO		
Facultad		Programa académico	Código SNIES	Nivel de formación	Resolución RC	Vigencia RC
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	1	DOCTORADO EN INGENIERIA	101686	DOCTORADO	4671 de 07 de mayo de 2012	7 años
	2	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	17528	MAESTRÍA	310 de 19 de Feb de 2003 / 2245 del 25 de Abril de 2008	7 años
	3	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	17486	MAESTRÍA	311 de 19 de Feb de 2003 2994 de 22 de May de 2008	7 años
	4	ESPECIALIZACIÓN EN BIOINGENIERÍA	2917	ESPECIALIZACIÓN	14465 de 4 de septiembre 2014	7 años
	5	ESPECIALIZACIÓN EN HIGIENE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	14191	ESPECIALIZACIÓN	17166 de 17 de octubre de 2014	7 años
	6	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE	6600	ESPECIALIZACIÓN	7498 de 16 de Oct de 2009 8132 de 30-may-2014	7 años
	7	ESPECIALIZACIÓN EN PROYECTOS INFORMÁTICOS	15956	ESPECIALIZACIÓN	7496 de 16 de Oct de 2009 8139 de 30-may-2014	7 años
	8	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	3558	ESPECIALIZACIÓN	9801 de 23 de Dic de 2008 8942 de 15 de Jul de 2013 4880 de 7-abr-2014 (CRR)	7 años



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

	9	ESPECIALIZACIÓN EN TELECOMUNICACIONES MÓVILES	3556	ESPECIALIZACIÓN	3448 de 28 de May de 2009 8129 de 30-may-2014	7 años
	10	ESPECIALIZACION EN TELEINFORMÁTICA	19560	ESPECIALIZACIÓN	3447 de 28 de May de 2009 3418 de 14-mar-2014	7 años
	11	INGENIERÍA CATASTRAL Y GEODESIA	917	UNIVERSITARIA	2044 de 29 de Feb de 2012 2412 de Marz 7 de 2012 (corrección título)	7 años a partir de la Res. 1241 de Febrero de 2011
	12	INGENIERÍA DE SISTEMAS	918	UNIVERSITARIA	977 de 13 de mayo de 2003 7290 de 06 de Oct de 2009	7 años a partir de la Res.. 4287 de 30 de Jun de 2009 (AAC por 4 años - Doc radicado 15 Agos de 2013)
	13	INGENIERÍA ELECTRICA	16877	UNIVERSITARIA	2287 de 3 de Oct de 2002 7500 de 16 de Oct de 2009	7 años
	14	INGENIERÍA ELECTRONICA	919	UNIVERSITARIA	11021 de 11 de Sept de 2012	7 años contados a partir del 21 de febrero de 2011
	15	INGENIERÍA INDUSTRIAL	920	UNIVERSITARIA	4184 de 30 de Jun de 2009	7 años contados a partir de la Res. (RAAC) 984 del 27 de Feb de 2009
<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>	16	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	51865	DOCTORADO	6440 de 29 de Marz de 2005 17036 de Dic 27 de 2012 1281 del 12 de Feb de 2013 (corrección inconsistencia en Res)	7 años



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

17	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	9325	MAESTRÍA	1533 de 08 de Jun de 2000 8070 del 14 de Sep de 2010	7 años
18	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	101494	MAESTRÍA	240 de 10 de Ene de 2012	7 años
19	MAESTRÍA EN PEDAGOGIA DE LA LENGUA MATERNA	54328	MAESTRÍA	9802 de 23 Dic de 2008	7 años
20	MAESTRÍA EN COMUNICACION EDUCACIÓN	54469	MAESTRÍA	1156 de 06 Marz de 2009	7 años
21	MAESTRÍA EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	20043	MAESTRÍA	1350 de 16 de Jun de 2003 2506 de 21 de Oct de 2003 5569 de 29 Ago de 2008	7 años
22	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN PROCESOS AFECTIVOS Y CREATIVOS	11328	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de May de 2000 10455 de 26-nov-2010	7 años
23	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA	11228	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de May de 2000 10456 de 26 de Nov de 2010	7 años
24	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	15443	ESPECIALIZACIÓN	6872 de 6 de agosto de 2010	7 años
25	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL	14212	ESPECIALIZACIÓN	4883 de 16 de Jun de 2010 5324 de 25 de junio de 2010 (MD) / 6871 de 6 de Ago de 2010 (MD)	7 años
26	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	11232	ESPECIALIZACIÓN	4413 de 3 de junio de 2010 (MD) 6820 de 6 de agosto de 2010	5 años



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

27	ESPECIALIZACIÓN EN INFANCIA, CULTURA Y DESARROLLO	4855	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de mayo de 20004601 de 10 de junio de 2010	7 años
28	ESPECIALIZACIÓN EN LENGUAJE Y PEDAGOGÍA DE PROYECTOS.	4976	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de mayo de 2000 5293 de 25 de junio de 2010	7 años
29	ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y MEDIOS INTERACTIVOS	11230	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de mayo de 2000 4600 de 10 de junio de 2010	7 años
30	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	915	UNIVERSITARIA	4414 de 03 Jun de2010	7 años a partir del 19 de Dic de 2010
31	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	910	UNIVERSITARIA	RES. 2413 DEL 7 DE MARZO DE 2012	7 AÑOS
32	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN ARTISTICA	12934	UNIVERSITARIA	RES. 4882 DE JUNIO 16 DE 2010	7 años a partir del 19 de Diciembre de 2010
33	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	11348	UNIVERSITARIA	Res. 9706 julio 25 de 2013	7 años
34	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN INGLES	11347	UNIVERSITARIA	Res. 12915 de Octubre 10 de 2012	7 años a partir del 3 de octubre de 2013 según oficio 2013EE87358
35	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN MATEMATICAS	914	UNIVERSITARIA	Res. 9583 del 25 de Octubre de 2011	7 Años a partir de la Res. 1242 de febrero 21 de 2011



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

	36	LICENCIATURA EN FISICA	913	UNIVERSITARIA	Res. 11078 del 11 de septiembre de 2012 Res. 16734 de Diciembre 20 de 2012. Corrección No. de créditos académicos	7 años a partir del 5 de julio de 2012
	37	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	11239	UNIVERSITARIA	Res. 8420 del 5 de julio de 2013	7 años a partir del 20 de diciembre de 2012
	38	LICENCIATURA EN QUIMICA	916	UNIVERSITARIA	Res. 241 de Enero 10 de 2012	7 años a partir del 28 de Diciembre de 2010
	39	MATEMATICAS	16169	UNIVERSITARIA	Re.8343 del 22 de septiembre de 2010	7 años a partir del 18 de septiembre de 2010
<b>FACULTAD DE ARTES - ASAB</b>	40	MAESTRÍA EN ESTUDIOS ARTISTICOS	90946	MAESTRÍA	Res. 11155 del 20 de Diciembre de 2010	7 años
	41	ARTE DANZARIO	91140	UNIVERSITARIA	Res. 2160 de Marzo 18 de 2011	7 años
	42	ARTES ESCENICAS	6478	UNIVERSITARIA	Res. 20294 del 28 Noviembre de 2014	7 años
	43	ARTES MUSICALES	908	UNIVERSITARIA	Res. 9969 del 31 de julio de 2013	7 años
	44	ARTES PLASTICAS Y VISUALES	6479	UNIVERSITARIA	Res. 16732 del 20 de diciembre de 2012	7 años a partir del 15 de Diciembre de 2012 según oficio 2013EE87358 del MEN



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

<b>FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES</b>	45	MAESTRÍA EN MANEJO, USO Y CONSERVACION DEL BOSQUE	91075	MAESTRÍA	1560 de 28 de Feb de 2011	7 años
	46	MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN AMBIENTAL	54327	MAESTRÍA	9800 de 23 de Dic de 2008	7 años
	47	ESPECIALIZACIÓN EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL	19163	ESPECIALIZACIÓN	5488 de 14-abr-2014	7 años
	48	ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO DE VÍAS URBANAS, TRÁNSITO Y TRANSPORTE	16186	ESPECIALIZACIÓN	3305 de 3 de Jun de 2008 2718 de 15 de Marz de 2013 8290 de 28 de junio de 2013 (RV)	7 años
	49	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE RECURSOS NATUARLES	6546	ESPECIALIZACIÓN	211 de 25 de Ene de 2008 2719 de 15 de Marz de 2013	7 años
	50	ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	3432	UNIVERSITARIA	3116 de 16 de junio de 2006 7420 del 14 de junio de 2013	7 años
	51	INGENIERÍA AMBIENTAL	12956	UNIVERSITARIA	2232 de 30 de Marzo de 2010	7 años
	52	INGENIERIA FORESTAL	921	UNIVERSITARIA	RES. 5345 de mayo 10 DE 2013	7 años
	53	INGENIERÍA TOPOGRAFICA	4978	UNIVERSITARIA	Res. 16735 de diciembre 20 de 2012	7 añosa
	54	INGENIERÍA SANITARIA	91454	UNIVERSITARIA	5987 del 26 de Julio de 2011	7 años
	55	ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL	11845	UNIVERSITARIA	16363 de Dic 13 de 2012	7 años
	56	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS	10158	TECNOLOGICA	10667 del 9 de julio 2014	7 AÑOS



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

	57	TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	905	TECNOLOGICA	Res. 4223 de Abril 20 de 2012	7 años a partir del 22 de noviembre de 2010
	58	TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA	904	TECNOLOGICA	Res. 760 de Febrero 8 de 2011	7 años a partir de la Resolución 3075 del 26 de Abril de 2010
<b>FACULTAD TECNOLÓGICA</b>	59	INGENIERÍA CIVIL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	10110	UNIVERSITARIA	410 de 8 de Febrero de 2005 5410 de Mayo 18 de 2012 (RRC) 3924 de 20 de Marz de 2014 (negado) 6750 de 09 de May 2014 (Repone Res 3924 y RRC)	7 años
	60	INGENIERÍA DE PRODUCCION POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	17632	UNIVERSITARIA	Res. 422 de 28 feb de 2003 Res 10228 de 22 de Nov de 2010	7 años
	61	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	9770	UNIVERSITARIA	6231 de 26 de Dic de 2005 17034 de 27 Dic de 2012	7 años
	62	INGENIERÍA EN CONTROL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	7198	UNIVERSITARIA	1422 de 28 Abril de 2005 17035 de 27 de Dic de 2012	7 años
	63	INGENIERÍA EN TELEMATICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	9766	UNIVERSITARIA	Res 1421 de 28 de abril de 2005 5404 de 18 de May de 2012	7 años
	64	INGENIERÍA MECANICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	10036	UNIVERSITARIA	Res. 2297 de 26 sep de 2003 12601 de 27 Dic de 2010	7 años



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

65	TECNOLOGIA EN ELECTRONICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	4048	TECNOLOGICA	8328 de 20 de Nov de 2008 17033 de 27 de Dic de 2012	7 años
69	TECNOLOGIA EN SISTEMATIZACION DE DATOS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	8675	TECNOLOGICA	2553 de 30 de mayo de 2006 5408 de 18-may-2012	7 años
70	TECNOLOGIA MECANICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	4047	TECNOLOGICA	8329 de 20 de Nov de 2008 4224 de 20 de Abril de 2012	7 años
71	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	4046	TECNOLOGICA	5329 de 25 de Ago de 2008 7878 de 16 de Jul de 2012 (con corrección por créditos: 13169 de 16 de oct de 2012)	7 años

La socialización de los procesos que adelanta la Oficina es uno de los fundamentos que permiten que las acciones propuestas se realicen en los tiempos previstos y con los resultados esperados. Para atender esos propósitos, desde la Oficina y las Coordinaciones de acreditación se emprendieron varias acciones que involucran a los proyectos curriculares tanto de pregrado como de pregrado, según agendas concertadas entre las Coordinaciones de Acreditación y los Subcomités de los proyectos curriculares. Como en otro apartado de este informe se señala, fueron 69 sesiones y 4744 personas que asistieron a eventos, centrados en los temas de registro calificado y de acreditación y re acreditación de alta calidad.

Igualmente se destacan las actividades de sensibilización asociadas con el propósito de la acreditación institucional. La participación en encuentros y jornadas se describen en el cuadro siguiente:

**PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**

<b>ADMINISTRATIVOS</b>	<b>571</b>
<b>INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA LUNA LUNAR-ADMINISTRATIVOS</b>	<b>1000</b>
<b>ESTUDIANTES MONITORES</b>	<b>234</b>



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

<b>OTROS ENCUENTROS ACADÉMICOS</b>	<b>188</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1993</b>

**Resultados**

1. Elaboración de un informe borrador preliminar sintetizado, a partir del análisis de las características de cada uno de los factores, con base en la información obtenida de los indicadores correspondientes a cada característica.
2. Sobre el resultado del análisis de las características elaboración de propuestas de mejoramiento teniendo en cuenta indicadores faltantes y/o incompletos.
3. Documento con indicadores faltantes por factores.
4. Comunicación a Facultades, Proyectos Curriculares y dependencias administrativas con una segunda solicitud sobre indicadores faltantes y organización de respuestas recibidas.
5. Propuesta metodológica y avance en la aplicación de instrumentos a personal de dependencias académicas para la evaluación del factor gobernabilidad.
6. Preparación y desarrollo del IV encuentro de socialización de autoevaluación institucional con el personal administrativo y aplicación de encuesta sobre gobernabilidad.

**ACTIVIDADES ADELANTADAS 2015**

**REGISTRO CALIFICADO 2015**

1. Se lleva un Registro diario de las acciones adelantadas en Registro Calificado y un Cuadro por Facultad con los procesos con (fechas y tiempos) Así como un Registro visual del sistema SACES diario como soporte. Se presenta un reporte permanente al Coordinador de Autoevaluación y Acreditación de las acciones adelantadas en los diferentes procesos, se envía correo a las Facultades informando cambios de estado en sistema SACES de los proyectos en proceso y se da respuesta a Oficios enviados por vicerrectoría con informe detallado de los diferentes proyectos curriculares por Facultad y cuadro general con reporte de los procesos adelantados en saces a la fecha.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

2. Se hizo Lectura y emisión de concepto documento de COMUNICACIÓN Y PERIODISMO y se hizo revisión de 6 Documentos Maestros y documentación adjunta para radicación con Creación de claves a los Coordinadores de Proyecto o asistentes para iniciar el proceso y creación de código para cada proyecto a radicar.
3. Se realizó notificación de fechas de visita de 7 proyectos curriculares: MAESTRIA EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA INGENIERIA ELECTRICA POR CICLOS PROPEDEUTICOS CON TECNOLOGIA EN ELECTRICIADA , INGENIERIA CIVIL POR CICLOS PROPEDEUTICOS CON TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES, MAESTRIA EN INGENIERIA INDUSTRIAL Y MAESTRIA EN PEDAGOGIA DE LA LENGUA MATERNA con pares asignados para cada uno de los proyectos y Aceptación en sistema SACES de los pares.
4. Se mantuvo comunicación con el Ministerio de Educación en temas puntuales como: programación conjunta de los programas radicados el 2 de febrero de 2015 y solicitud de traslado de concepto del programa ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROYECTOS DE INGENIERIA y se recibió Asesoría para iniciar radicación de los programas de tecnología por ciclos propedéuticos: INGENIERIA ELECTRICA X CICLOS CON TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD, INGENIERIA CIVIL POR CICLOS PROPEDEUTICOS.
5. Se da respuesta a requerimientos hechos por el MEN 1. Recurso de Reposición para el programa de MAESTRIA EN TELECOMUNICACIONES MOVILES. (VIRTUAL). Y 2 Auto de información complementaria a los siguientes proyectos: ESPECIALIZACION EN INFORMATICA Y AUTOMATICA INDUSTRIAL y ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROYECTOS DE INGENIERIA.

**ACREDITACIÓN Y REACREDITACIÓN PROYECTOS CURRICULARES**

En el tema de **acreditación y/o re-acreditación de los proyectos curriculares** se ha consolidado un documento en Excel con datos del snies, créditos, denominación, resoluciones, vigencia y fechas de los veinte (20) proyectos curriculares que a la fecha tienen Acreditación de Alta Calidad. Se accede al documento para obtener la información por facultades o por proyecto curricular, dicha información se proporciona a la misma Oficina de Autoevaluación y Acreditación, Rectoría, Vicerrectoría, Consejo Académico, Oficina de Quejas y Reclamos, Oficina Asesora de Control Interno y Oficina Asesora de Planeación y Control y Coordinadores y asistentes de Autoevaluación y Acreditación de las cinco facultades; se utiliza en la elaboración de los informes PMR para la Oficina Asesora de Planeación y Control, junto con la relación de los proyectos curriculares que tienen vigente el registro calificado.



## UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS VICERRECTORIA ACADÉMICA

Con respecto al **sistema SACES-CNA**, se hace permanente revisión de la página web para establecer el estado de los procesos de acreditación de cada uno de los proyectos curriculares y se identifica la información actualizada y pertinente para la Universidad. Lo relacionado con el Sistema SACES-CNA, se asignan claves y usuarios a proyectos curriculares que requieren iniciar el proceso de autoevaluación, se diligencian las condiciones iniciales de los proyectos curriculares que no han tenido acreditaciones y evidencia actualmente el diligenciamiento de la información del proyecto curricular de INGENIERÍA INDUSTRIAL, como primer proyecto curricular que se diligencia con el nuevo modelo del CNA, en el sistema se tiene información de los proyectos curriculares que pueden iniciar el proceso de acreditación. Con el Consejo Nacional de Acreditación se mantiene comunicación permanente sobre el estado de los procesos y para recibir asesoría en el manejo del sistema cuando sea necesario. Se está elaborando un archivo con la información requerida por el sistema SACES-MEN, pertinente para las capacitaciones de los profesores.

Sobre los **proyectos curriculares que se encuentran en proceso**, se recibieron los comentarios de los pares de los proyectos curriculares de INGENIERÍA DE SISTEMAS y de TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS, se apoya por parte de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación a los docentes de Ingeniería de Sistemas para la generación de la respuesta al CNA. Se recibe la respuesta del proyecto curricular y se elabora la carta dirigida al CNA para firma del Sr. Rector. En cuanto a la Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos, hasta el día 04 de Marzo de 2015, fue recibida la comunicación de negación de la acreditación. De otra parte, a la fecha no se tiene información del proyecto curricular TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL.

Sobre relación de los **proyectos curriculares acreditables**, se elabora cuadro con la siguiente información: MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA DE SISTEMAS, INGENIERÍA ELECTRICA; DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN, MAESTRÍA EN LINGUISTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLES, MAESTRÍA EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA; ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA, INGENIERÍA AMBIENTAL, ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL y los que están en proceso.

### ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

1. Perfeccionamiento del documento de Lineamientos de Acreditación Institucional revisando las ponderaciones de indicadores dentro de las respectivas características teniendo en cuenta su naturaleza: Documental, Numérico y de apreciación.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

2. Continuar con el proceso de Recolección de información documental en todas las dependencias, a la fecha hay pendientes 102 indicadores, el personal de la Coordinación General de Acreditación sigue recorriendo toda la Universidad con el fin de terminar de recopilar toda la información.
3. Análisis de la información obtenida por la apreciación de la comunidad académica, la plataforma donde se encuentra los instrumentos se abrirá nuevamente para completar la muestra necesaria, paso siguiente elaborará los informes de ésta información.
4. Elaboración de fichas para cada indicador, especificando la información detallada que permite dar respuesta a lo solicitado en el documento del CNA y la elaboración del informe de autoevaluación.
5. Preparación de la logística necesaria antes y durante la Visita de condiciones iniciales del CNA el pasado Miércoles 25 de Febrero de 2015.
6. En el aspecto relacionado con la **Acreditación Institucional**, se han elaborado documentos borrador: **MODELO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL** y **AGRADECIMIENTOS A LA COMUNIDAD POR PARTICIPACIÓN EN VISITA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**.

Cordialmente,

**BORYS R. BUSTAMANTE BOHORQUEZ**

Vicerrector Académico (saliente)

Se anexa CD con los informes de gestión de las dependencias adscritas a la Vicerrectoría Académica.